

生物科技是在於生物科學上做應用或研究，例如基因轉殖應用、微生物合成或分解可分解塑膠、微生物分解保麗龍等等，也就是說很多新的生物的改良或是一些以生物技術製作的產品等等。而生命科學則是在於研究生物在生命上的意義或是生物的本能之探討。本系教育目標是以拓展生技產品研發技能，具備報考相關生技證照及公職資格為主軸，培育優秀國際專業人才，發展重點如下：

1. 培育優秀生物科技專業人才：發展生物醫藥及食品生技二大生技熱門之應用領域，頒發專業領域認證並專題分組與實驗課程皆採互動式小班教學，優化教學與專業訓練。食品生技組同時也已規劃相關學分領域，選修符合資格的學分後，可報考相關公職及技師之認證。

2. 強調理論與實務並重：本系規劃5個基礎實驗課及5個生技實驗課程及11個專業核心技術課程，採漸進式教學輔導學生由淺入深的發掘學習研究的樂趣，能讓學生充分學習實際操作技巧，有別於其他學校之相關科系”單一專業”之規劃，並依所修習專業學分，發出專業領域認證；另外，強化專題實作能力並開設「專題研究」與「書報討論」課程，以本系六項發展重點為主軸，進行理論與應用兼具之專案研究，使學生能有實際參與教師研究的機會，以期望學

生日後能順利銜接在畢業後的升學與就業生涯並具備通才性的應變能力及獨立思考能力，以應付千變萬化的社會變遷。

3. 強化專業倫理訓練，加強英文閱讀與溝通能力：除著重專業課程外，同時也強調科技整合與專業倫理的訓練，本系『生物科技導論』、『基因與細胞工程技術』、『人類生理學』以及『專利與生物科技法規』課程內容中皆有加強學生的專業倫理及醫學倫理之責任心，未來將開設醫學倫理相關課程以強化學生專業倫理之訓練。

4. 教學朝向國際化政策，以提升學生國際化能力及視野，並為本系朝國際化之發展儲備能量，如：鼓勵學生參加英檢、開設英語教學之生技專業課程、採用原文專業書籍為教材及以英文命題考試；本系設有『專題研究』與『書報討論』之課程，要求同學除具備閱讀國際專業期刊能外並需上台發表所學心得，以培養溝通能力，另課程設有全英語課程教學使用全英語教材，並鼓勵師生參與國際性研討會。

5. 聘請中研院專家，共同指導學生研究發展：本系聘有蕭介夫（前任校長）、王惠鈞院士（曾任中研院副院長）、施明哲（農業生技研究中心主任）等專家擔任講座教授，讓南部學子享有北部資源。也有義大醫院、義大癌症治療醫院等醫療設施提供生物醫藥組醫學研究資源。

6. 強化職場就業力：目前本系與多家生技公司簽署合作備忘錄，並執行職訓局所辦理之就業學程，也有教育部的專案計劃：A類-生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計劃，B類-生醫產業與新農業創新創業人才培育計劃，由業界專家共同授課，可訓練並提供學生就業及創業能力的資訊及機會。