

規劃策略

統整校內現有課程規劃。

利用已有內、外部資源(如業界師資)規劃開設新課程。

以**社會參與學程**培養解決跨域問題的能力。

以**畢業專題**與**專題製作**做為專業課程學習最終目標。

以院級課程與專題成果發表串聯全班。

大二進入相關實驗室

- 專題製作I-IV：
- 教授輔導：課程、研究、生活之輔導

畢業專題

跨域社會參與學程

專題製作

智慧機械跨域分流課程

能源材料跨域分流課程

永續防災跨域分流課程

綠色科技跨域分流課程

工程基礎課程

導航課程