

## 本系和相關科系的異同

大部分的生科系課程內容與產業現況有相當的落差，以致於學生對於生物科技價值鏈的認知有限。本系著重跨學院統整課程，提升學生可攜式多元核心能力；同時，提早且強化場域實作經驗，強化社會關懷及國際化能力。

隨著網路及人工智慧的逐漸成熟，單一高勞力密集的操作以及記憶性的知識能力將逐漸被電腦取代，因此傳統的制式專業學科訓練已不足因應未來瞬息萬變的需求，著眼於未來新農業發展的競爭力，如何培養可攜式多元核心能力，如創新能力、領導能力、跨領域能力、解決問題能力、國際化能力等，便為培育智慧農業企業家的重要課題。根據成大校方的訪談分析可得知，成大學生的養成能力中，以創業關鍵能力的創新能力及領導能力最為缺乏。

實行面上，簡言之，大一場域問題發掘探索，大二概論課程萌芽，大三建立任務導向學習規劃扎根，大四跨領域統整啟航。將針對四面向進行課程創新：(1) 提早且強化場域實作經驗，分別包含在地及國際場域，使強化社會關懷能力及國際化能力。(2) 建置微學分專業課程以增加學習彈性，並以知識拼圖的方式，使專業學習聚焦，使學生得以整合不同生技領域別課程，加強組織整合且具卓越性的創新思維。(3) 研發跨學院統整課程，讓學生得以整合多方專業知識，加強其實踐能力及自我專精能力，使更進一步提升可攜式多元核心能力。(4) 活化教學方法，以小組方式進行，利用創意教室，進行問題式互動教學及引導 brain-storming，激發創造力，同時輔以翻轉教學，加強自我學習及思辨能力。