

領域

專案

問題

課程學習

引導學生在特定領域中，尋找一個值得研究的議題，並規劃專案之執行。教師從旁協助，學生與不同學科背景的同伴，互動討論出合適的問題解決方法。

藉由專題安排複雜的任務，來統整不同學科領域知識的學習，透過所規劃的學習場域，學習問題解決的知能以及知識活用的技能

在課程過程中教師透過所建構整理情境型式的問題，引導學生學習如何解決問題

傳統學習方式，課程告知問題來源與解法

Problem Based Learning

Project Based Learning