

學系問卷

1-a. 請向高中生簡要說明貴系學系特色簡介。

A：亞洲大學心理學系設置全國第一「中亞聯大網路成癮防治中心」，並提供全國唯一的網路成癮防治學程。師資之專業領域多元專精，同時具備多位國內外知名畢業的臨床心理學、諮商心理約、工商與社會心理學及心理學基礎領域之專任教師。此外，學生修課自由，並不受招生分組或入學管道之限制。

本系的課程規劃以學術與實務並重，學生在畢業前將完成共計 240 小時的實習，以盡早瞭解與評估個人的職涯適切性。而在學術層面，本系大學部學生在近年內榮獲科技部大專生研究計畫的數量為相關科系之冠；而在實務層面上，學生進行見實習單位類型多元，其中包括各大醫院精神科、各級學校輔導室、各大品牌企業與民間機構…等。此外，畢業學生順利考取臨床心理、諮商心理或其他相關研究所的成果亮眼。

1-b. 請向高中生簡要說明本系系名所指涉的學科定義或意涵。

A：「心理學(Psychology)」旨在研究個體的內在心理歷程與因之延伸出的外在行為。主要是透過科學方法，觀察人類心智與行為，統整歸納出對心智與行為的假設，透過不斷的驗證，建立有系統的理論。學科目的是為了瞭解、推論及預測人們的行為，並藉此解決與人類心智與行為相關的問題。

2. 請向高中生列舉三至五項貴系主要會用到的學習方法。

A：為能提供亞大心理系同學的學習興趣與提高內在學習動機，本系的授課學習方式，除了傳統課堂講授外，亦提供各式新式的主動教學法 (active learning) 與學習管道，簡述如下：

- 一、「分組討論 (group discussion)」：強調小組合作與討論。
- 二、「翻轉教學法 (flipped classroom)」：培養學生主動學習的精神、加深的學習成效以及發展高階的知識應用及思考能力。
- 三、「問題導向學習法 (problem-based learning)」：以主題式教案來進行分組討論，以動地發掘問題與尋找解答。
- 四、「專題式學習法 (project-based learning)」：發掘可能的問題，並分組以該問題來設計解決的方法與執行。
- 五、「數位學習法 (e-Learning)」：利用網際網路、預錄課程、以及網路教材…等來進行的。

上述多元的課程方式，相信將會提供您適性的學習方法。

3. 請向高中生簡要說明本系和相關科系的異同。

A：亞大心理學系主要的學習內容含括所有心理學的八大專業領域，較其他相關科

系對心理學的學習更為廣泛而專業。以下即以幾種常見的相關科系來做為說明：

- 一、輔導與諮商學系：雖普通心理學（general psychology）」亦是其重要的學習科目，但主要則是以助人技巧與諮商理為重心，卻無法如心理學般一窺個體心理層面的全貌。
- 二、人力資源學系：較為偏重行政法規勞工權益等議題，對於與全人角度注重員工發展及身心健康平衡較少著墨
- 三、社工學系：注重社會福利服務相關應用工作，對於心理學理論及應用較少著墨
- 四、行銷系：較為偏重實際如電商、網路應用等課題，對於消費心理層面如說服及影響等內涵較少著墨

4. 請依修課年級於下表列舉本系之必修或核心課程。

A: 本系之必修或核心課程如下表列:

修課年級	必修或核心課程
一	普通心理學、統計學、套裝軟體應用、實習課程
二	心理學實驗法、心理測驗、發展心理學、性格心理學、認知心理學、社會心理學
三	人事心理學、研究方法、變態心理學、生理心理學、知覺心理學、畢業專題（一）
四	畢業專題（二）

5. 請依專業領域列舉貴系主要的專業選修課程或提供綜合說明。

A：工商應用學程大致包括工商心理學導論、人事心理學、當代社會與性別議題、組織心理學、溝通與人際關係、消費心理學、職場健康心理學與職場倫理…等課程。

6. 請選出三至五項貴系最具特色或最受學生歡迎之課程。

A:

一、生涯發展與規劃

學生可學到職場生涯發展與規劃的理論、觀點與概念，學習生涯啟發與反思的催化歷程與相關技巧，包括自我評量、生涯錨定、價值澄清與自我對話等，以強化對生涯議題的興趣與熱情，並透過生涯觀點來理解成人的發展過程。

二、消費心理學

學生在這門課可以學習到心理學基礎知識在消費者領域中的應用。本課程包括豐富的實例解說與輔助說明之影片。學生在這門課將以小組方式實際進行消費者行為研究，並將研究成果應用至廣告拍攝概念上。

三、當代社會與性別議題

本課程主要以社會心理學為基礎，採進階與應用並重的理念，將現今社會中常見且與性別相關的重要議題（如兩性差異、同性戀…等），從專業的心理學角度進行探討，且以多元而互動性高的類 PBL 教學方式進行分析與討論。

7.請在以下的行職業分類選項中點選貴系畢業生普遍從事的工作類別。

行職大類	中類
主管職類	高階主管、業務相關中高階主管(廣告/行銷/促銷/公關/銷售經理、生產與行政相關中高階主管、其他類型中高階主管
經營與財務運作相關職類	經營運作相關專業人員、財務相關專業人員
資訊與數學相關職類	資訊相關專業人員、數學相關專業人員
建築與工程相關職類	建築、測量、製圖師、各類工程師、製圖、工程與科技相關技術員
生命、物理與社會科學相關職類	生命科學相關專家、自然科學相關專家、社會科學相關專家、生命、自然與社會科學相關技術員
社區與社會服務職類	諮商輔導、社工與其他社區服務相關專業人員、宗教相關從業人員
法律相關職類	律師、法官相關專業人員、法律援助與法務相關從業人員
教育、訓練、圖書館相關職類	大專教師、中小學與特殊教育教師、其他教育人員、圖書館、博物館與檔案管理相關從業人員、其他教育訓練與圖書館相關從業人員
藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類	藝術與設計相關從業人員、藝人、表演藝術家及運動相關從業人員、媒體與傳播相關從業人員、媒體與傳播設備相關從業人員
健康照護醫療相關職類	醫師與診療相關專業人員、醫療技術相關技師與技術員、其他醫療相關從業人員
健康照護支援相關職類	護理、居家照護相關助手、職能治療與物理治療相關助理、其他健康照護支援相關從業人員
保護服務相關職類	公共安全相關基層主管、消防相關從業人員、執法相關從業人員、其他安全相關從業人員
餐飲相關職類	餐飲相關基層主管、廚師與食品準備相關從業人員、調酒師與外場服務相關從業人員、其他餐飲相關從業人員
環境清潔與維護相關職類	環境清潔與維護領班、居室清潔與蟲害防治相關從業人員、戶外環境維護相關從業人員
個人照護與生活服務相關職類	個人照護與服務相關基層主管、動物照護相關從業人員、娛樂服務相關從業人員、殯葬服務相關從業人員、個人儀容相關從業人員、行李搬運員與門房、導遊與領隊、其他個人照護與生活服務相關從業人員
業務相關職類	業務相關基層主管、零售相關從業人員、服務性商品業務代表、產品批發業務代表、其他業務相關從業人員
行政支援相關職類	行政支援相關基層主管、總機、帳務相關從業人員、資料與文書相關從業

	人員、物料調度與派送相關從業人員、其他行政支援相關從業人員
農林漁牧相關職類	農林漁牧領班、農牧相關從業人員、漁獵相關從業人員、育林及伐木相關從業人員
營造與鑽探相關職類	營造與鑽探領班、營造相關工匠、營造相關助手、其他營造相關從業人員、鑽探相關從業人員
設備裝修相關職類	設備裝修領班、電子電機裝修技匠、車輛與機動設備裝修技匠、其他設備裝修相關從業人員
生產製造相關職類	生產製造基層相關主管、裝配人員、食品加工相關人員、生產製造機械操作相關從業人員、印刷相關從業人員、織品、服裝與家飾相關從業人員、木匠、發電廠與發電系統操作員、其他生產製造相關從業人員
交通運輸相關職類	交通運輸領班、航空運輸相關從業人員、車輛運輸相關操作員、鐵路運輸相關從業人員、水運相關從業人員、其他運輸相關從業人員、物品搬運相關從業人員
軍職	指揮官、士官、其他軍職人員
本系尚無畢業生	本系尚無畢業生

8. 請向高中生列舉三至五項貴系學生畢業後適合從事的工作職稱。須補說明（請志鴻老師協處）

人力資源管理從業人員
 職涯發展人員或就業服務員
 廣告行銷從業人員
 市場調查研究從業人員
 業務人員

9. 請於貴系畢業同學中選出在相關領域從事最具代表性職業或表現優異之系友三至五位。

A: 待提系務會議推薦，受推薦系友需協助填寫項目如下:

- 一、學習經驗，可簡述以下內容，以 150 字內為宜，可提及高中經驗(感興趣科目或是活動、科系抉擇時刻)，大學級以上經驗(感興趣科目或是活動、職業或學術發展興趣、升學或就業抉擇時刻)。
- 二、職業經驗，可簡述以下內容，以 150 字內為宜，可提及畢業後經驗(具體職業歷練、重要抉擇時刻、取得重要成就的心路歷程)。

10. 在貴系的學習內容或學習方法方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。

A：大多數就讀心理系的學生通常將心理師設定為未來的職涯發展的目標，然而卻對國考心理師的認識並不够透澈。首先，國考心理師可分為「臨床心理師」與

「諮商心理師」二類，應考資格即是先就讀心理相關科系的碩士班，在學期間需完成心理師法中所要求的專業學分與全職實習，取得碩士學位後，再通過國家心理師考試，方取得心理師的執業資格。此外，心理系畢業亦可以在職場中進行人力資源的工作，另外亦可以在各企業或公司之「員工協助方案(Employee Assistance Programs，簡稱 EAPs)」中進行專業的協助。

11. 在貴系畢業學生的出路或生涯發展方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。

A：亞大心理系的「工商與社會心理學組」雖沒有特定相符的國考或是專業執照，故易造成不少高中生擔心未來沒有出路。但事實上，本組的畢業生未來出路十分彈性，包括：成功的創業者、職涯顧問、人力資源人員、銷售主管及公關人員、就業服務員、市調人員…等等，也有不少學生畢業後擔任相關公職人員。

12. 就協助高中學生了解貴系而言，還有哪些事項需補充說明？

A：大多數報考本系「工商與社會心理組」的學生，誤以為自己無法接觸到助人學程相關課程，無助於未來報考心理學研究所，往「臨床心理師」與「諮商心理師」之路前進。但事實上，本系為招生分組，主要是先讓學生能考量自己在大學間探索自己的興趣。因此，不論您是那一組進入到亞大心理系，三組的學生們在大二時，均可以選擇系內所提供的三個學程來就讀，本系提供給學生的選習課程都是抱持著十分開放的態度。

13. 以下是十二年國教課綱所要培養的學生核心素養，請點選 1 至 9 項與貴系學習或未來生涯發展相關之素養。

核心素養選項	描述	重視百分比 (加總需為 100%)
身心素質與自我精進	提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。	20
系統思考與解決問題	具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	10
規劃執行與創新應變	具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。	10
符號運用與溝通表達	具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	10
科技資訊與媒體素養	具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。	

藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。	
道德實踐與公民意識	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。	20
人際關係與團隊合作	發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	20
多元文化與國際理解	在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。	10

14. 以下是十二年國教課綱普通高中的課程領域與科目，請點選貴系學習或未來生涯發展所重視的課程領域與科目。

領域	科目	重視百分比 (加總需為 100%)
語文	必修課程：國語文、英語文 選修課程：第二外國語文、本土語文（閩客原）	25,25
數學	必修課程：數學	5
社會	必修課程：歷史、地理、公民與社會	10,15
自然科學	必修課程：物理、化學、生物、地球科學	
藝術	必修課程：音樂、美術、藝術生活	
綜合活動	必修課程：生涯規劃、生命教育、家政	10,10
科技	必修課程：生活科技、資訊科技	
健康與體育	必修課程：健康與護理、體育	

15. 以下是十二年國教課綱普通高中加深加廣選修課程，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的課程。

領域	科目	加深加廣課程	重視百分比 (加總需為 100%)
語文	國語文	語文表達應用與傳播／各類文學選讀／專題閱讀與研究／國學常識	20
	英語文	英語聽講練習／英文閱讀與寫作／英文作文	20

	第二外國語文	第二外國語文	
數學	數學	數學甲／數學乙	5
社會	歷史	族群、性別與國家的歷史／科技、環境與藝術的歷史／探究與實作：歷史學探究	10
	地理	空間資訊科技／社會環境議題／探究與實作：地理與人文社會科學研究	10
	公民與社會	現代社會與經濟／民主政治與法律／探究與實作：公共議題與社會探究	10
自然科學	物理	力學一/力學二與熱學/波動、光與聲音/電磁現象一/電磁現象二與量子現象	
	化學	物質與能量/物質構造與反應速率/化學反應與平衡一/化學反應與平衡二	
	生物	細胞的構造與生理/動物體的構造與功能/植物體的構造與功能/遺傳、演化、生態與生物多樣性	
	地球科學	地球科學一/地球科學二	
藝術	跨科課程	基本設計／新媒體藝術／多媒體音樂／表演創作	
綜合活動	生命教育	思考：智慧的啟航	10
	生涯規劃	未來想像與生涯進路	15
	高中家政	創新生活與家庭	
科技	生活科技	工程設計專題製作／機器人機電整合專題	
	資訊科技	進階程式設計／資訊科技設計／機器人程式設計	
	跨科課程	科技應用專題/機器人專題	
健康與體育	跨科課程	安全教育與傷害防護／運動與健康／健康與休閒生活	

16. 以下是學習或生涯發展所需之能力，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的能力。

多元能力	說明	重視百分比 (加總需為 100%)
閱讀能力	閱讀及了解文字資料。	10
語文運用	正確運用語文詞彙及文法。	20
計算能力	快速且正確的做算數運算。	
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。	5
文藝創作	用寫作表達想法與感情。	
文書速度與確度	檢閱檔案或表件資料的速度和正確度。	
抽象推理	對非文字的類化與歸納能力。	
數字推理	數字之運用與推理能力。	10
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。	
藝術創作	繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的技術能力。	
空間關係	在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。	
機械推理	機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。	
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。	
操作能力	用手快速且不費力的製作或修東西。	
組織能力	掌握細節並有系統的做事。	15
助人能力	教導或照顧他人的能力。	20
銷售能力	說服他人去購買產品或參加活動。	10
領導能力	領導一群人為相同目標而共同努力。	10

17. 以下是與學習及生涯發展有關之個人特質，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的特質。

大特質	小特質及說明
內外向	活動性 動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動。
	主導性 喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色。
	社交性 活潑熱情、健談多言、善於交際、生張熟魏皆能相處、人際層面廣泛。
	樂群性 關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與。
情緒穩定性	自信心 自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響。
	情緒性 心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖。
	豁達性 神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閒。
人際關係	開朗性 樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，心理負擔低。
	客觀性 多參考外部意見，願意接納意見並有彈性。

	安順性	友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀，易將不滿藏在心裡，維持和平。
	親和性	熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧。
	合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協。
嚴謹性	堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，廢寢忘食亦不在乎。
	秩序性	喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂。
	深思性	需收集完整資訊再做決定，盡力而面面俱到，擔憂略顯猶豫不決。
	勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難。
開放性	探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容。
	變通性	心向變化、改變、創新，充滿想像力與新點子。
	感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫氣息

18. 本系學群學類歸屬之適當性： 本系目前歸屬「社會心理」學群，「心理」學類