

## 族群關係與文化學系 Department of Ethnic Relations and Cultures

本系為原住民族學院中唯一培訓學士、碩士、博士之完整教學單位，其中學士班具備五項特色：

### 一、提供跨領域訓練

綜合人類學、社會學、歷史、法律正義及藝術等專業訓練，以瞭解人類生活經驗的不同模式，養成多元文化敏感度，及跨文化溝通能力。

### 二、發展族群專門課題

著重特定族群相關的社會、文化、藝術、政治、經濟、教育、性別、展演等議題之研究與分析，使學生有能力承擔族群文化，為社會責任盡力。

### 三、重視文化實務操練

提供田野工作訓練、設計社會服務方案、撰寫研究計畫與企畫書，參與部落／社區／機構服務學習，俾便學生經歷實務洗禮，增進工作能力與職場競爭力。

### 四、二大學程彈性選擇

學士班課程採學程制，除院基礎與核心課程外，設有「民族文化教育」與「族群與文化」兩項專業學程，作為多元發展及升學就業的基礎。

### 五、提供獎學金與國外交換生機會

提供原住民相關獎學金與系辦工讀之申請，並且協助同學前往中國、日本、歐洲等國家交換學習之機會。

國立東華大學原住民族學院族群關係與文化學系

97401 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號

電話：03-8905762、03-8905792



## 教學

本系著重族群文化教學與實務之訓練，期待拓展多元族群及多元文化視野、培育原住民族議題之研究和教學人才、增進社會實踐的行動力，實現族群平等暨多元文化之理想。在教學上設有「民族文化教育」與「族群與文化」兩學程：

**民族文化教育學程：**本學程配合政府「原住民族教育師資修習原住民族文化及多元文化教育課程實施辦法」，提供「民族教育」核心能力之課程要求與訓練，以培育民族教育師資。

**族群與文化學程**：培育族群關係與文化的理論與實務人才，提升原住民族文化之認識，拓展多元族群及多元文化視野，增進社會實踐的行動力，實現族群平等暨多元文化理想。

大學部課程涵蓋族群文化之發展與變遷、現代性與後殖民研究、族群教育、原住民歷史與文化，以及原住民生態、觀光、創意產業、社區發展等課題。同時，在尊重全球原住民族傳統智慧的前提下，結合原住民部落、社區、社會機構或非營利組織，有效運用社會資源，推動學生參與原住民部落及社區文化延續與開創的實務工作。

## 就業

本系大學部畢業生在四大領域均有優秀表現：

**繼續升學**：除國內研究所之外，多位同學透過公費留學之途徑，前往荷蘭、美國、日本、澳洲等研究所繼續深造。

**國考公職**：本系畢業生通過國考投身政府公職之同學人數為原住民族學院之冠，在各個公部門協助制度政策之訂定與施行。

**原鄉教育**：符合國家「民族教育」師資培育要求，投身原住民族文化教育工作。

**文化機構**：舉凡博物館、基金會、文史工作室、原鄉教育，及社區工作等，皆是本系學生發揮專長的領域。

## 師資(依姓名筆劃排序)

吳天泰 | 美國俄亥俄州立大學人類學博士

研究專長：原住民族教育、多元文化、應用人類學、跨文化溝通

授課課程：多元文化溝通、文化人類學、教育人類學、原住民族教育、性別與文化

李招瑩 | 法國巴黎第一大學藝術史博士

研究專長：原住民圖像、藝術理論與批評、視覺文化理論、族群藝術研究、藝術社會學、博物館、文化資產、十八世紀中法藝術文化交流

授課課程：族群藝術導論、族群藝術專題、藝術社會學、博物館理論與實務、文化資產、藝術理論與圖像解讀、台灣族群藝術史

李宜澤 | 美國匹茲堡大學人類學博士

研究專長：環境人類學、農業技術與生態、情緒與文化生產、氣候變遷與原住民

授課課程：情緒與文化展演、生態與族群、環境人文論述專題、科技與社會研究：後殖民與原住民取向、氣候變遷與原住民

林徐達 | 美國普林斯頓大學人類學博士

研究專長：詮釋人類學、人類學理論與方法、臨床醫療人類學、當代原民文化  
授課課程：文化人類學、文化批判與人類學詮釋、醫療社會與文化、詮釋人類學專題、文化批判與人類學詮釋

林素珍 | 成功大學歷史研究所博士

研究專長：日治時期原住民史、台灣原住民族社會與文化、台灣原住民宗教變遷史、史學方法與田野調查、台灣族群關係史  
授課課程：台灣原住民史、阿美族研究、台灣原住民神話與傳說、歷史、記憶與述說、歷史知識與社會變遷

林明 | 英國蘭卡斯特大學社會學博士

研究專長：文化社會學、文化觀光學、休閒旅遊行為研究、質化研究方法  
授課課程：社會學、文化人類學、文化行政、部落觀光英語、文化研究概論、觀光與展演、社會科學研究法、文化理論、論文寫作、質性研究、觀光社會學、發展理論、觀光文化研究、從電影看台灣社會文化變遷、部落創業計畫、文化創意產業專題、永續觀光專題

傅可恩 (P. Kerim Friedman) | 美國天普大學人類學博士

研究專長：語言人類學、視覺人類學、教育人類學、政治經濟學、殖民／後殖民理論、台灣原住民研究、印度原住民研究、民族誌影片與攝影  
授課課程：影像民族誌、影像民族誌的製作、原住民影像、原住民教育、政治經濟學概論、語言與社會、印度原住民研究、語言人類學、銀幕內外的台灣原住民

葉秀燕 | 英國蘭卡斯特大學社會學博士

研究專長：文化社會學、觀光文化研究、移動研究、日常生活研究、流行文化與消費研究、原住民物質文化、飲食與社會變遷、觀光質性研究方法與文化田野工作、北美原住民 Powwow 文化展演與當代議題  
授課課程：原住民物質文化、觀光與展演、文化社會學、飲食與族群、觀光文化研究、原住民飲食文化、離散研究、日常生活研究

賴淑娟 | 美國密西西比州立大學社會學博士

研究專長：族群關係、性別研究、台灣原住民研究、家庭社會學  
授課課程：全球化與女性移動、親密關係與社會、泰雅族研究、後殖民女性主義專題

謝若蘭 Bavaragh Dagalomai | 美國亞歷桑納州立大學司法正義哲學博士

研究專長：司法正義學、性別/族群/階級研究、法律社會與人權、國際原住民族議題、環境正義、原住民族教育、轉型正義

授課課程：族群研究理論、世界原住民族通論、性別與文化、環境正義、當代原住民族議題

藍姆路·卡造 Lameru.Kacaw | 國立臺灣大學地理環境資源學系博士

研究專長：人文地理學、文化人類學、政治生態學、區域研究、社區營造、文化資產與自然資源管理，公共參與式研究

授課課程：社區發展理論與實務、原住民族社會與空間資訊 資源管理與社區製圖、區域研究與治理專題、部落服務方案和評估

羅永清 | 荷蘭萊登大學文化人類學暨社會發展學博士

研究專長：南島文化與語言、原住民團結經濟、原住民教育、原住民社會文化、遊戲與文化、民族教育教材設計、原住民社區產業與創意、文化行政、原住民文化資產、原住民哲學

授課課程：族群研究概論、南島文化與族語發展、民族教育教材探索與開發、台灣南島階層社會研究、原住民族語言與文化教育、文化生態學

## 入學管道

學士班

- (一)原住民單獨招生(約每年 2 月中報名)
- (二)繁星推薦
- (三)個人申請
- (四)考試分發
- (五)身心障礙學生
- (六)寒假、暑假轉學招生考試(約每年 12 月、6 月報名)

碩士班

- (一)甄試入學(約每年 9 月底報名)
  - (二)考試入學(約每年 12 月底報名)
- ※碩士在職專班考試入學(約每年 12 月底報名)

博士班

- (一)甄試入學(約每年 9 月底報名)
- (二)考試入學(約每年 3 月報名)