

設計課課程規劃

一年級	二年級	三年級	四年級
「向自然學習」：昆蟲觀察與描繪	都市水岸設計	歷史建築活化與保存規劃	三年級升四年級的暑假： 「全球研習」分四組前往
「向自然學習」：環境體驗與營造	合院設計	水環境空間規劃	1. 北美案例參訪，並與加州大學柏克萊分校、西雅圖華盛頓大學合作。 2. 歐洲案例參訪，並與英國曼徹斯特大學、德國Joachim Ebly architecture firm合作永續設計工作坊 3. 日本案例參訪，並與日本千葉大學合作。 4. 馬來西亞案例參訪，並與斯特雅大學合作。 以專業實習提升國際視野、專業知能與紀律。
春假：宜蘭 「下鄉long stay」之旅 真實環境與使用者的訪問調查與服務學習	春假：上海、蘇州 「現代與中國古典園林」之旅 小空間大變化	春假：馬祖、澎湖 「社區營造與民眾參與」 服務學習與行動	
「大樹教室」：參與式設計與環境改造	主題性空間設計	都市意象與都市節點規劃	「畢業設計」：真實議題的探索與發想以及展覽策劃執行。

大學部課程

課程規劃	
設計與規劃	景觀設計(一)(二)(三)(四)/ 環境規劃與設計/ 畢業設計
環境營造	景觀學概論/ 敷地計畫/ 景觀規劃與分析/ 城鄉規劃與都市設計/ 景觀工程/ 結構與造形/ 全球研習/ 社區營造與民眾參與/ 景觀實務實習/ 景觀新視野
文化地景	環境體驗/ 空間與文化/ 景觀史/ 中國園林藝術/ 創意城市/ 地景文化創意產業/ 創意生活文化地景/ 地景生態學
共生生態	台灣本土植物/ 景觀植物學/ 永續發展導論/ 植栽設計/ 共生生態學/ 地景生態學/ 永續環境營造設計研習/ 生態規劃與原理
基礎學養	圖學/ 素描/ 電腦應用概論/ 景觀設計表現法/ 電腦輔助繪圖/ 景觀專業英文/ 地理設計的理論與實踐/ 對話式環境法/ 藝術概論/ 理性思維與邏輯辯證/ 景觀相關行政與法規

研究所課程

一年級	二年級
進階規劃與設計	設計研討
社會與環境的設計思考	設計專題講座
永續環境-文化地景	景觀新視野
城鄉與都市設計理論	設計論文類型
規劃與設計方法	論述(理論、實證研究)+設計
案例研究方法與分析	論述(理論、實證研究)+設計+實作
地景文化創意產業	發展設計工具、媒材或準則等之專題研究
永續環境-人類生態學	