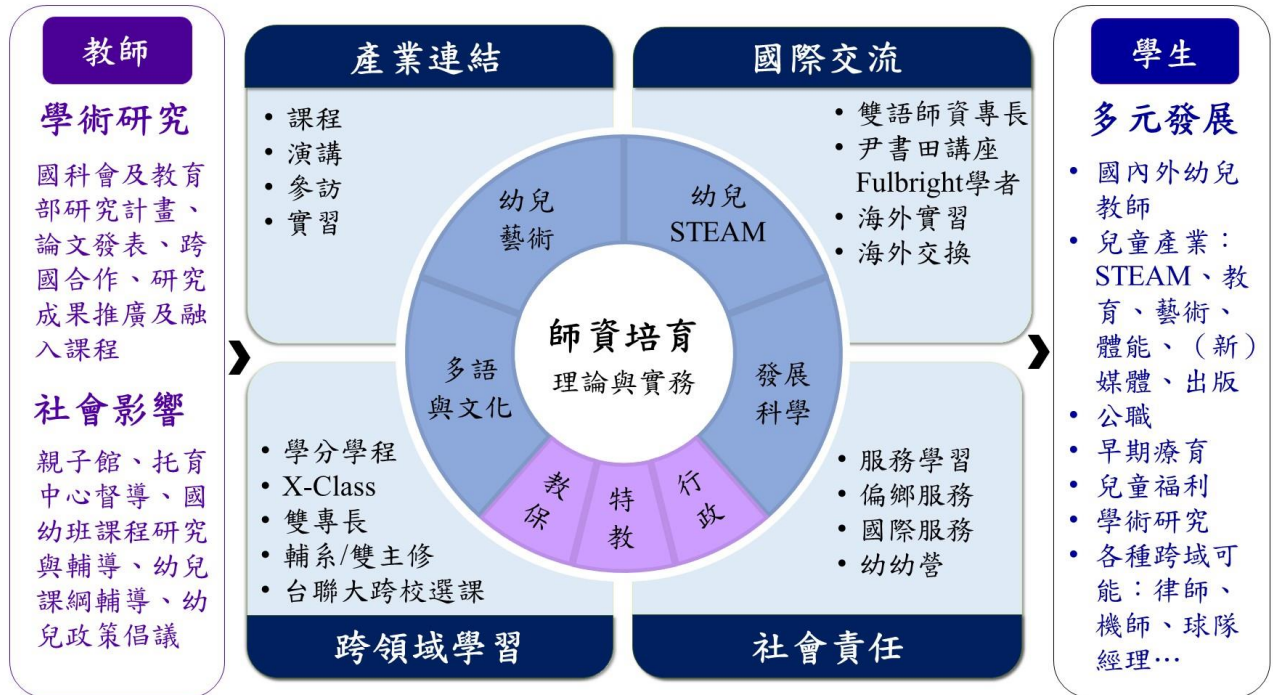


# 清華大學幼兒教育學系簡介



## 一、本系特色

本系課程建立在教師豐厚的跨領域學術研究基礎上，教師投入國科會及教育部研究計畫並在國內外頂尖期刊發表論文。本系同時發揮社會影響力，籌辦親子館、督導新竹縣市托育中心、輔導原住民地區國幼班、協助教師進修幼兒園課綱，並在重要幼兒政策上倡議。

立基於厚實的研究基礎及肩負社會責任，本系開設以師資培育為核心之課程，讓學生掌握重要幼兒教育原則及知識，其中含四大特色領域，包含多語與文化（原住民語、客語、閩南語、英語）、幼兒 STEAM、幼兒藝術、發展科學，並同時關注嬰幼兒保育、學前特教、幼兒行政等面向。本系設置多間專業教室，提供教學及研究實務資源及場域，並提供全台首設幼兒雙語師資專長課程。歷來學生在教師資格考試都有 90% 以上的通過率，也多人錄取極為競爭之公立幼兒園教師。

學生對於未來的想像，不僅止於幼兒園教師，本系提供豐富產業、跨國及跨領域資源以提升學生在領導、研究、創新及社會關懷等能力，未來學生可運用習得之專業知識與能力於國內外幼兒/兒童教育、兒童產業及其他專業領域，創造無限跨域的可能。重要資源如下：

☞ 產業連結：提供兒童產業相關課程、演講、參訪、實習機會。

☞ 國際交流：聘任尹書田講座、Fulbright 資深學者授課和演講；可選讀雙語師資專長課程；可申請海外交換生及實習生。

☞ 跨領域學習：可選讀學分學程、雙專長、輔系、雙主修、台聯大跨校選課。

☞ 社會責任：提供服務學習、偏鄉及國際服務、幼幼營營隊等機會。

本系特色詳細說明如下：

### (一) 學術研究務實扎根

- 教師投入國科會及教育部研究計畫，進行跨國、跨領域合作，並在國內外頂尖期刊發表論文。
- 推廣研究成果及融入講授課程。
- 學生可選修「專題研究課程」，加入教授專題研究團隊、申請國科會大專生研究計畫。



### (二) 師生齊負社會責任

- 新竹市親子館、新竹縣/市托嬰中心督導、輔導原住民地區國幼班、協助教師進修幼兒園課綱，並在重要幼兒政策上倡議。
- 學生參與和了解系上大學社會責任相關計畫。
- 參與本系系學會辦理之幼幼營、師培中心辦理之弱勢學生課輔活動、史懷哲計畫、國際服務，在服務過程中累積及貢獻教育專業知能。



### (三) 課程內容豐富多元

1. 師培課程為核心：掌握幼兒教育原則與知識
2. 四大特色領域：
  - ☞ 幼兒 STEAM：幼兒 STEAM 教育課程、幼兒科技等
  - ☞ 幼兒藝術：幼兒體能與律動、幼兒戲劇、幼兒劇專題製作
  - ☞ 發展科學：幼兒發展、幼兒發展專題研究等
  - ☞ 多語與文化：幼兒多元文化教育、幼兒園英語融入教材教法、族群、文

化與家庭等



#### (四) 專業教室資源充足

- 新竹市親子館、新竹縣/市托嬰中心督導、輔導原住民地區國幼班、協助教師進修幼兒園課綱，並在重要幼兒政策上倡議。



#### (五) 結合現場強化資源

- 實務課程與幼兒園、親子館等機構合作，提供參訪、見習與實習活動，讓同學了解幼兒教育及產業實務工作。



#### (六) 幼教師資培育成果

- 110年、111年本系師資生教師資格考試通過率100%，歷年通過率平均達95%以上，教檢通過率亮眼。教甄錄取率亦表現優異。

### (七) 產業連結學以致用

- 透過課程(幼教產業探索)、參訪、演講及實習等方式瞭解兒童相關產業，為未來投入和創造相關工作進行職前預備，鏈結職場能力。



### (八) 跨域學習出路多元

- 透過輔系、雙主修、第二專長、學分學程、跨校選課等方式，創造更多職涯發展可能性。

### (九) 國際交流拓展視野

- 配合 2030 年雙語國家政策，全國首設雙語師資職前教育課程。
- 聘任尹書田講座及美國 Fulbright 交換學者共同授課與演講。
- 提供海外實習、交換生機會，拓展國際視野。



## 二、核心課程

本系大學畢業須修習至少 128 學分，內含「教保專業知能課程」32 學分、「幼兒園教師師資職前教育課程」22 學分及其他專業選修課程。本系為教育部核定之幼兒教育師資類科培育學系，大學部學生皆具備師培生資格(外加生除外)，修畢上述 54 學分核心課程，可參加幼兒園教師資格檢定，檢定合格再修習教育實習成績及格，即可取得幼兒園教師證書。

### 三、畢業出路

本系畢業學生可選擇與創造各種職業的可能性，例如在國內外幼兒園擔任教師及主管；從事與經營兒童產業，包括 STEAM、教育、藝術、體能、(新) 媒體、出版等，例如幼兒園、托育中心、幼兒 STEAM 教室、親子館、教/玩具公司、教材/繪本出版社、幼兒體能教室、兒童劇團等。其他還有公部門職務、早期療育、兒童福利、及各種跨域創新的可能性。對學術研究有興趣的學生，可選擇在本系研究所或其他國內外跨領域研究所進修。