

The logo of National Kaohsiung Normal University is a circular emblem. It features a central sunburst design with rays emanating from a central point. Below the sunburst is a stylized mountain range. The entire emblem is encircled by a blue border containing text in Chinese characters. The text in the border reads '國立嘉義大學' (National Kaohsiung Normal University) at the top and '電機工程學系' (Department of Electrical Engineering) at the bottom.

國立嘉義大學 電機工程學系簡介

嘉大電機系之教育目標

1. 經業以恆-培養抗壓性高之專業學習力
2. 思辨以弘-培養全方位思考是非明辨力
3. 勵志以高-培養踏實學習向上勵志心志
4. 經世以遠-培養開闊遠大做事做人胸襟

嘉大電機系大學部之核心能力

1. 培養技術應用的基礎能力
2. 培養分析問題的能力
3. 強化學生的創造力

嘉大電機系之大學部核心能力指標

1.1 電機知識與技術之能力

1.2 電機系統應用之能力

2.1 電機工程實務研發與開創能力

2.2 問題發掘、分析與處理之能力

3.1 協調溝通與團隊合作之能力

3.2 科技結合文化與企業管理之能力

教學-課程規劃

1. 建構以電機專業核心課程之基本架構，大學部規劃電子與系統設計學程、通訊與訊號處理學程、計算機與控制系統學程三專業模組課程建構學習地圖，碩士班則分為電子組及系統組，供學生適性選讀。
2. 重視實驗及實做能力，並鼓勵大二學生提早於暑假開始與教授進行專題研究。
(科技部大專學生專題計畫)
1. 本校有（大學+碩士班）學碩一貫制度；本系大四預研究生並可以上修過碩士班課程。

教學-畢業規定

- **大學部**修業規定：畢業應修最低學分為 **128**學分，包括校通識教育**30**學分、專業必修**60**學分、專業選修 **38** 學分，且需符合「國立嘉義大學電機工程學系大學部學生修業規定」。
- **碩士班**修業規定：畢業應修滿至少**32**學分，包括專業必修**2**學分、專業選修**24**學分、論文**6**學分，且需符合「國立嘉義大學理工學院電機工程學系碩士班修業辦法」。

106學年度入學大學部學生畢業學分要求

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，並通過學校規定之英語文能力、資訊能力門檻者，始得畢業。

(一)校通識教育30學分：詳見通識教育中心必選修科目。

(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

合計應修83學分

◎理工學院共同課程(6學分)

◎系基礎學程(29學分)

◎系核心學程(25學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程23學分以上，且至少擇1學程修畢)

。實務型：電子與系統設計學程(至少修讀18學分)

。學術型：通訊與訊號處理學程(至少修讀18學分)

。學術型：計算機與控制系統學程(至少修讀18學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：15學分

(四)不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

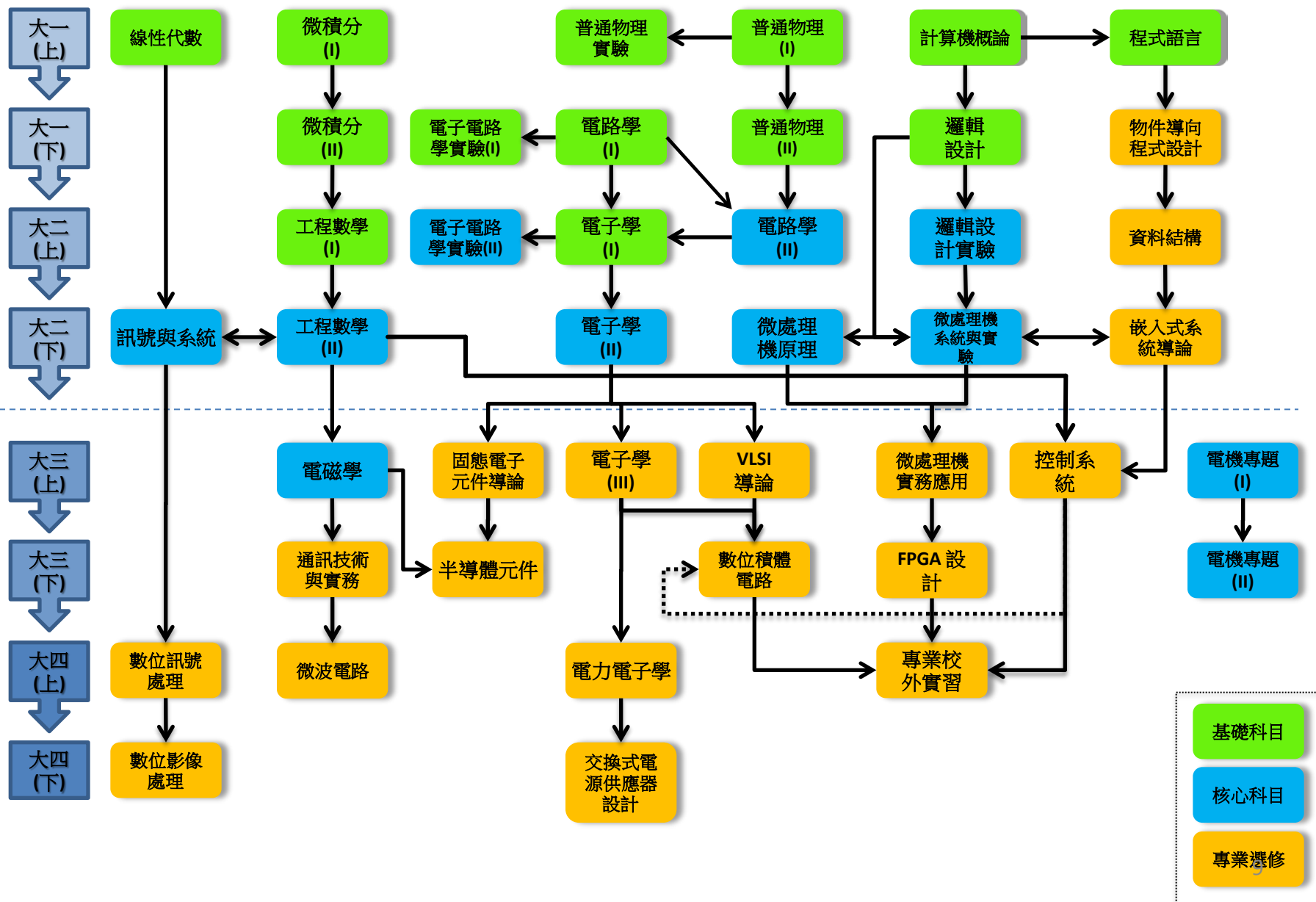
(五)修讀以上課程、學程之科目與學分後，仍未達畢業學分時，可修讀本系或外系課程、學程補足。

下載處：[國立嘉義大學電機工程學系系網頁左邊新生專欄](#)

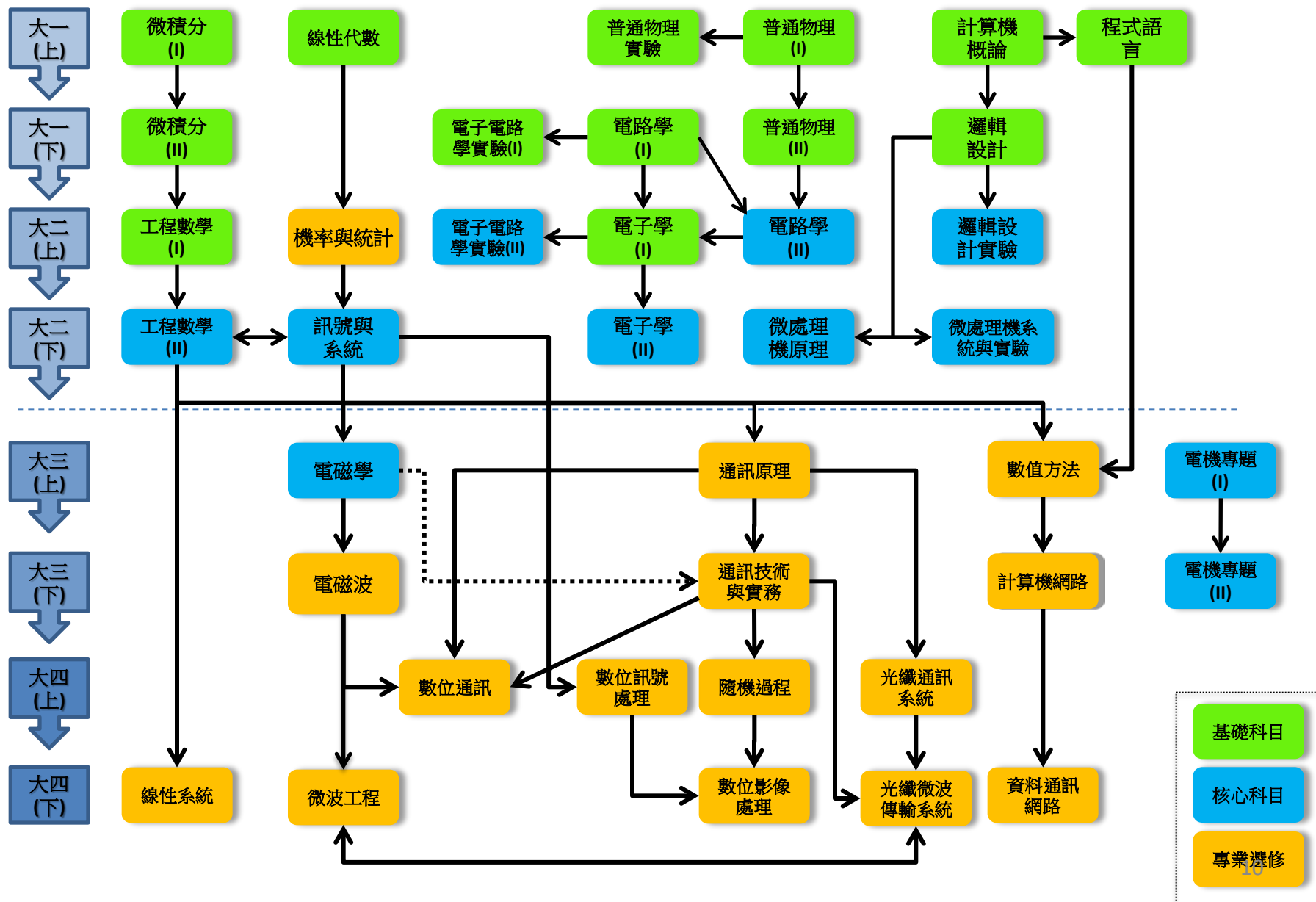
電機工程學系大學部三大學程領域架構圖



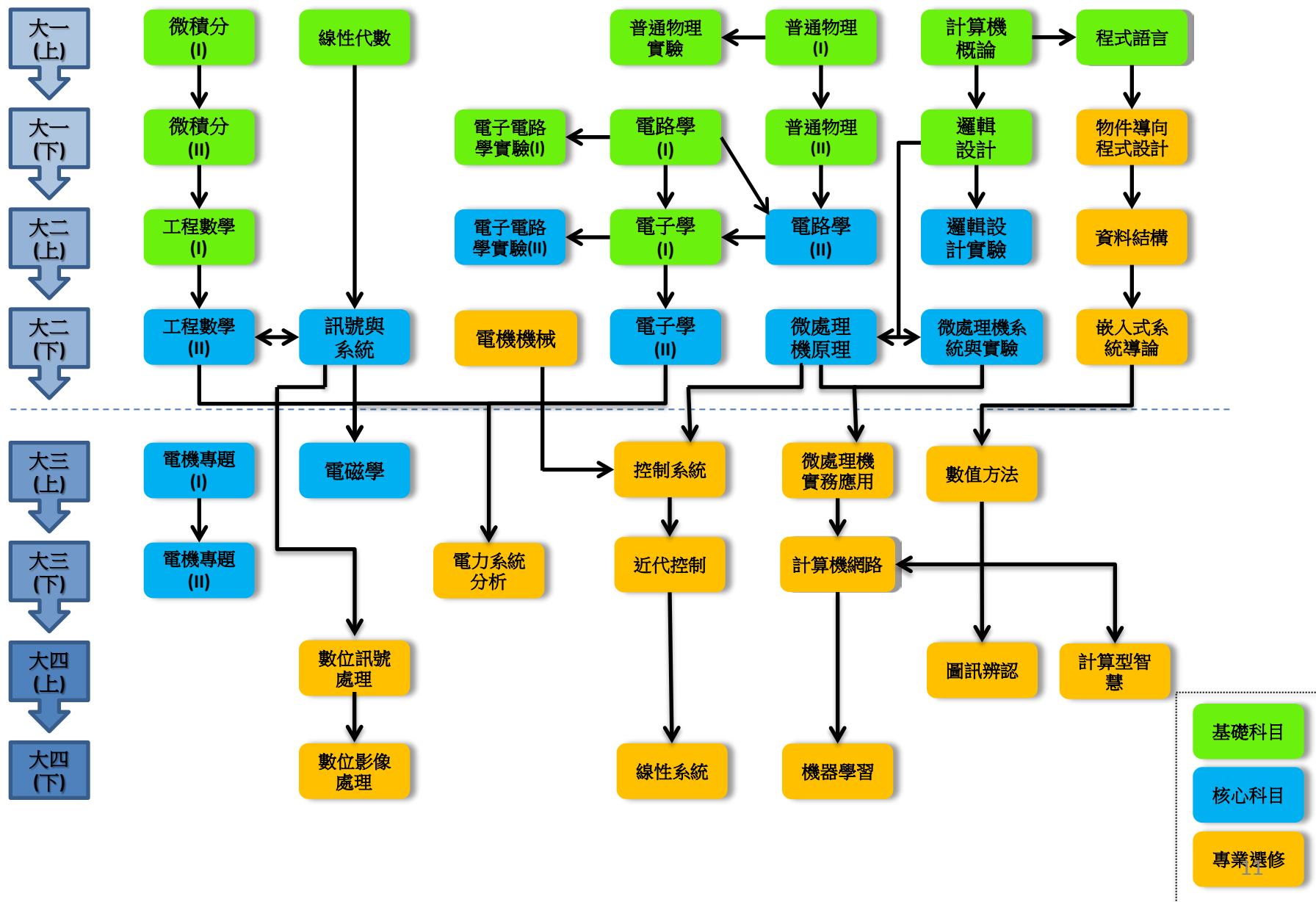
106 學年度電機系大學部修課流程圖—電子與系統設計學程



106 學年度電機系大學部修課流程圖—通訊與訊號處理學程

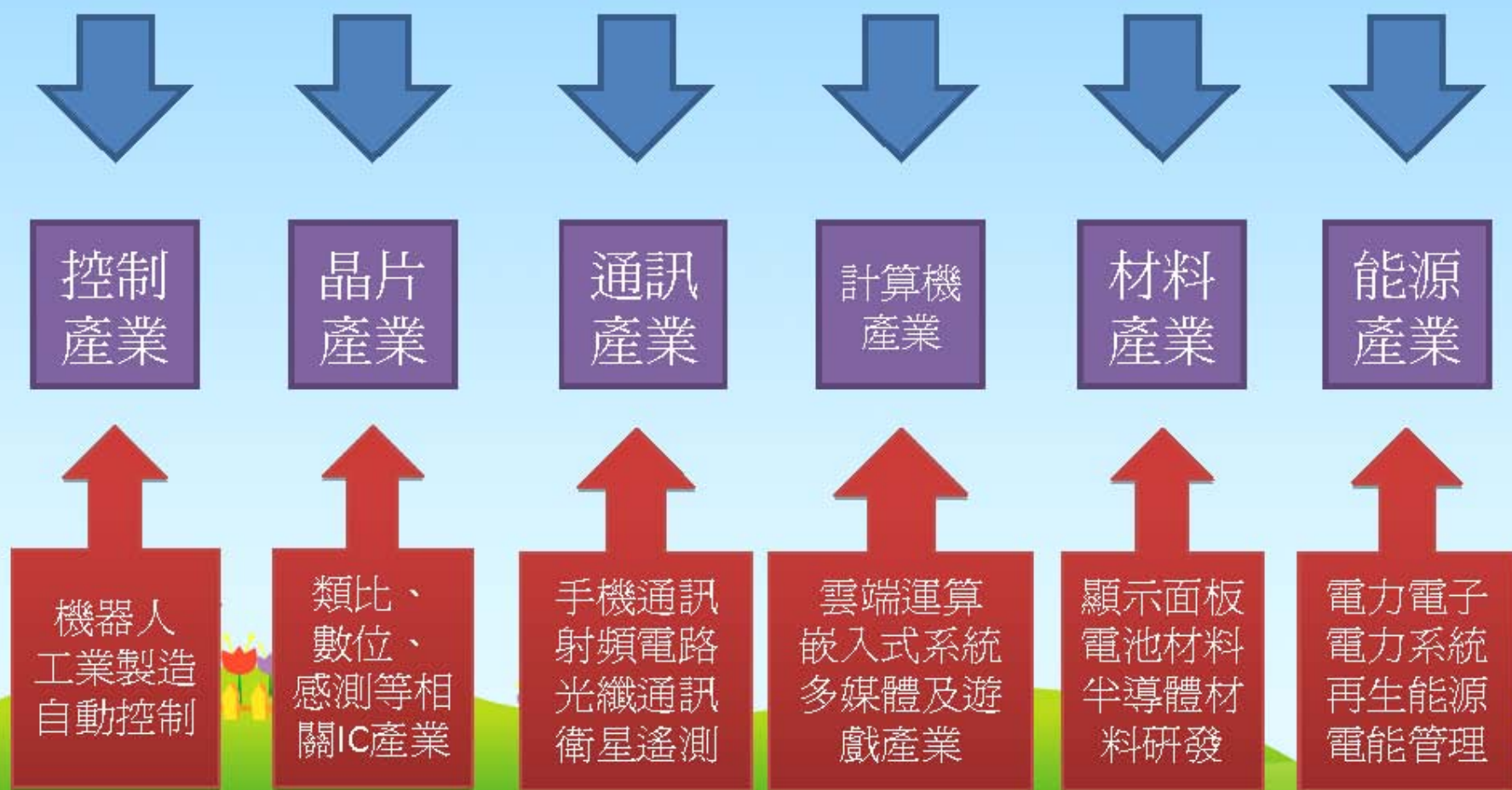


106 學年度電機系大學部修課流程圖—計算機與控制系統學程



國立嘉義大學電機工程學系大學部生涯進路地圖

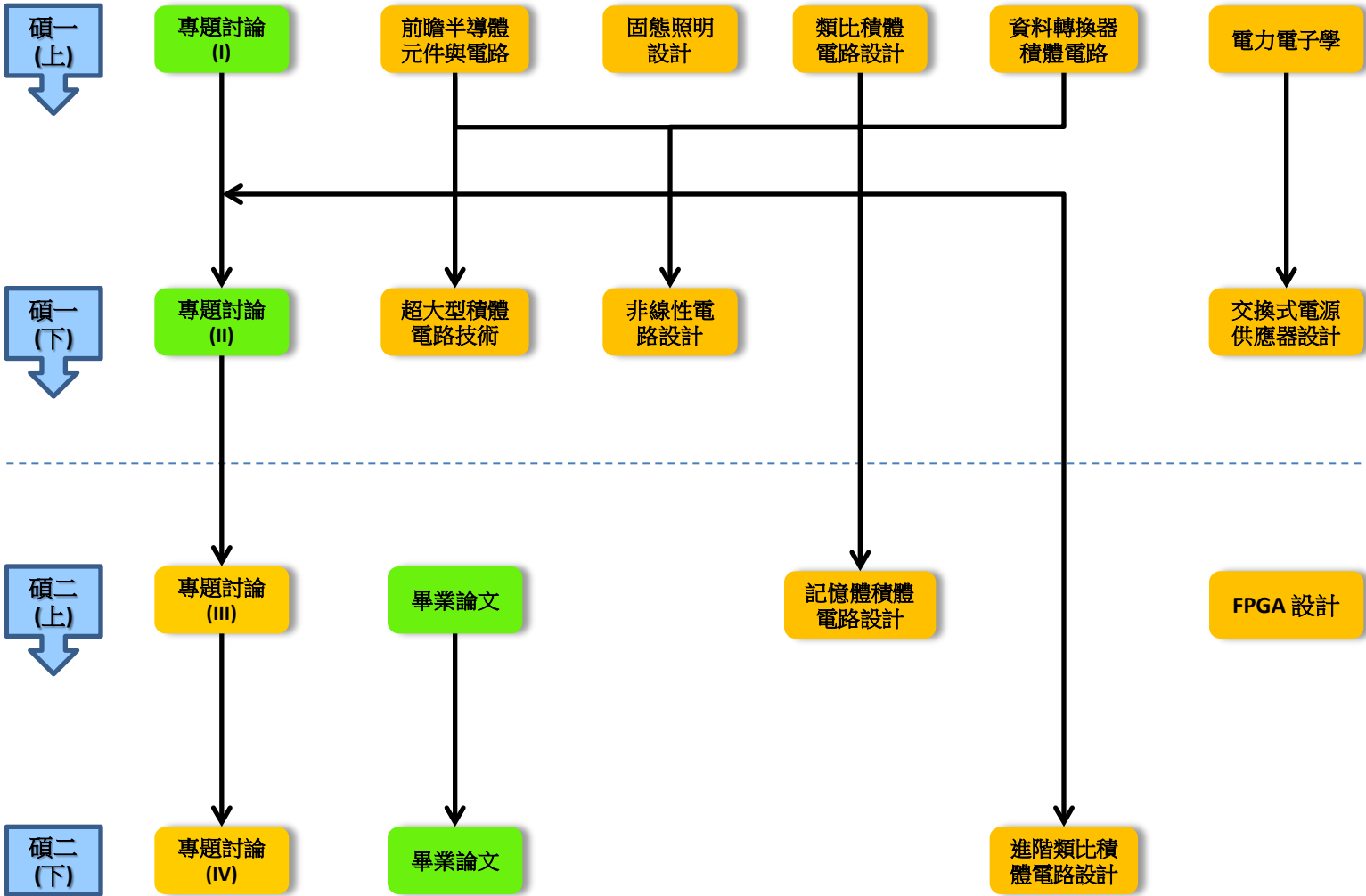
電資相關產業出路



電機工程學系碩士班兩大課程領域架構圖

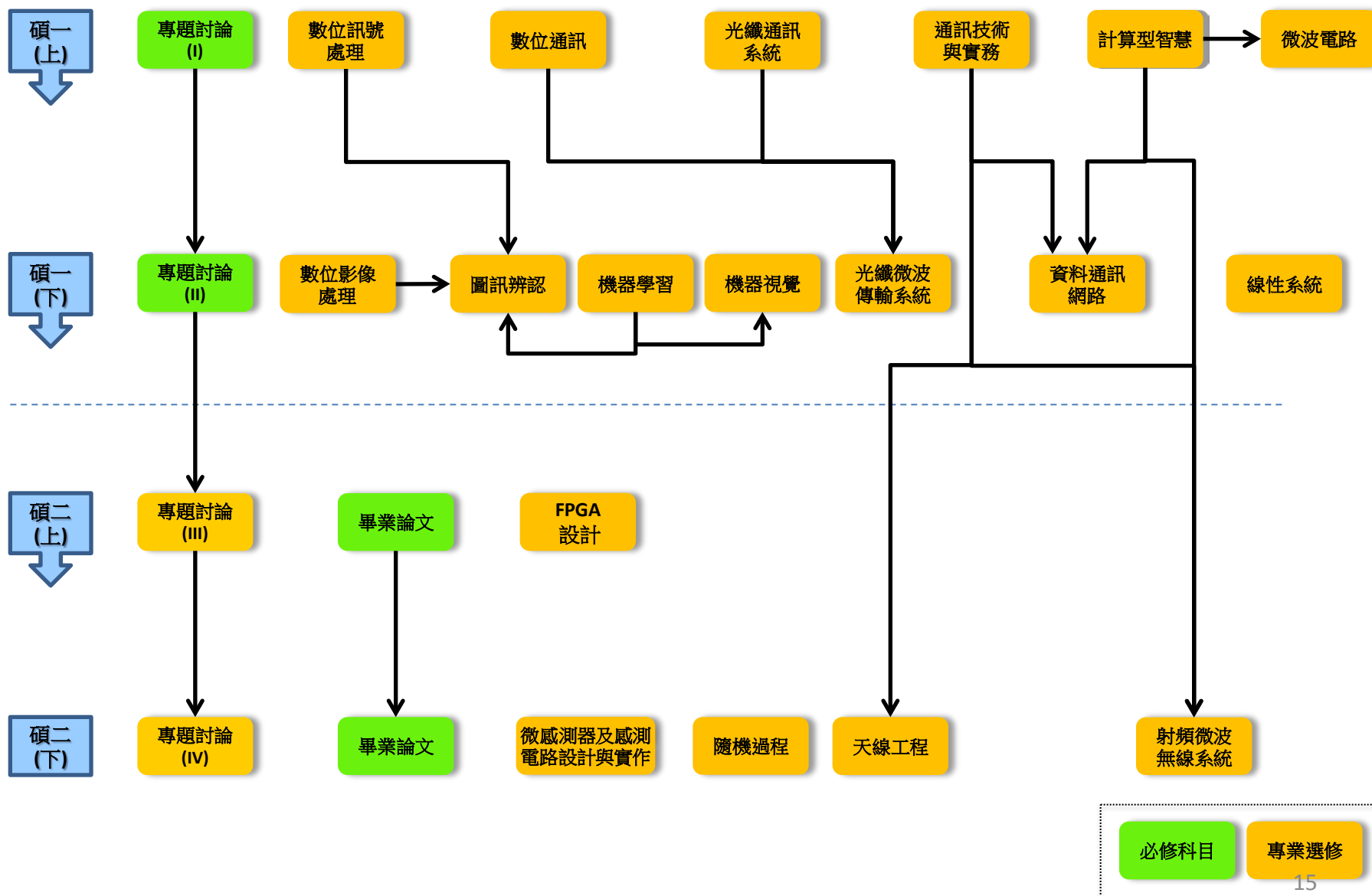


106學年度電機系碩士班修課流程圖—電子組



專業選修

106學年度電機系碩士班修課流程圖—系統組



研究-教師簡介

- 本系目前有9位專任教師，涵蓋電子與系統
二大教學與研究領域所需之師資，並與校內
電機領域相關學系（如電子物理、資工、機
械與能源、生物機電、應用數學等系所）可
以跨系選修課程。
- 結合與整合電機各領域合作無間之教授群，
建構完善之教學與研究團隊。



甘廣宙 教授

學歷：國立成功大學電機工程博士

研究領域：積體電路設計、積體電路工程、
固態照明設計、奈米材料與檢測、半導體元件

物聯網於新農業與養殖業應用領域
光電系統應用領域

徐超明 教授

學歷：美國賓州州立大學電機暨電腦工程系博士

研究領域：機器學習、影像處理、嵌入式系統

AI應用領域
機器人領域





江政達 教授

學歷：國立交通大學電子工程博士

研究領域：類比積體電路、生醫積體電路、感測器介面及信號調節電路、ADC
資料轉換器、SDM音頻調變器

類比積體電路設計領域
感測器設計與應用領域

謝奇文 副教授

學歷：國立清華大學電機工程博士

研究領域：醫學影像處理、醫學無線通訊應用、
數位訊號處理

AI應用領域
醫學電子領域





林士程 教授

學歷：國立台灣大學電信工程博士

研究領域：微波濾波器及被動元組件設計、
高頻電磁模擬、射頻微波電路設計

微波電路設計應用領域
天線設計領域

張慶鴻 教授兼系主任

學歷：英國郡立赫特福德大學電子通訊博士

研究領域：通訊系統、光纖(微波)通訊系統、
MAC Protocol 設計與模擬、數位邏輯設計、
微處理機的應用

光纖通訊與照明應用領域
微處理機應用領域





謝宏毅 副教授

學歷：國立台灣大學電機工程博士

研究領域：電力電子、高效率電能轉換技術、電磁干擾、功率積體電路、再生能源系統電能管理

電力電子應用領域

綠色能源系統應用領域

梁耀仁 助理教授

學歷：國立台灣大學電信工程所博士

研究領域：無線通訊系統、統計信號處理

無線通訊系統應用領域

車聯網應用領域





陳志忠 助理教授

學歷：美國加州大學洛杉磯分校 (UCLA) 電機博士

研究領域：混沌訊號處理、通訊系統、控制系統

機器人領域

自動控制應用領域

研究-實驗室簡介I

- 本系座落在本校之蘭潭校區理工大樓之1~3樓
- 4間基礎教學實驗室(電子電路實驗室、邏輯設計實驗室、微處理機實驗室、電腦與多媒體教室)



電子電路實驗室



邏輯設計實驗室



微處理機實驗室



電腦與多媒體教室

研究-實驗室簡介II

專業研究實驗室9間(分別為積體電路設計與光電系統應用實驗室、智慧感知學習與辨識實驗室、訊號處理實驗室、射頻微波通訊實驗室、電力電子暨再生能源實驗室、混合信號積體電路及系統實驗室、光纖通訊實驗室、無線通信系統實驗室、自動控制實驗室)



智慧感知學習與辨識
實驗室



積體電路設計與光電
系統應用實驗室



訊號處理實驗室

研究-實驗室簡介III



射頻微波通訊實驗室



電力電子暨再生能源
實驗室



混合信號積體電
路及系統實驗室



光纖通訊實驗室



無線通信系統實驗室



自動控制實驗室

- **2017年奇景盃IC佈局設計競賽**」，106/05/13，榮獲：(1) 顏志翰、王靖順榮獲**佳作** (2) 王昱傑同學榮獲競賽完成獎。
- **2016年奇景盃IC佈局設計競賽**」，105/06/07，榮獲：(1) 高偉宸同學榮獲**優等**(獎金：3萬元整)，(2) 何宗勳同學、許倫彰同學榮獲**佳作**(獎金：6千元整)，(3) 王靖順同學、顏志翰同學榮獲**佳作**(獎金：6千元整)，(4) 王維鴻同學榮獲競賽完成獎，(5) 甘廣宙老師榮獲最佳指導教授。
- **2015年奇景盃IC佈局設計競賽**」，104/06/03，榮獲：(1) 許倫彰同學榮獲**競賽完成獎**。
- **2014年奇景盃IC佈局設計競賽**」，103/05/30，榮獲：(1) 黃冠淳同學榮獲競賽完成獎。(2) 黃孝生同學、蔡孟剛同學榮獲競賽完成獎
- **2013年奇景盃IC佈局設計競賽**」，102/05/04，榮獲：(1) 郭俊邑同學、林珈安同學榮獲**次優**(第三名)。(2) 陳思涵同學、吳東翰同學榮獲**佳作**。(3) 黃冠淳同學榮獲競賽完成獎
- **2012年奇景盃IC佈局設計競賽**」，101/05/24，榮獲：(1) 楊陳岳同學、陳潤生同學榮獲**佳作**。

服務-成果績效I



100年12月19日
電機系與嘉友電子公司
簽約共推產學合作



101年2月2日~3日
舉辦2012消息理論及
通訊春季研討會暨國
科會成果發表會



102年03月01日
印尼姊妹校學術/
學生交流會議



榮獲本校101-102年度
產出績效排序評鑑全
校第一名



104年5月12日
接待和美高中蒞校參訪

104年6月10日
舉辦產學交流研討
會暨專題發表會

104年11月17日
前往日本香川大學
進行國際學術交流

104年11月25日
與資工系合辦軟體工程與
程式開發技術研討會



服務-成果績效II



105年6月23日
奇景股份有限公司
徵才說明會



105年9月19日
日本香川大學至電機
系實驗室參訪



105年10月19日
矽品精密工業股份有限
公司面試履歷說明會



105年11月9日
電機系與資工系軟體工程
與程式開發技術研討會



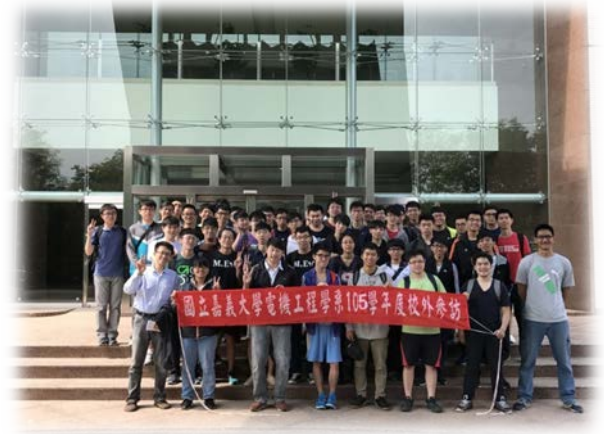
106年1月18日
蒙古國大學至電機系參訪

服務-定期舉辦

電機工程學系專題成果發表會



校外參訪



系週會頒發書卷獎及演講



榮譽-歷年來師生對外獲獎I

年	比賽主辦單位	得獎名次	得獎單位或團隊
101	第二屆智慧感知與辨識專題成果發表觀摩會	佳作	徐超明老師帶領學生 洪健倫、賴益（木堅）、尹家豪、周雍傑
101	101年度大專校院網路通訊軟體與創意應用競賽	值的注目獎	徐超明老師帶領學生 洪健倫、賴益（木堅）、尹家豪、周雍傑
101	2012年奇景盃IC佈局設計競賽	佳作	甘廣宙老師帶領大三學生 楊陳岳、陳潤生
102	2013光電與通訊工程應用研討會	優秀論文獎	指導老師:甘廣宙老師，學生:高振凱
102	2013年奇景盃IC佈局設計競賽	第三名 佳作 競賽完成獎	甘廣宙老師之專題生 (1)郭俊邑、林珈安 (2)陳思涵、吳東翰 (3)黃冠淳
102	102年度大專校院網路通訊軟體與創意應用競賽	系統設計組 「值的注目獎」	徐超明老師之專題生沈立評、林梓豪、張瀚文、黃建銘
103	2014年第十屆奇景盃IC佈局設計競賽	競賽完成獎	指導老師:甘廣宙老師 學生:黃孝生、蔡孟剛
103	第八屆全國大專學生創新設計實作競賽	第三名	指導老師:張慶鴻老師 學生:王舒翔、周家吉
103	第一屆南區大專資訊專題競賽暨成果觀摩會	PC平台組： 業界潛力獎	指導老師：徐超明（電機系） 資工系：邱國華、徐嘉鴻、王俊皓
103	第一屆南區大專資訊專題競賽暨成果觀摩會	PC平台組： 佳作	指導老師：徐超明（電機系） 資工系：邱國華、徐嘉鴻、王俊皓

榮譽-歷年來師生對外獲獎II

年	比賽主辦單位	得獎名次	得獎單位或團隊
104	2015年中部地區大專院校產學創新實作競賽綠色科技組	第三名	指導老師:謝宏毅老師，學生:王昊
104	2015年中部地區大專院校產學創新實作競賽綠色科技組	佳作	指導老師:甘廣宙老師 學生:張哲維、顏志翰、王靖順
104	2015年中部地區大專院校產學創新實作競賽機械與自動化組	第三名	指導老師:張慶鴻老師， 學生:董晏辰、蘇峰頡
104	萬潤2015創新創意競賽大專組工程應用類	佳作	指導老師:張慶鴻老師 學生:董晏辰、蘇峰頡
104	萬潤2015創新創意競賽大專組電機資訊類	入圍	指導老師:張慶鴻老師 學生:陳佳村、林僅軒
104	104學年度全國大專校院健美錦標賽70公斤級個人男子健美組	金牌	大學部陳品之同學
104	104年公務人員高等三級考試	錄取上榜	97級大學部畢業生連映琦同學
104	2015MATLAB&Simulink中台灣程式設計挑戰大賽	第三名	指導老師:梁耀仁老師 碩士生蔡易霖同學

榮譽-歷年來師生對外獲獎III

年	比賽主辦單位	得獎名次	得獎單位或團隊
105	2016奇景盃IC佈局設計競賽	優等 佳作 佳作 競賽完成獎	指導老師:甘廣宙老師 學生:高偉宸 學生:何宗勳、許倫彰 學生:王靖順、顏志翰 學生:王維鴻
105	IEEE International Conference on Applied System Innovation	研討會最佳論文獎	指導老師:江政達老師 學生:林智韜同學
106	2017奇景盃IC佈局設計競賽	佳作 競賽完成獎	指導老師:甘廣宙老師 學生:王靖順、顏志翰同學 學生:王昱傑同學

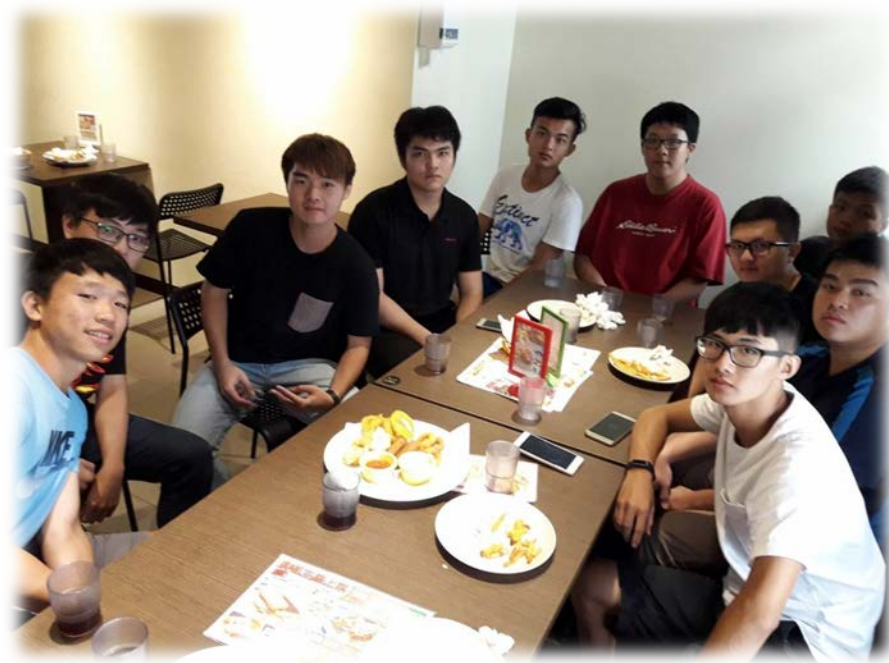
榮譽-競賽獲獎照片



新生茶會活動照片



106年08月14日-北區新生茶會



106年08月27日-中區新生茶會

未來發展

- **就學環境**：本系為在都會區中鄰近水源保護區與風景區之好景觀全國第一合併成功國立大學的高科技學系
- **產業**：電機、電子、資通訊產業為台灣高科技產業之主力，產值佔台灣工業產值之大部分，在此等領域的人才需求極為殷切，且不斷快速成長。台灣各科學園區中的資訊與通訊、微電子與IC設計/測試/製造、機器人、生物晶片等行業，均是就業的選擇。
- **The Future**：AI、IoT、Big Data、Cloud Management
- **升學與留學**：國內外各大學電機、電子、資訊與通訊各相關領域研究所。本校亦有電機碩士班、資訊工程博士班可以供繼續進修與深造。
- **公職**：具高普考（電機/資訊類）、中華電信、公/鐵路局、台電、國營銀行（資通訊類）、中油。。。等報考與就業機會