

## 中國文化大學教育學系辦學特色

1.重視全人素養培育：充分運用本校遼闊視野的優美校園，以及圖書館、體育館、博物館、資訊中心與國際交流中心等資源服務系統，結合中華文化、傳播平台、健康學習、未來生活、藝術文化、社區關懷等學習內涵，使本系學生經過精進教學與實踐學習之後，都能發展成為具有全人素養的現代人、專業人、健康人、國際人、文化人的五全人才。

2.重視多元能力培養：本系授課教師運用多元教學方式，教學活動結合服務學習、楷模學習、社團活動、公益服務、學習護照等學習模式與策略，強調理論與實務融合，學習多樣化，藉以開發學生多元智慧，培養學生語言表達能力、資訊應用能力、健康促進能力、終身學習能力等基本能力。

3.加強教學品質管：對於教學品質的管控，本系除利用內部PDCA自評機制，進行自我診斷、自我改善，和自我調整，藉以改善與提升教學品質外，並利用「教師教學學生意見調查」、「畢業生現況調查」網路系統，針對授課教師敬業精神與師生關係、授課方法、教材內容與教學內容、教學效果與學習心得等方面，進行學生意見調查，調查統計資料提供給授課教師，作為調整教學方法或技巧的參考。

4.重視資訊科技應用：本系教學資源豐富，擁有成套的DVD、光碟，以及攝影機、影片剪輯機、液晶投影機等，資訊設備資料完備，每位教師配置專用個人電腦，96學年度規畫建構微型教學教室，增設3D教學實況錄製系統、IRS即時反饋教學系統、電子白板結合實物展示台數位化系統，有效改善教學型態，使學生均具有資訊科技應用的基本能力。

5.重視職涯輔導工作：本系對學生的學習輔導、生活輔導與生涯輔導等服務方面，素來著力甚深，繪製生涯發展地圖，積極舉辦選課說明會、系列職涯發展專題演講，輔導與協助學生修習符合自己性向、興趣的相關領域課程，鼓勵學生考取專業證照，使其無論升學或就業均具有優質的競爭能力。

6.師資培育學系：本系為師資培育學系，惟教育部核定之師資生名額有限(101學年度入學學生之「師資生名額」為27名)，學生須以教育系一年級學業成績參加師資生甄選，學業成績總平均至少達70分(含)以上才能申請並擇優錄取。錄取後於大學畢業前修畢師資生應修課程，通過英語能力檢定，參加半年全時教育實習並通過

教師資格檢定考試，即可取得中等學校合格教師證書，參加中學學校教師甄選，錄取後即可擔任中等學校教師。

7.出路明確與多元：本系學生修習輔系、雙主修，善用修讀外系 18 學分，參加讀書會，通過外語能力檢定，參與志工服務(服務學習)100 小時及學習護照計點加分等機制，就能依據自己的性向與興趣，考教育相關研究所繼續深造，參加國家考試擔任公務員，考取專業證照或到文教產業就業，出路相當明確與多元。