

1-a. 請向高中生簡要說明貴系學系特色簡介。

一、目標

依據國家教育政策及本校發展目標，並因應社會變遷需求，本系以培養學校教師、文教行政人員、學術研究與其他產業專業人才為目標。

(一)各級學校教師

大學部學生修完本系四年課程，將具有登記國中「綜合活動領域/輔導」之教師資格，如選擇雙主修(如國文、英語、地理、特教、數學…)或修畢第二專長課程(如國文、英語)，則具備國中相關學科之教師資格；另外，在學期間如修讀小學教育學程，亦將具有國小教師資格。研究生在學期間如修讀中學或小學教育學程，亦具有中小學教師資格；博士班學生獲得博士學位，可應聘大學校院任教。

(二)學校與教育行政人員

大學部學生畢業後如任教於中小學，可兼任學校行政工作，擔任處室主任，將來再通過甄選，可擔任校長；如未擔任教職，則可參加高普特考(如教育行政人員、觀護人員、人事行政等)，通過後可擔任政府相關單位公職，從不同層面服務人群。研究生在學期間即可參加各項公職人員考試，本系亦設獎學金鼓勵其應試。

(三)學術研究人才

大學部學生於四年級修業期間，可參加本系、本校及其他大學校院研究所碩士班甄試，或於畢業後報考相關研究所碩士班，朝學術研究而努力，除了國內研究所外，亦可報考公費留學或自費赴國外大學（包含本校締約的姐妹校）研究所深造，為學術研究鋪路。碩士班研究生畢業後，可繼續攻讀本系或其他大學博士學位，穩健邁向學術研究之路。

(四)其他產業專業人才

本系學生在學期間，經由既有課程設計組合，具備從事不同領域工作之基礎，將教育專業帶入其他專業繼續發展，成為文教機構行政人才、親職教育、生命教育等領域之人才，指日可期，至於自行創業亦深具潛力。

二、特色

本系師資陣容堅強，素質優秀，注重倫理，和諧相處，凝聚力高，兼具傳承與創新的動能，並依據「教育基礎理論」、「教育政策與行政」、「課程教學與媒體」及「心理輔導與測統」等專長領域分組，含蓋周延。教師教學嚴謹，在教學設施上亦頗為完善，並擁有國際知名質性研究軟體與師資；本系學生認真向學，實施家族制，學長姐導引提攜學弟妹，在理論與實務上相互切磋觀摩，成效卓著。本系畢業系友眾多，在教學、行政、領導、學術研究及其他行業上皆有優異的表現。茲就本系在教學、研究、服務推廣、及校友成就上之特色摘列如下：

（一）教學方面

1.大學部

- (1)採定向→分化→專精→統整等進程教學。
- (2)兼重課程教學、學生輔導、教學科技、學校行政、研究方法等知能之培養。
- (3)強調教育哲史與社會、教育心理與輔導、教育政策與行政及課程與教學等四項教學重點。
- (4)注重教學、行政與學術等進路之導引。
- (5)每位學生於大三下至四上期間須完成畢業紀念文。

2.研究生

- (1)注重專精、創新、批判、表達與寫作能力的培養。
- (2)深入探討教育基礎理論、教育政策與行政、課程與教學及心理輔導與測驗統計 等四項領域。
- (3)至少參與學術研討會八次，論文計畫或論文發表會四次。
- (4)自行組成學術研究學習社群。

（二）研究方面

- 1.教師踴躍申請國科會專題研究或接受政府部門之委託與專案計畫。
- 2.大學部學生撰寫畢業紀念文，屢獲國科會「大專學生參與專題研究計畫」獎勵。
- 3.強化研究生碩博士論文撰寫能力，每位學生必須於期刊發表一至三篇論文。
- 4.全體師生經常參與學術研討會並發表論文。

（三）服務推廣

- 1.本系共設有 21 種各類獎學金，其中有 9 種獎學金是由本系教師所提供；每年共發給學行俱優之學生約 20 名，每年獎勵之金額約 120,000 元。
- 2.本系設有教育理念實踐服務隊，由大學部學生利用每年寒暑假組隊到偏遠或有需求的學校，進行學童之教學輔導、生活輔導及帶領團康活動。
- 3.本系教師參與多種從中央到地方之教育專業服務，包括顧問、評審、演講，及擔任各種委員等，展現在教育專業之影響力。
- 4.曾任或現任本系之教師，多人擔任校內外重要職務，如林清江部長、張壽山校長、黃正鵠校長、戴嘉南校長、蔡培村校長、陳英豪 考試委員、王家通校長、陳迺臣校長、吳清山校長等，至於擔任校內一、二級主管者亦有多人。

（四）校友成就本系系友眾多，在許多領域皆有顯著成就，曾任重要職務，領導團隊，為國奉獻者不勝枚舉。

- 1.在大學任教者約百人以上。
- 2.擔任高中校長、國中校長、國小校長者數以百計。
- 3.擔任教育行政機關主管者約數十位。