

10. 在貴系的學習內容或學習方法方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。

1. 誤解：

- (1) 學生入學沒有高中輔導師資生資格。
- (2) 修習小學教程，只能擔任普通科老師。
- (3) 教育系有教育統計學課程，本以為可以永遠擺脫數學了。
- (4) 原來教育系要教的科目是綜合活動，原本以為進了教育系，想教哪一科可以自己選擇。
- (5) 高中的課程裡並沒有教育科目，入學前不清楚教育系的內容及出路。
- (6) 教育心理學不是心理遊戲，無法讓你看到學生的表情或肢體動作，便清楚知道學生在想什麼。
- (7) 原以為教育系學生未來出路的認知是當行政人員，不知道原來可以還當老師；看系名也不知道學生未來是學校輔導專業人員。
- (8) 一開始誤以為「教育研究法」課程是教研究的分類，之後才知道是學習撰寫論文的課程。

2. 澄清：

- (1) 教育系聽起來像是一個只學教育相關科目的科系，但高師教育特別處在於它也開設輔導與綜合活動相關課程，將來可以進入國中擔任專任輔導教師，也可任教綜合活動領域輔導主修專長或擔任高中生涯規劃科教師，在校期間加修小學師資學程者，亦可具有國小教師加註輔導專長資格。
- (2) 教育心理學主要聚焦於學生的學習，透過各種不同學派與理論的介紹，協助本系學生思考如何提升學生的學習動機、認識學生的學習特性等等。
- (3) 教育系有一門教育統計學的課程，需要具備一定的數學基礎，因此並非讀了教育系就不用再碰數學，只是機會相對較少。總的來說，社會科學相關科系幾乎都會需要數學知識。