



畢業出路

本學程致力於培養具備跨領域整合能力的智慧教育專業人才，畢業生可依個人興趣與專長，選擇以下兩大職涯方向：

(1) 制式教育體系

1、中小學教師：修習本校提供的中等學校或國民小學教師師資職前教育課程，取得教師資格，進入中小學任教，推動智慧教育與數位學習的實踐。

2、教育研究人員：目前「人工智慧」、「數據分析」以及「適性教學」等相關社群的發展日益蓬勃，由國科會科教發展及國際合作處的研究專案及從業社群可以看出研究能量之需求仍有其需要，本學程畢業生也可以在畢業後參與人工智慧、數據分析、適性教學等領域的研究，進入學術研究機構或大專院校，從事教育科技相關研究工作。

(2) 非制式教育與產業應用

1、教育數據分析與政策研究：擔任教育資料分析師、政策研究員，投入教育資料與大數據分析產業、人力平台公司、各大教育資料庫研究員、國家教育研究院、地方政府數位中心等研發領域，也包括傳播媒體、教材研發機構、數位學習、資訊遊戲、數位教育設施場所等相關事業領域。

2、教育科技與數位內容開發：投入學習軟體開發、數位教材設計、素養導向內容製作等領域，服務於軟體公司、數位學習平台、教育科技企業等。

3、科普與文化創意產業：資訊教育素養教育、大眾傳播與學習科技推廣、數位教育應用等研發領域（其中包括了文教企業、教科書研發機構以及載具管理公司（如 Jamf）、教育設施場所等）；教育資訊文案編輯與設計、科學活動創意設計規劃、以及科學文化創意產業等研發領域（其中包括了科普雜誌企業（如牛頓、科學人）、科普書籍出版社（如天下出版社）以及文教機構等）；科學博物館展覽設計解說、科普（含科學、環境科學、資訊科學、數位科技等）活動設計等研發領域（其中包括了各級科學博物館、工藝館、科技業展示館、自然教育中心、環保展示館以及各類相關展場等文化機構）。

4、政府與公共部門：投入政府相關部門任職，研擬各種政策與研究，其中包括了教育部、國科會、經濟部、環保署等單位，各國營事業之展示館，科技業之展示館等。

