教育經營與管理學系

一、本系歷史與發展特色

(一)本系歷史

本系前身為「初等教育研究所」,成立於 1992 年,為本校第一個研究所,招收碩士班研究生;1995 年更名為「國民教育研究所」;1999 年增設博士班;2003 年更名為「教育政策與管理研究所」。2006 年新設「教育經營與管理學系」招收學士班;2010 年原教育政策與管理研究所更名為本系「教育政策與管理碩士班」及「教育政策與管理博士班」,系所整合完成;2012 年「文教法律研究所」併入本系為「文教法律碩士班」;2024 年「文教法律碩士班」獨立為「文教法律研究所」。

本系經過幾番更名與整合,發展已趨成熟。目前除學士班外,設有教育政策與管理碩士班以及教育政策與管理博士班,具有學士、碩士及博士等一貫培育體系;此外,設有「校務經營碩士在職專班」(週末假日班)與「教育領導與管理碩士在職專班」(澎湖班),提供在職教育人員進修及研究之機會。整體而言,本系為同時培養學士、碩士及博士的學系,專業領域涵蓋教育、政策、行政及管理等;面對新世代跨領域發展的趨勢,學生具有極佳的發展潛力。

(二)發展特色

為因應教育事業的轉變,以及各種新興文教產業的來臨,本系統整教育學與管理學的核心理念,從事教育經營與管理學術研究,實施理論與實務兼具的課程及教學,以培育教育產業的經營人才,以及非營利組織或企業的教育訓練人才或人力資源管理人才。

二、使命與願景

(一)使命:

本系秉持在地行動、全球視野的精神,以創新跨域整合,理論與實務並重,堅持 教育品質為核心,致力培養具政策、管理、法律專業之人才。

本系秉持在地行動、全球視野的精神,以創新跨域整合,理論與實務並重,堅持 教育品質為核心,致力培養具政策與管理專業之人才。

(二)願景:成為全國整合教育、管理、法律的人才培育重鎮與優質服務於社會 成為全國整合教育與管理的人才培育重鎮與優質服務於社會

三、教育目標

- (一)培育兼具教育與管理專長的經營人才
- (二)發展學生未來就業與繼續進修的基礎

四、學生核心素養與生涯發展

(一)學生核心素養

向度	學生核心素養
專門知識	A 教育與管理領域的專門知識
專業技能	B 溝通協調與團隊合作的能力
專業技能 社會實踐	C 教育創新與實踐的領導能力
專業態度	D 教育議題探究的態度與興趣
專業態度 倫理精進 社會實踐	E 社會關懷與終身學習的能力

(二)學生生涯發展

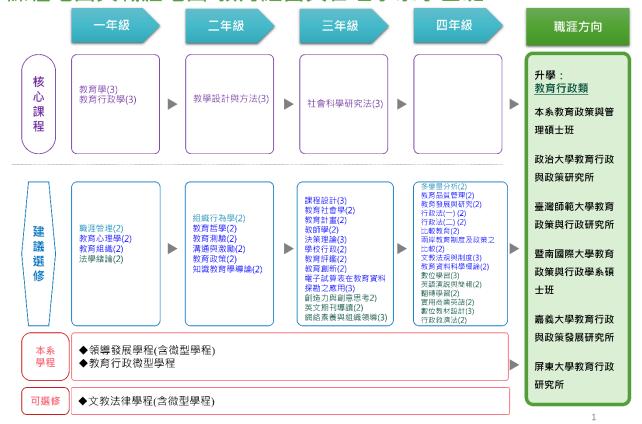
- 1. 擔任企業教育部門管理人才
- 2. 参加公務人員任用考試,擔任學校行政或教育行政人員
- 3. 修讀國小教師教育學程,擔任國民小學教師
- 4. 擔任文教產業的規劃與管理人才
- 5. 擔任研究機構之研究助理
- 6. 繼續深造攻讀碩士學位

五、教育目標與核心素養關連表

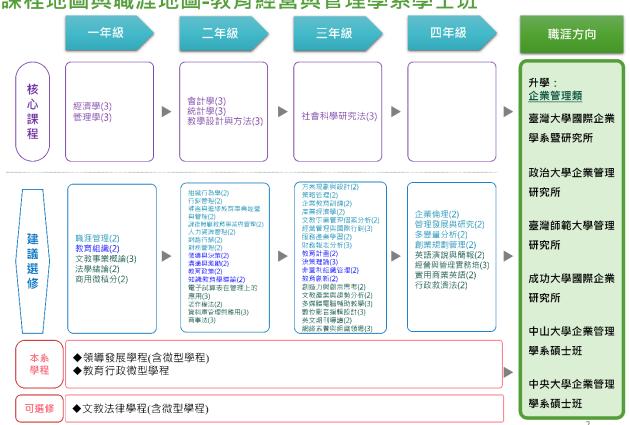
教育目標/	教育與管理 領域的專門	溝通協調與 團隊合作的	教育創新與實 踐的領導能力	教育議題探究 的態度與興趣	社會關懷與終 身學習的能力
核心素養	知識	能力			
	(核心素養1)	(核心素養2)	(核心素養3)	(核心素養 4)	(核心素養5)
培育兼具教育					
與管理專長的		-\- <u>-</u>	$\stackrel{\sim}{\sim}$		-V-
經營人才	\Rightarrow	X	\mathcal{W}	\nearrow	\Rightarrow
(教育目標 01)					
發展學生未來	¥	\Rightarrow			
就業與繼續			☆	☆	\Rightarrow
進修的基礎					
(教育目標 02)					

六、課程、職涯及升學地圖

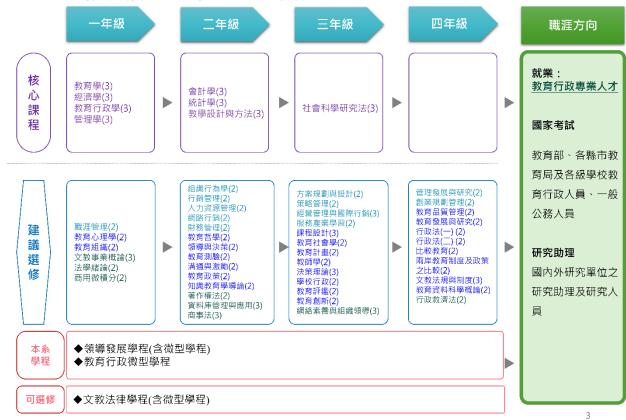
課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班



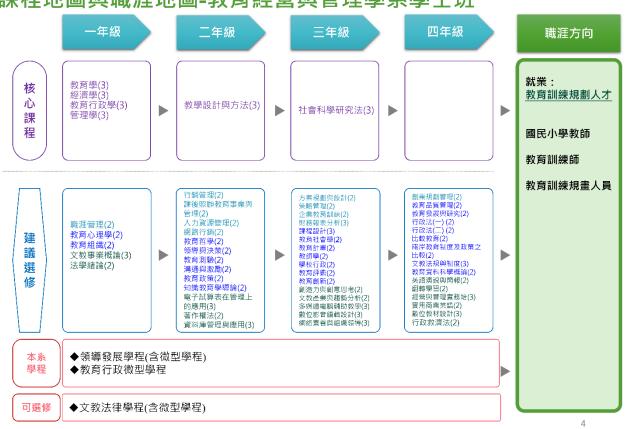
課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班



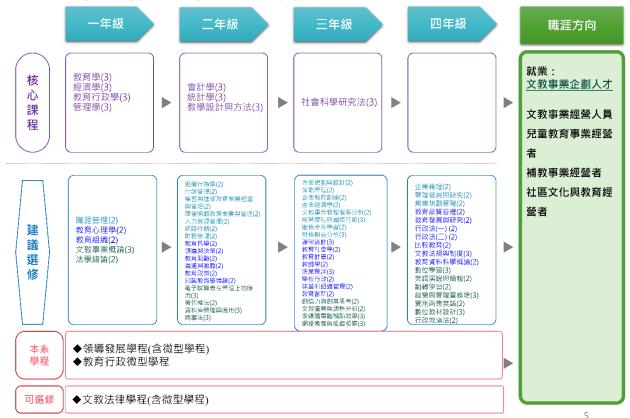
課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班



課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班



課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班



課程地圖與職涯地圖-教育經營與管理學系學士班

