

## 政大英文系主要會用到的學習方法

### 科技輔助學習

志在以英語參與國際社會的英文系同學，關於科技輔助學習，有兩個方面的長期努力與興趣培養是必要的。首先，以國際閱聽人自居，願意藉著科技的翅膀，對跨國自我主動學習感到興趣盎然。這包括喜歡並習慣透過國際出版物件(包含文字聲音影像)去理解世界與其背後的運作，特別是探索英美文學的作者與作品、語言學的科學原理原則、英語教學的方法與思維。更重要的是，願意以國際成員自居，持續加強英語聽說讀寫與文化理解能力，讓自己扮演英語溝通橋樑，善盡國際成員之責任。願意採取宏觀且多元的國際視野，看待文學、語言學、語言教學等三方面議題，而非將自己對世界的理解完全侷限於中文或國內媒體提供給社會大眾的資訊與態度。

### 實境英語文能力學習

實境英語文能力學習強調，學生是否能夠將所學的知識和技巧應用在真實情境中，也就是實際使用語言的能力。建議同學能夠將課堂的學習延伸到課外，可以透過自主學習計畫，以完成真實語言任務的方式進行學習。為使學習有延續性，任務的規畫儘量是課堂內容的延伸，或是相關主題的啟發，目的是加強聽說讀寫的技巧地融合與運用，增加語言使用的機會，把學習變成對個人有意義的活動。

### 合作學習

建議高中生在校內可以積極參與課堂中的分組討論，練習發表自己的觀點，傾聽同儕的想法，並適時地回應同學的意見。此外，如果有機會參與團體活動(例如社團成果發表會、團體競賽或分組報告等)，建議盡心盡力地，扮演好自己在此活動中的角色，或學習領導統御的藝術，或培養循規蹈矩的美德，或陶冶兢兢業業的態度，透過合作學習，自我成長，也成就他人。如果在和同儕合作的過程中，遇到困難或阻礙，建議要把此問題記錄下來，並嘗試仔細地反省，盡力找出問題的根本原因，以及可能的解決方法。如果自己無法找出原因以及解決方式，建議和信任的同學、家人或師長共同討論，以期能在高中階段，就具備和他人互助合作，共存共榮的人際能力。

### 自主學習

自學能力著重兩方面的能力。第一是對自己學習方式和程度的評估與瞭解；第二是對所學知識或技能該有要素的吸收與思考。內容可以是與英文系專業知識有關，也可依個人興趣或特質挑選，能兩者結合更好。依此原則，自學內容可以是和語言學習、文學、英語教學、語言學相關，例如文學作品的閱讀或文學傳統的研究、語言現象的資料收集與分析、或是特定英語教學方式的實踐。也可以是任何其他學科或特殊技能，例如社會問題或現象的探討、藝術形態的學習或研究、創作計畫、職場實習、或是助人的行動。自主學習中，應對自己原有知識技能與學習方式有所評估和反思、依此評估擬定的學習計畫、最終依之評定自己學習到的能力與自己計畫的優缺點。也可進一步思考此計畫對自己未來學習和知識理解有何重要性，所學到的知識與英文系的學習有何相關。