

## 海大資工書審資料準備指引(請以112年2月底公告為準)

- 17	展現能力	審查重點	準備指引
	數理及資訊科 技學習能力	高中學習期間,在數理、資訊科 技課程學習具有 <u>潛力</u> 且 <u>具備</u> 銜接 資工基本知識之能力。	考生可於修課紀錄(成績)以及課程 學習成果中展現。
	多元科技探索 與團隊合作能 力	學生對外之表現: 一、在多元表現上,具備團隊合作之經驗,可承擔任務並透過溝通完成任務。 二、參與之活動及綜整心得可看出對資工具備高度興趣及潛力。	考生可於多元表現(如:競賽、社團 多元表現綜整心得)中展現。
	自我生涯規劃 能力	學生對內之反思能力: 一、學習歷程自述中,可清楚論述學習之反思及報考動機,論述內容組織完整、邏輯清晰且具有具體事證。 二、學習歷程自述中之未來生涯規劃,條理層次適當,可呼應學習反思及連結資工未來發展。	考生可於學習歷程自述(如:高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中展現。