

本學位學程為東華大學洄瀾學院下轄之「四年不分系」的跨領域學士學程，以「構思、設計、執行和運作 ( **Conceive-Design-Implement-Operate** )」，簡稱 **CDIO** 教育模式為基底，發展學生具備專題實作與應用的能力，其特色在於：

(一) 「人文精神」為跨域起點：以「人文素養」培養學生跨領域學習之基礎視野，進一步構思 ( **Conceive** ) 自己的專業發展路徑。相關主要課程有「跨域實踐的哲學基礎」、「跨域實踐與在地關懷」等。[\( 詳細參閱課程地圖 \)](#)

(二) 「組裝」式的學習模式：本學位學程有開設特色課程，但僅作為學生跨域專業之輔助。作為「四年不分系」的「縱谷跨域書院」，主要培養學生自主學習規劃，發展終身學習價值，藉由課程教師引導學生自主適才適性發展修業規劃，並媒合本校八大學院，習得一個以上的專業知識與技能。相較於傳統學系以「套裝」知識培養一項專業，本學位學程以革新的教育型態、彈性的修業制度，讓學生能自由設計 ( **Design** )，並「組裝」適合自己的專業知識能力。特色課程有「企業經營與人權發展」、「海洋探索與環境保育」、「書法創作與心靈探索」、「科學敘事與媒體識讀」等。[\( 詳細參閱課程地圖 \)](#)

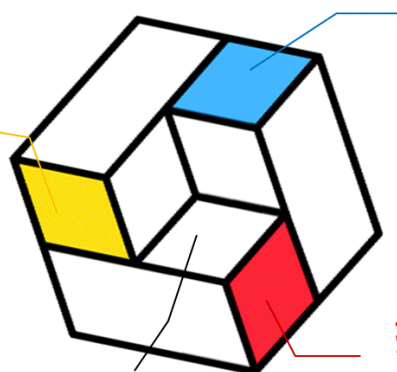
(三) 專題導向學習：縱谷跨域書院的「跨域探索與實踐」學程，規劃七門不同面向的指導類課程，由授課教師引導學生探索不同跨領域的適性主題，培養發現問題、解決問題，以及發展專案企劃的策略 ( Implement ) 與能力。相關課程有「實驗教育專題」、「自主學習專題」、「生活實踐專題」、「社會關懷專題」、「自由創作專題」、「自主學習與師生共學」、「師生專題研發課」。[\( 詳細參閱課程地圖 \)](#)

(四) 以專題發展專業：藉由不同領域課程的知識 / 技術，累積實際操作 ( Operate ) 的能力，讓學生整合所學各種知識，將抽象的問題概念，以專題實作方式進行解決並具體呈現。大學四年落實本學位學程「專題發展專業」的學習目標，培養學生成為理論與實務兼具的專業人才。相關課程有「研究專題」、「職業實習」、「畢業專題」。[\( 詳細參閱課程地圖 \)](#)

## 誰適合不分系?

問題解決導向  
「做中學」實踐

成就自己  
發展個人終身學習命題



熱愛自主學習  
問不完的問題

批判思維  
不遵循標準答案