



● 吳武典 / 榮譽講座教授

專長與研究領域 /
資優教育、特殊教育(特教政策)、輔導與諮商、心理評量

● 侯雅齡 / 教授

專長與研究領域 /
資賦優異、創造力、教育統計、心理測驗、學習動機

● 黃玉枝 / 教授

專長與研究領域 /
聽覺障礙、智能障礙、身心障礙學生科學學習、特殊教育教學策略

● 楊淑蘭 / 教授

專長與研究領域 /
語言障礙、語言病理學、口吃研究、心理諮商

● 黃秋霞 / 副教授

專長與研究領域 /
學習障礙、情緒障礙、特殊教育教學策略、親職教育

● 張茹茵 / 副教授

專長與研究領域 /
輔助科技應用、物理治療、復健醫學、學前特教

● 鍾儀潔 / 副教授

專長與研究領域 /
自閉症、情緒行為問題、應用行為分析

● 蔡敏瑛 / 副教授

專長與研究領域 /
資優教育、創造力、情意教育與心理輔導、課程與教學

● 陳麗圓 / 助理教授

專長與研究領域 /
智能障礙、特殊教育科技、重度及多重障礙

● 謝中君 / 助理教授

專長與研究領域 /
學前特教、早期療育、身心障礙者家庭支援
發展遲緩兒評量、職能治療



屏東大學

National Pingtung University



特殊教育學系

Department of Special Education

900屏東市民生路4-18號 (民生校區)

08-7663800 # 31701

08-7230414



特殊教育學系

Department of Special Education



2017

獲核定於107學年度碩士班培育10名幼兒園教育階段及國小資優類特殊教育師資。

2014

獲核定培育幼兒園教育階段特教師資。

2012

辦理特殊教育學系碩士在職專班。

2009

- 辦理特殊教育教學碩士班
- 辦理教師在職進修「特殊教育資賦優異類師資職前教育學分班」。

2004

辦理學士後「中等學校特殊教育師資職前教育學分班」。

2001

成立特殊教育碩士班

1997

成立特教系，大學聯招招收新生1班，男女各20名，全數公費。

1992
1996

辦理學士後國小特殊教育師資班。

1980

成立特殊教育中心。初等教育系（今教育系）設特殊教育組，培育具特殊教育專長之國小教師。

以特教師資培育為本

- 透過職涯引導系列活動為學生第一哩路奠基。
- 強化學生特殊教育實務參與能力。
- 與專業發展學校充分合作，縮短特殊教育師資生的學用落差。
- 強化學生課程設計與教材編輯（含電子教材）能力。
- 堅定學生以特殊教育教師為職志。
- 成為公費生不需再參加競爭激烈的教甄。

教師學術專長多元

- 教師學術專長多元，專長領域涵蓋資優、創造力、語障、自閉症、情障、聽障、智障、早療、學障、注意力缺陷過動、物理治療及輔具科技重障等不同類別，建立學生多元的能力。

專業創新與拓展

- 創新發展「學習輔助犬」對身心障礙學生的學習協助模式。
- 學生至各合作幼兒園及國小進行見習與實習，以累積實務知能。
- 提供特殊需求學生溝通訓練與輔導，提升學生特教實務能力。

積蓄國際移動能量

- 規劃海外(美國/歐洲)特殊教育實習
 - * 2017年赴波蘭瑪利亞大學海外見習。
 - * 2017年赴美國東伊利諾大學海外見習。
 - * 2023年赴美國俄亥俄州大學海外見習。
- 規劃海外(東北亞/東南亞)一般教育見習
 - * 印尼泗水台灣學校教育見習。
 - * 日本小學見習。

豐富的課外活動

- 本系學生與畢業生聯合組成系友會，以維畢業校友情誼、建立資訊流通與支援平台並與在校師生互動聯繫。
- 結合系上教師的專業知能，於暑假、寒假期間舉辦多元的特教專業知能活動及各類身障與資優營隊。
- 參與各類校內外的運動比賽，活絡校際學生交流。

優質的學習環境

- 學習環境與空間舒適，各項軟硬體設施完善。
- 所有教學場域皆能無線上網，提供行動學習。
- 專業教室配備錄製設備，提供學生教學自我回饋。

大學部(全師培)

- 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師。
- 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員。
- 培養具有社會參與及國際視野之特殊教育人員。

日間碩士班(全師培)

- 本系碩士班可取得國小身心障礙、國小資賦優異及幼兒園教育階段特殊教育教師資格。
- 培育優質國小及幼兒園教育階段特殊教育教師。
- 培育具有特殊教育專長之機構與教育產業人員。
- 培養具有社會參與及國際視野之特殊教育人員。

碩士在職專班

以提升在職老師、特教相關從業人員及一般社會人士之特殊教育專知能，可以專業實務報告代替碩士論文。

