

景觀學系

一、 教學與課程特色

「景觀學」係結合人文、藝術、科學知識與技術之應用科學，涉及生態保育、環境保全、生活環境之適宜性創造，所授學位為「Professional Degree」，大學部為BLA，研究所為MLA。

本系之教育宗旨在探討人與環境、生態、景觀資源間之互動關係，訓練學生理解資源環境之問題與限制，人類環境行為與空間環境間之關係，運用科學方法探討土地最適發展機會與潛力。總體目標係建立在人類長遠福祉以及整體生態平衡之考量基礎上，期以景觀生態研究實務及技能訓練為教學重點及特色。透過環境與田野實習，強化學生學習之深度與廣度，並結合優秀師資研究為基礎，培養景觀人建立本土與國際之環境倫理觀。



戶外教學 / 田野調查 (至少 2-3 次/學期/課)

本系之教育目標在培養全方位景觀專業人才，以適應社會潮流之需求，提昇解決國土實質環境經營問題之能力，以及因應前瞻全球發展趨勢，養成自我成長之永續經營能力。本系教學及課程特色：

(一) 自然與人文並重

1. 自然科學與人文科學課程比重均衡
2. 訓練人文與自然資源之基礎調查能力
3. 加強歷史、人文與環境文化之認識與研究
4. 建立景觀生態研究中心，加強整合型研究
5. 鼓勵學生參與實務實習暨社會服務

(二) 理論與實務並重

1. 鼓勵學生進行家鄉鄉土研究
2. 落實戶外教學與課程教學配套
3. 鼓勵系統性、長期性田野觀察研究
4. 建立在校生實習機制
5. 鼓勵學生參與國內外競圖與研討會

(三) 本土與國際並重

- 1.開設多元化之本土自然與人文研究課程，建立本土資源資料庫
- 2.建立跨領域、跨校際、跨國之研究平台
- 3.鼓勵師生進行田野調查
- 4.提供海外教學研習機會
- 5.引入國外客座教授機制
- 6.推動國外相關專家及學者訪問研習機制
- 7.鼓勵在校生運用姊妹校機制出國留學或短期研習

(四) 溝通與思辯並重

- 1.訓練學生系統思維與邏輯思考能力
- 2.鼓勵跨系修課與授課
- 3.開設跨領域學程與研究平台
- 4.藉定期評圖、研討會提昇學生溝通表達能力



專業設計評圖（一對一指導）

二、 研究與發展

本系以大學部與研究所學生「畢業養成目標」回推的方式建構「課程分流」架構，期達到全方位的設計整合團隊典範雛型，包括：景觀設計、室內設計、視覺藝術、文化展演、工藝、出版、數位內容及應用廣告、文化色彩、產品設計、視覺傳達設計、建築空間設計、時尚品牌、旅遊規劃等面向。

(一) 推動「課程適性分流」計畫

本系已於 104-105 年度執行教育部補助「景觀規劃設計人才培育課程分流計畫」，結合本系所之學習地圖，由未來之「就業與升學興趣」(設計、公部門、創業、研究所…等)回推大學四年之課程修業安排，並自大一新生開始進行適性輔導，以提高學生之學習動機與目標。

(二) 強化實務實習與實作訓練課程

以本系所既有之實務實習與實作課程（景觀工程、植栽設計、景觀維護管理…等）為基礎，提供該課程老師基本實作之材料費用，進一步強化學生於花博、公園、舒壓庭園等地點之實務操作訓練。



植栽設計課程參與台北市政府舉辦 2002-2014 台北花卉展



景觀工程設計課程戶外實作實習



陽明山國家公園手作步道實作實習 (2017.5.6-5.7)

(三) 深化「雙師授課與校外實習」機制

發揮本系與景觀實務界建立之合作關係，持續邀請優秀專業實務人才，參與本系「雙師授課」，提供本系教師與學生實務操作之經驗與案例，並據以深化既有之校外實習制度。



歐洲植物園觀摩參訪

(四) 推動「景觀專業分級訓練檢核」

針對景觀專業所需具備的調查與分析能力、報告書撰寫、手繪能力、電腦繪圖技巧、口語簡報能力與溝通能力進行分級檢核，以逐步讓學生在畢業前累積應具備之能力。

(五) 推動「因材施教計畫」

因應本系所學生之多元特性推動因材施教計畫，主要依學生特性與表現，針對表現優秀之同學推動「業界結盟」，具有跨領域整合能力之同學推動「跨系分組交流」，基本規劃設計低於平均能力之同學推動「補教深化」等作法，不僅提升本系學生平均水準，亦能有效提供優秀同學更好的機會與教學品質。

(六) 國際化視野與實地操作能力提升計畫

延續本系所過去國際合作之經驗，持續帶領學生前往日本與歐洲國家，參加景觀規劃設計工作坊，除提升本系所學生之國際視野外，亦提高其國際實務整合能力。



帶領學生赴日本、義大利、瑞士參加景觀規劃設計工作坊

(七) 亞洲景觀規劃設計義工推動計畫

並推動「亞洲景觀義工」計畫，帶領同學前往大陸與東南亞國家（孟加拉、尼泊爾、馬來西亞…等），並於當地進行實際規劃設計，協助該地區進行環境改善，提高本系師生在國際上之環境倫理角色。



馬來西亞十八丁炭窯暨紅樹林保護區整體規劃設計創作坊 (2016.8.1-8.9)

(八) 持續推動「文化景觀就業媒合」計畫

發揮本系所與景觀業界之長期合作關係，邀請業界系友返校舉辦「文化景觀就業媒合」座談，提供本系所在校生校外實習之機會，並提供畢業生直接的就業媒和機會，其中，並將納入文化創意產業、就業與專業倫理講座等活動。



舉辦文化景觀就業媒合

三、 升學與就業

(一) 升學

1. 國內：景觀研究所、園藝研究所造園組、建築與城鄉研究所、都市計畫研究所、觀光研究所、自然資源研究所、環境教育研究所…等。
2. 國外：目前已申請出國之國家包括義、美、日、荷、英、加、澳、德之景觀建築研究所、都市設計研究所、區域計畫研究所、公園遊憩研究所、環境設計研究所…等。

(二) 就業

1. 民間規劃設計服務：工程顧問公司、建築師事務所、景觀規劃公司、建設公司、苗圃、造園公司、景觀設計師。
2. 政府部門服務：國家高等考試（景觀類科三級）、內政部營建署暨國家公園管理處、交通部觀光局暨風景特定區管理處、各縣市政府都市發展局、城鄉發展局、工務局、建設局、文化局、交通旅遊局、公園管理處…等。
3. 相關行業與研究發展：景觀施工、景觀設施產品開發、景觀材料研發、休閒遊憩規劃與經營、資源保育、環境教育等。

四、 必、選修課程重點

學習領域	專業必/選修科目
設計核心課程	景觀設計(一)(二)(三)(四)(五)(六)、景觀規劃與研究(一)(二)、植栽設計(一)(二)、景觀工程設計(一)(二)、景觀與室內設計、國際景觀競圖設計、國際景觀密集設計工作坊

學習領域	專業必/選修科目
理論與學術研究	景觀學概論、景觀史、景觀理論、都市景觀學、景觀風水理論、環境設計概論、研究與計畫方法寫作、景觀生態學概論、景觀與建築、環境行為學、環境心理學
規劃與分析	數地計畫、景觀工程施工與管理、綠地及景觀計畫、基地調查與資料傳達、永續文化景觀與社區營造、中國園林與世界遺產、觀光與遊憩調查、永續環境規劃設計、國家公園規劃與管理、環境解說與展示規劃設計、公園與戶外遊憩設計、植物園經營規劃與管理、植栽設計原理與應用
植物與景觀生態	景觀植物學(一)(二)、景觀植物學實習(一)(二)、景觀生態學概論、都市生態學、棲地田野調查與設計(一)(二)、植物與文學、台灣的植物文化、環境調查分析(植群調查)、本地植物、樹藝學概論
法規與專業實務	景觀行政與法規、景觀專業實務與實習、景觀與環境專業英文導讀、景觀維護與管理
環境美學與表現技法	景觀設計傳達、素描、環境美學、環境色彩學、城市觀察、環境設計思潮、環境創意產業、環境色彩設計與應用、景觀攝影與媒體製作講座、環境媒體與行銷
數位景觀與應用	電腦輔助設計(一)-AutoCAD、電腦輔助設計(二)-景觀模擬與應用、電腦輔助設計(三)-地理資訊系統之應用、電腦輔助設計(四)-數位傳達、電腦輔助設計(五)-遙測之應用

備註：鼓勵本系學生跨院、系修習課程，如建築及都市設計學系、都市計劃與開發管理學系、地理學系、土地資源學系、森林暨自然保育學系、觀光事業系或外校相關科系修習相關學程與課程。

五、 聯絡方式

電話：(02) 2861-0511 分機 41505、41506

e-mail：crtkla@staff.pccu.edu.tw

網址：http://www2.pccu.edu.tw/CRTDLA/