

臺北醫學大學 114 學年度大學申請入學

【牙體技術學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)
 課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)
 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)
- 選才理念：兼具學術、藝術與技術，手腦並用，五育 (德、智、體、群、美) 均衡之學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在學表現。 修課紀錄 (A. 修課紀錄)	一、修課紀錄 了解申請本系學生之學習態度及其基本能力。著重高中在校成績之自然領域 (物理，化學，生物，地球科學)、科技領域。
綜整能力	課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得) 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	二、課程學習成果 了解申請本系學生之自我學習、跨領域能力、整合能力及文字表達能力。請提供自然科學 (物理、化學、生物與地科、生活科技、數位相關課程等) 學科相關之理論、實作或寫作之課程學習成果。 三、多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果：瞭解學生對於學習歷程構思與解決問題能力。 2. 社團活動經驗：瞭解學生人際溝通與團隊合作之經歷。 3. 競賽表現：可提供具美術或色彩美學等相關國內外競賽成果，瞭解學生之課外特殊表現與專業技術能力。 4. 非修課紀錄之成果作品：可提供藝術實作作品，瞭解學生對於專業技能之重視以及對成果作品構思與技巧的呈現。 5. 多元表現綜整心得：說明如何藉由多元學習增進自己的跨領域能力及整合能力。
人際溝通與團隊合作能力	多元表現 (G. 社團活動經驗、J. 競賽表現)	四、學習歷程自述 了解申請本系學生就讀牙體技術學系之動機，以及是否具備學習牙體技術的特質。詳細提供就讀動機、與他人溝通及團隊合作經驗、未來學習計畫與個人生涯發展。