



哈佛大學鼓勵學生當牆頭草： 打破「學系」疆界， 「學程」才是教育的未來

現在，哈佛大學發給學位的單位，不是「學系」，而是「學程」。哈佛的學程並不是用「program」這個字，而是用另一個詞「Concentration」，因為意義相近，而且沒有更好的譯法，在此也先暫譯為學程。而且學系的角色和界限，在學生的求學經驗之中、在學校經營之中，重要性逐漸下降，甚至可能比學程更低。

例如Chemical and Physical Biology，這是一個學程的名字，而非學系的名字。在近年畢業生的經驗之中，從申請、修課，到畢業，和Chemical and Physical Biology這個學程的互動密切，但是與其他學系的互動並不密切。

學程及科系之間，呈現複雜的網狀協力關係。Molecular and Cellular Biology、Chemistry and Chemical Biology這兩個行政上的學系，都負責Chemical and Physical Biology這個學程。

而Department of Molecular and Cellular Biology這個學系，參與負責了三個學士學程，包括Molecular and Cellular Biology，Chemical and Physical Biology，以及Neurobiology。

資料來源: <https://www.thenewslens.com/article/4004>