

臺北市立大學特殊教育學系

2-b. 建議在高中階段可以準備的學習方法與方向

1.自主學習能力

在學習過程中，發揮自我主導的能力，藉由選擇學習主題、制定學習計畫，經歷調整與修正的過程，達成預定的學習目標。

2.問題解決能力

在遇見問題時，透過各種假設與驗證找出問題的根本原因，並列出多種可能的解決方法，在不斷的試錯與修正後，選擇最有效的方案且得到創新的作法。

3.社會參與能力

社會參與可以包括從事社會服務、探究特教議題、參與教育營隊、參與融合教育體驗活動等形式，透過社會參與，增進對不同族群的了解和包容，進而促進社會連結與共好的目標。

4.溝通表達能力

學習可以在人際互動、課堂學習及日常生活中，嘗試有條理地透過語言傳達想法、資訊、情感，以此提升自我表達及人際溝通的能力。

5.團隊合作能力

團隊合作的核心在於成功的溝通，透過與團體中其他成員的溝通協調、良性互動、換位思考、資源共享與責任分工，瞭解團隊合作的重要性與其意義，並從中更加了解自我。