

英語學系暨碩士班

一、系所特色

1 大學部

- 1.1 英語以及多元語言學習情境：本系招收國際學生，包括：蒙古、越南、韓國、香港、澳門、馬來西亞、印尼、玻利維亞、日本及中國大陸的學生，藉由國際生營造良好的語言學習環境及增進與國內生的跨文化互動。不但拓展學生國際視野，也強化學生對多元文化的涵養。
- 1.2 培育國際行動力：提供學生機會赴國外遊學、渡假打工或實習機會，開闊國際視野。此外，系上有計畫的推動交換生以及雙聯學制。
- 1.3 開設語言能力輔導班及專業證照班，輔導學生取得相關英文能力檢定證照外，亦協助學生取得專業領域證照。
- 1.4 服務學習：本系於每學期舉辦偏鄉地區之中小學英語營隊，長期推動公益活動「扶英計畫」。學生從中學習發揮責任感、批判的思考及解決問題。除此之外，學習到人與人之相處及尊重。最重要的是，強化團隊服務之精神與溝通能力。
- 1.5 產學合作：結合產業趨勢，提升學生實習機會及就業力。
- 1.6 業師協同授課：遴聘業界專家協同教學，分享職場現況並培育產業所需之人才，活化教學模式，豐富課程內容，以提升學生學習成效。
- 1.7 企業參訪：企業參訪幫助同學提早對職場做初步探索，帶領同學深入參訪，了解各工作環境裡的實際運作。
- 1.8 畢業公演：英語系大三之課程，以舞臺方式呈現在校專業所學。聽、說、讀、寫、譯是本系畢業生所需具備的英語基本能力，藉由畢業公演將學生以上所學融會貫通，再以激盪出不同的創造力而達到人文素養之實踐。

2 碩士班

- 2.1 因材施教，培養專業外語人才。
- 2.2 適性專業課程指標。造就學生專業外語能力。
- 2.3 單一外語導向發展，學生適才專業外語成就。
- 2.4 資深教授全方位教學、研究服務及輔導特色。

畢業出路

本系學生畢業出路大致分為貿易會展、觀光旅遊以及語言教學。貿易會展為進出口貿易人員、行銷企劃人員、外商或台商外派特助、展場策劃或服務人員、活動企劃人員等。觀光旅遊類有行社人員、國際導遊領隊、星級飯店儲備人才、活動企劃人員、空服地勤人員等。語言教學類有國高中儲備英語教師、英語教材行銷或企劃人員、英語教育機構教學人員、英語教育機構經管儲備人員、英語教學研究人員等。

貿易會展

進出口貿易人員
行銷企劃人員
外商/台商外派業助
展場策劃或服務人員
活動企劃人員

觀光旅遊

OP / 旅行社人員
國際導遊領隊
星級飯店儲備人才
活動企劃人員
空服地勤人員

語言教學

高國中小儲備英語教師
英語教材行銷或企劃人員
英語教育機構教學人員
英語教育機構經管儲備人員
英語教學研究及開發人員

二、 交換生與雙聯學校

雙聯學制 *Double Degree*

- 3+1
1+1 美國南新罕布夏大學 Southern New Hampshire University
- 3+1
+0.5 美國阿肯色科技大學 Arkansas Tech University
- 3.5+1 美國杜比克大學 University of Dubuque
- 1+1 英國赫爾大學 The University of Hull

交換生 *Exchange Students*

 UNIVERSITI MALAYA KUALA LUMPUR 馬來亞大學	 세종대학교 SEJONG UNIVERSITY 韓國世宗大學	 OAC WOOSONG UNIVERSITY 韓國又松大學	 이화여자대학교 EWHWA WOMANS UNIVERSITY 韓國梨花大學
 南开大學 Nankai University 中國南開大學 外語學院	 제주대학교 JEJU NATIONAL UNIVERSITY 韓國濟州大學	 YAMAGUCHI UNIVERSITY 山口大學 日本山口大學	 UM UNIVERSIDAD DE MENDOZA 阿根廷Mendoza大學



本系與多間海外大學簽訂姊妹校交換、雙聯學制，讓學生有機會拓展國際視野，以進行語言以及文化交流。詳細學校羅列如下表：

短期交換生		
馬來亞大學	韓國世宗大學	韓國又松大學
韓國梨花大學	中國南開大學外語學院	韓國濟州大學
日本山口大學	阿根廷 Mendoza 大學	St Mary's University

雙聯學制	
3+1 1+1	美國南新罕布夏大學
3+1 +0.5	美國阿肯色科技大學
3.5+1	美國杜比克大學
3+1 1+1	美國赫爾大學

三、 教室環境

1. 系所圖書室



此空間的設置初衷是希望英語系的學生能夠擁有一個舒適寧靜的環境閱讀，並鼓勵學生能在課餘時間進入這個空間來閱讀課堂以外的書籍。系所圖書館內提供的書籍種類有文學類、期刊、小說、辭典、及英語聽說讀寫等等相關書籍。合併的桌子讓學生們與教師們更方便討論作業與交流；面窗的桌子可讓學生在面對自然環境下更專注。

2. 兒童美語教學教室

此計畫案主要推動兒童美語實習教室，以培訓專業兒童英語教師師資人才。設有電腦網路、教學教具及投影器材、故事讀本、主題式英語情境布置，以輔助兒童英語教學。本系課程發展兼顧理論與實務，期望培養學生的實用能力與競爭力。依據目前產業的發展與外語溝通能力人才需求，務必強化學生之基礎語文與專業應用能力的培養，培育學生成為補教英語教學人員及補教經營管理人員。



3. 異想空間

異想空間是具有彈性的空間，除了上課使用，也能成為學生下課休息的好地方。桌子能排成多種形狀適應各種活動，能讓學生方便在課堂上討論，也能在下課時間與朋友聯絡感情、討論作業。一旁也有靠窗的吧檯座位，可以欣賞校園美景，使人心曠神怡。此空間也提供各種書報雜誌讓學生在休息時間閱讀，有時候也會播放一些經典電影。J423 也有提供迷你咖啡廳的服務，可以享受自助沖泡咖啡的樂趣，也使空間瀟漫濃郁咖啡香。



J423 異想空間-使用空間



學生參與比賽

四、 媒體報導

大葉鄭亦修同學錄取紐約和波士頓兩所美國頂尖大學碩士班

公關事務暨校友服務處 / 李桂嫻

有效日期：2019/04/02 ~ 2031/12/31



【台灣時報 / 記者周為政 / 員林報導】

大葉英語系畢業生鄭亦修同學，一口氣錄取紐約和波士頓兩所美國頂尖大學碩士班，今年9月將赴紐約大學攻讀商科碩士學位，他今（2）日返校與師長分享喜悅。

為一圓留學夢，鄭亦修在德國師徒制輔導下積極準備留學考試，終於順利錄取紐約和波士頓兩所大學碩士班。

鄭亦修說，學校提供很多國際資源，讓他累積相當多經驗和啟發，他曾到新加坡餐廳實習半年，也曾協助建築研究所工作坊口譯，擔任國際研討會主持人，他知道自己對出國留學的渴望，因此在大學所做的每件事情都與出國留學有關。

長達7個月準備，歷經報告、工作、留學考試、申請資料等日子，過程雖然艱辛，但他堅持做下去，感謝德國師徒制教育，讓他對學習產生熱情。

師長在他畢業後依舊關心，曹秀蓉、李晶菁、陳建志等老師不只幫寫推薦信，在他迷惘時老師給他指引，另外，參加空勤培訓中心時觀光系老師汪祖慧模擬面試訓練，研究所面試提供很大幫助。

副主任李晶菁說，堅持信念讓鄭亦修如願錄取兩所美國頂尖大學碩士班，鄭同學的上進精神足為學弟妹榜樣。

來源：https://de.dyu.edu.tw/specificnews.php?type=mediareport.php&pool_ID=521200&msg_ID=39480

大葉大學英語系金柱成、唐葦琳 完成雙聯學位



大葉大學英語系金柱成(左)在美國阿肯色科技大學與指導教授合影

已完成阿肯色科技大學碩士學位金柱成指出，他跟隨傳教士父親從韓國到台灣念高中，就讀大葉大學英語系後，他曾到馬來亞大學當交換學生，他認為出國是很棒的學習經驗，可以遇到來自世界各地的人，認識各國文化，因此大四時進一步提出學碩士雙聯學位的申請。雙聯學位跟畢業後出國留學比起來，更省時間也節省花費，美國學習經驗讓他更了解英語教學的理論與方法，未來他期許自己可以把同時會中、英、韓語三種語言的優勢，運用到英語教學現場。



完成阿肯色科技大學碩士學位的金柱成(中)，與大葉大學英語系的張智惠老師(左)、李晶菁老師(右)合影

大四生唐葦琳表示，在香港時就聽說大葉大學有很多雙聯學制合作，她希望透過留學來增加就業優勢，因此她選擇到台灣大葉大學念書。大葉大學的師徒制教育提供學生無微不至的照顧，感謝張智惠老師在留學申請過程的協助，讓她大四這一年可以如願到美國念書，先前從香港到台灣，因為語言相通，在台灣也有同樣來自香港的朋友互相照顧，但到了美國南新罕布夏大學攻讀雙聯學位，完全沒有任何認識的人，凡事只能靠自己，讓她變得比以前更獨立。她在美國選的課程以社會科學為主，美國教授在課堂上安排很多討論時間，與學生交換想法，剛開始她覺得有些困難，但努力參與後，她覺得可以聽到不同人不同面向的觀點，收穫很多。



完成美國南新罕布夏大學雙聯學位的唐葦琳(右)，換上畢業服與大葉大學英語系副主任李晶菁(左)合照

副國際長張智惠指出，學校鼓勵學生接軌國際，提供雙聯學位、交換學生、海外實習、短期留學等國際學習機會。大葉大學英語系與美國南新罕布夏大學合作的雙聯學制，大學部學生只要在大葉就讀三年、到美國研修一年，完成規定學分數，就能同時取得兩校的大學文憑，碩士則是最快在台灣一年、在美國一年，可同時獲頒兩校畢業證書。與阿肯色科技大學合作的「3.5+1.5」學碩士雙聯學位，則是在大葉大學求學三年半後，只要再赴美研修一年半，完成畢業門檻，就能拿到大葉大學的學士證書與美國阿肯色科技大學的碩士學位。

來源: https://dyerstv.blogspot.com/2019/06/blog-post_34.html?m=1

王建皓

「英語學系」四年級



SOUTHERN NEW HAMPSHIRE UNIVERSITY
南新罕布夏大學

建皓·畢業於彰化正德高中·大二那年·聽到同侪獲得大葉大學文學學士·南新罕布夏大學藝術學士的楊明凱學長·分享跨領域學習的美國經驗·讓他也興起出國念書的想法·



建皓為了一圓出國留學夢·善用學校資源及語言中心·提昇自我語文能力·於升大四這年·順利申請上雙聯學位·建皓希望未來一年的留學生活·不只可以精進語言能力·更要開闊國際人脈與視野·成為國際貿易人才·建皓分享著說·**雙聯學制不只是縮短出國念書所需的時間·美國留學學費高昂·雙聯學制大幅減輕留學的經濟負擔·讓更多有志留學的人可以圓夢·極力推薦!**

陳綺伶

「英語學系」四年級

綺伶·喜歡探索世界不同的風景·她一直嚮往大學就是要出國當交換學生·原本她在北部大學攻讀俄文系·得知大葉大學英語系跟馬來亞大學·南新罕布夏大學·加州大學長堤分校等校締結姊妹校·有很多留學的



機會·促成她決定轉學到大葉大學·來到大葉大學之後·為了更想了解幼兒英語教學·也在知名英文教授課·

綺伶很开心如願通過南新罕布夏大學的雙聯學位申請·她非常謝謝張智惠老師給予多方面的諮詢與協助·已經前往美國南新罕布夏大學的綺伶說·希望未來能多接觸不同領域的課程·期待未來除了從事英語教學工作外·還能有更多發展·