

國立臺北教育大學 教育學系

2-b. 因為貴系需要用到以上學習方法或能力，請向高中生說明可以準備的學習方法或方向。

合作學習

積極參與校內外課堂小組學習與社團活動，並建議在參與活動前、中與後評估與反思自己在小組中的定位、貢獻程度與特質，已確立自己在合作學習過程的擅長腳色。同時，鼓勵嘗試不同種小組腳色，從中了解自己的優勢與弱勢。

專題探究/問題導向學習

鼓勵針對未有正確答案的議題進行深度的探討與研究。如，針對混齡教學目前的做法與現況進行探究，藉由不同對象的資訊來源、政策規定以及社會觀點等進行思考，嘗試從過程中找尋自己認定的解答，並學習包容他人的看法。

運用思考策略(thinking tools)

鼓勵嘗試採用多種思考工具與學習策略進行知識的組織或概念的理解，如在學科課程中，運用心智圖或魚骨圖等組織課程知識內容；又運用六頂思考帽或5W1H分析問題不同角度的看法，以培養自己全面了解現象，並進行有效決策。

教學實習與海外實地學習

爭取於課堂中教導他人知識傳遞的機會，此外，建議於過程觀察學習者對知識的理解以及心理狀態。藉此培養自己的教學經驗以及在教學過程洞察環境訊息的能力。

科技融入教學

針對自己的學習歷程，可運用數位化工具進行組織與彙整。另外，積極投入校內平板融入教學或其他科技融入教學的經驗。透過實際參與，了解科技在課堂中的實際運用模式與科技在教學中扮演的腳色。