

【財務金融學系-投資理財組】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
<p>表達與說服能力 (40%)</p>	<p>多元表現(F)- 高中自主學習計畫與成果</p> <p>多元表現(N)-多元表現綜整心得</p> <p>學習歷程自述(O、P、Q)- 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.藉由學習歷程反思、自傳與就讀動機以及未來學習計畫、生涯規劃，舉證善於交際、樂於與人群互動，並能運用精準的表達，訊息或想法，讓他人同意觀點、聽從建議，有效行銷推廣。</p> <p>2.自傳請說明你(妳)的人格特質與專長；該特質與專長；為何適合就讀本學系。請說明個人具備的特質與能力。例如：個人背景、興趣、專長、個人特質等。</p> <p>(1)請說明個人特質、反思學習歷程或成果與就讀本學系之關聯性？</p> <p>(2)簡述個人成長歷程與啟示，以及說明課餘時間的休閒生活。</p> <p>(3)請說明高中時期有哪些特殊經驗或表現請具體說明您為何選擇申請本學系？</p> <p>(4)在大學期間希望能學習哪些知識？</p> <p>(5)畢業後希望能具備哪些能力？</p> <p>3.讀書與生涯規劃包含學習目標、修課計畫、自我具備系統性學習能力，並能強調自我特質與商管學習的連結性與自我檢視需持續精進等項目。</p> <p>4.參採申請者領導成果表現或提升自我協調能力。申請者能呈現自信地帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，堅持到底，使命必達。</p> <p>5.高中自主學習計畫與成果(例：參加大學營隊、學科研習營...等等)，請附上證明或是相關佐證資料及心得，無則可免。</p> <p>6.選修相關領域科目之動機、理由及修課心得以及你(妳)最有興趣的科目及原因。</p>
<p>計算與組織能力 (30%)</p>	<p>課程學習成果(B)-書面報告</p> <p>多元表現(G)-社團活動經驗</p> <p>多元表現(M)-特殊優良表現證明</p>	<p>1.請提供書面報告或探究實作成果。報告與成果能展現其具備人文素養、問題理解、思辨分析的系統思考能力，以及對自己的啟發、收穫與反思。</p>

		2.參採校內外服務學習與社團活動經驗，能舉證完成每件事物，能夠主導或協助團隊其他成員、完成分配的工作。
外語能力(30%)	多元表現(K)-非修課紀錄之成果作品	<p>1.請提供外語學習表現或相關活動證明文件，例如:多益、海內外交流學習活動。</p> <p>2.其他（任何有利審查資料）。例如：競賽獲獎等</p>