本系容易被高中生誤解的學習內容或學習方法

工業設計並非等同於產品的美化,而是一門統整知識的應用學門,運用科學的方法結合工業生產、市場經濟、藝術設計及創意整合的專門知識,創作更符合人的需求,發揮市場及技術優勢,並提升生活及環境品質的實用品。另外,工業設計的學習必須區分清楚設計的工具與設計知識,例如精通設計工具,繪圖軟體並不等同於知道如何設計。

很多對於設計有興趣的學生,都認為畫的能力與基礎很重要,但設計並非只是透 過繪畫來進行創作。設計與藝術不同,不是只考慮如何表達自己的理念與想法, 而是需考慮到設計的實用性,以及實務上的各種需求,並非只是表達自己的設計 理念。因此在設計的學習過程中,不僅要開發自己的創意,也要學習對於各種事 物與議題的觀察、思考與論證能力。同時需要建構良好的分析與綜合能力,才能 將感性與理性融合,以嚴謹的理性思考進行設計的決策,以解決各種複雜的設計 問題。

設計是一個綜合性的學科·為了解決設計問題·學生需要運用許多不同領域的知識與經驗。因此·除了專業的知識與技能課外·通識課程與其他不同領域的課程·都會對於設計的學習有所助益。

另外·設計的學習方法主要是以做中學的方式進行·因此會有很多實務性的操作 課程·但並不代表讀設計就可以不用唸書。一個設計要有內涵與深度·還是需要 有良好的學識作為基礎。

CGID 2018