

## 臺北醫學大學 114 學年度大學申請入學

### 【牙體技術學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)  
 課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)  
 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)  
 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)
- 選才理念：兼具學術、藝術與技術，手腦並用，五育（德、智、體、群、美）均衡之學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在學表現。 修課紀錄 (A. 修課紀錄)	一、修課紀錄 了解申請本系學生之學習態度及其基本能力。著重高中在校成績之自然領域(物理,化學,生物,地球科學)、科技領域。
綜整能力	課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果) 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得) 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	二、課程學習成果 了解申請本系學生之自我學習、跨領域能力、整合能力及文字表達能力。請提供自然科學(物理、化學、生物與地科、生活科技、數位相關課程等)學科相關之理論、實作或寫作之課程學習成果。 三、多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果：瞭解學生對於學習歷程構思與解決問題能力。 2. 社團活動經驗：瞭解學生人際溝通與團隊合作之經歷。 3. 競賽表現：可提供具美術或色彩美學等相關國內外競賽成果，瞭解學生之課外特殊表現與專業技術能力。 4. 非修課紀錄之成果作品：可提供藝術實作作品，瞭解學生對於專業技能之重視以及對成果作品構思與技巧的呈現。 5. 多元表現綜整心得：說明如何藉由多元學習增進自己的跨領域能力及整合能力。
人際溝通與團隊合作能力	多元表現 (G. 社團活動經驗、J. 競賽表現)	四、學習歷程自述 了解申請本系學生就讀牙體技術學系之動機，以及是否具備學習牙體技術的特質。詳細提供就讀動機、與他人溝通及團隊合作經驗、未來學習計畫與個人生涯發展。