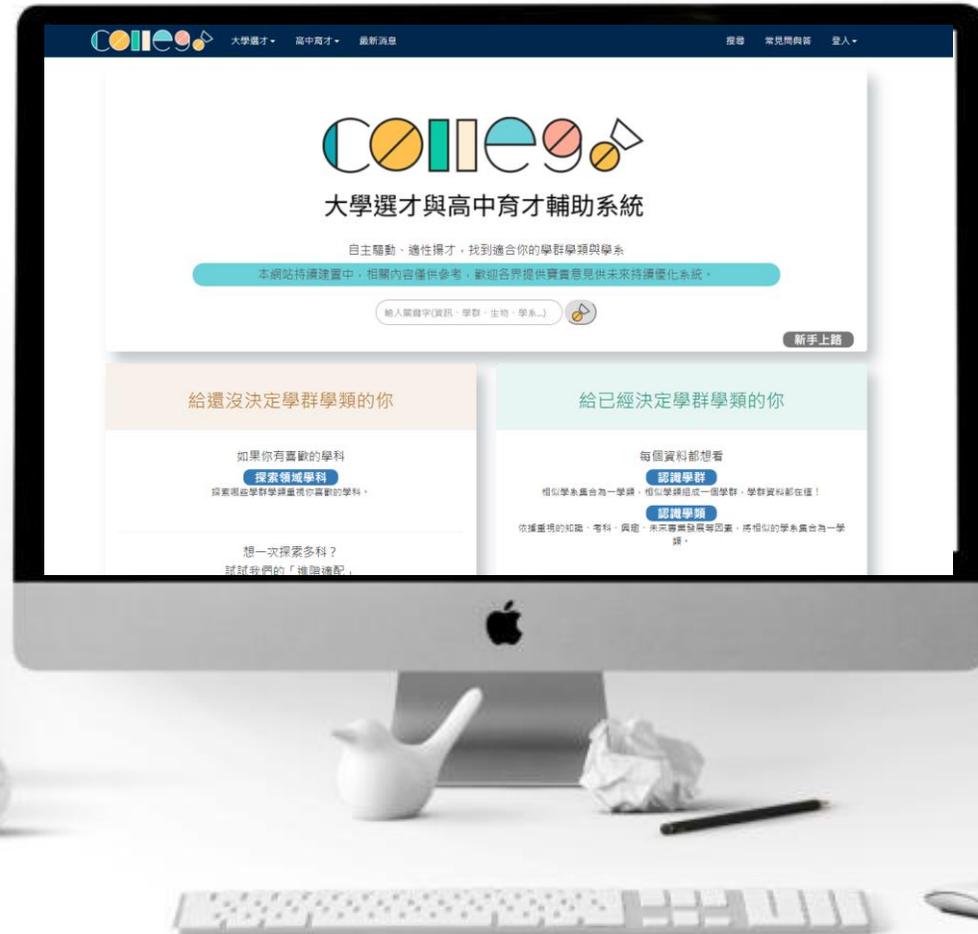


ColleGo! 系統簡介



輔導教師版



ColleGo! 手機版

掃描QR碼進入網站

(如果您使用電腦，請直接輸入網址

<https://collego.ceec.edu.tw>)



The screenshot displays the ColleGo! website interface. At the top, there is a navigation bar with the ColleGo! logo, menu items for '大學選才', '高中育才', and '最新消息', and utility links for '搜尋', '常見問與答', and '登入'. Below the navigation bar, the main content area is divided into two sections: '登入系統' (Login System) and '最新消息' (Latest News).

The '登入系統' section features a login form with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password). The account field is labeled '輸入Email或帳號(ColleGo! ID)'. The password field is labeled '6-15 個英文與數字，大小顯示' and includes a '顯示' (Show) icon. A green '確定' (Confirm) button is located below the password field. Below the form, there are links for '註冊帳號' (Register Account) and '忘記密碼' (Forgot Password). At the bottom of the login section, there are three social media icons: Facebook, Google+, and Google, which are highlighted with a red box.

The '最新消息' section displays a list of announcements. The tabs at the top are '所有公告', '系統公告', '選才公告', '育才公告', '會議公告', and '生涯資訊'. The list includes the following entries:

日期	標題	圖示
2019/8/22	大學入學考試中心個人資料及著作財產權使用授權同意書	
2019/9/5	大學校系問卷填答系統操作說明	
2019/6/3	ColleGo!選才育才輔助系統高中教師研習會_簡報	
2019/6/3	高中學習案例	

At the bottom of the page, there is a footer with the ColleGo! logo, a phone icon, and the text '總機：(02)2366-1416(代表號)'.

- 請各位老師註冊、登入
- 可直接點選底下的外部登入來快速註冊
- 稍後簡報中會需要各位老師使用個人化功能

大學選才

認識學群

大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 註冊 登入



以下各項學群資料僅為預設系統預覽卷所收集之初步資料，樣本數不足，且資料仍在持續更新中，僅供供系統備閱卷及修正資料參考，請勿引用或外傳。

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球環境學群

建築設計學群

藝術學群

社會心理學群

大眾傳播學群

外語學群

文史哲學群

教育學群

法政學群

管理學群

財經學群

遊藝運動學群

簡要介紹

將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實際區分為各專門領域，以培育高層技術人才，包括所有與「工程」相關的學系。

學習內容

電機電子，包括電路的基本結構與構建、電子元件的功地及原理、設計與測試硬體電路、電子元件組成機器設備、通訊器材的技術等；機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等；土木工程：包括構架設計與建築管理構架道路及建築物、各種土木工程材料、建築工程監造、灌溉工程與水土保持等；化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、機器的作用原理、化學平衡定律等；材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術商業效果；科技管理：工程與管理的科學整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。

主要學類

電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸航空、科技教育、資訊工程、工程不分系、專業不分系。

興建類型

實用型(B)、研習型(O)。

知識領域

數學、物理、資訊電子、網路電傳、工程科技、機械。

核心素養



● 2019 資訊素養：能應用資訊科技解決問題
● 2019 科學素養：具備科學探究精神
● 2019 社會素養：能理解社會運作原理
● 2019 環境素養：能理解環境與人類關係
● 2019 藝術素養：能理解藝術與人類關係
● 2019 體育素養：能理解體育與人類關係
● 2019 職業素養：能理解職業與人類關係
● 2019 國際素養：能理解國際與人類關係
● 2019 生命素養：能理解生命與人類關係
● 2019 能源素養：能理解能源與人類關係
● 2019 海洋素養：能理解海洋與人類關係

認識學類

大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 註冊 登入

資訊工程學類

以下各項學類資料僅為預設系統預覽卷所收集之初步資料，樣本數不足，且資料仍在持續更新中，僅供供系統備閱卷及修正資料參考，請勿引用或外傳。

資訊工程學類 加入比較清單

資訊學群 跨工程學群

學類介紹 高中進修 特異能力 對應校系 MISSION: ColleGo!

這係學類什麼?

資訊工程學類將學習各式的理論與方法以設計出處理不同資料的運算平台。例如，學習發展控制相關平台的電腦語言，並使用不同的運算平台，以可靠、安全的方法解決問題及開發新的電子產品或電子服務。這些學習過程包含：設計及撰寫程式、使用最適合的演算法設計程式以解決問題，以及設計出有效的計算平台執行不可估量的程式等。學習內容包括程式設計、演算法、數學、資料庫、網路、人工智慧、影像處理、與資料處理等領域。

如果你學習資訊工程，你可以學到如何利用程式設計，來解決人類世界的各種問題，或開發新的電子產品及電子服務。

相似學類比一比

資訊工程學類著重在學習程式設計的方法，以開發出可靠、安全、有效的程式解決各種類型的問題，及開發新的電子產品或電子服務。本學類會與資訊管理學類與電機工程學類重疊。

這三個學類雖然都有共同課程：數學、程式語言、網路內容等，但資訊管理學類側重資訊在管理上的應用，研究如何運用軟體創造組織的競爭優勢與提升經營績效；而電機工程學類則主要以研究電機、電子、機械及通訊系統的硬體和軟體為主。

就要你這款

就要你熱愛資訊系統的開發，喜愛團隊創造，具有溝通能力，並且能思考或是體察他人所遇到的問題，使其得以解決。資訊工程從業人員開發或更新新技術研發產品，因此需不斷地吸收新知，因此也需你擁有對事物的好奇心與想像力。

你所不知道的大學生活

● 於業，會與期許去各大公司的IT部門實習，學習程式碼的撰寫與專案管理的能力
● 資訊可以為人類帶來更多的便利，但也有可能違反倫理議題，可以修與資訊業倫理課程，培養優良的價值觀，減少對社會的影響
● 任何產業與科技息息相關，因此以上不同科系的課程，達到跨領域的整合

不可不知的知識領域

數學、資訊電子、網路電傳、工程科技

必修或核心課程?

- 核心課程：程式語言、組合語言、計算機概論、資料庫系統、作業系統、資料結構、演算法、微積分、離散數學、線性代數、工程數學、數位邏輯設計、專題實驗
- 專業選修課程：物件導向分析與設計、高等演算法、編譯器設計、人

認識學系

大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 註冊 登入

國立臺灣師範大學 資訊工程學系

資訊學群 跨工程學群 資訊工程學類

學系介紹 課程資訊 生涯進路 能力特質

學系特色

本系師資優異現有編制員額17人(含合聘教師)，皆具國內外知名大學博士學位，研究涵蓋領域廣義，更獲得傑出人才、教學傑出獎、永上課程規劃以學生為中心考量學生核心能力發展與專業進路，規劃適切課程以供學生選擇。此外，本系與瑞典烏普薩拉大學資訊科技系及交達生與雙聯學位合作合約，每年都有數名學生於海外學習，另本系著重師生關係並有極良好之互動，為學生學習提供學運溝通之協助。

學科概述

「資訊工程學」乃是近年來研究資訊理論基礎，並在電腦系統中實現與應用的學科，除傳統領域外，還包含近年來較為熱門的通訊網路、深度學習、物聯網、多媒體工程等新興領域。

學習方法

1. 自主學習：程式語言為數眾多，學習過程除了老師教學引導，亦仰賴學生自主尋找資源並培養個人的自主探索能力。

2. 專題製作學習 (Project based learning)：透過一得志願或主題式 (如：無人車) 與他人進行團隊合作，除了考驗專業能力，也培養與他人合作溝通的協調。

3. 實驗法學習：進行實驗，學生由製作中學，團隊、實驗課程製作版權-資訊工程學系

國際、專題研究發表，與老師共同分享結果，版權-資訊工程學系

與相關科系之異同

與電腦科學相關的學科都與資訊相關，例如資訊科學、資訊管理等，但資訊工程著重電腦科技技術理論的研發與系統的設計，而資訊管理則偏重資訊科技在管理上的應用。

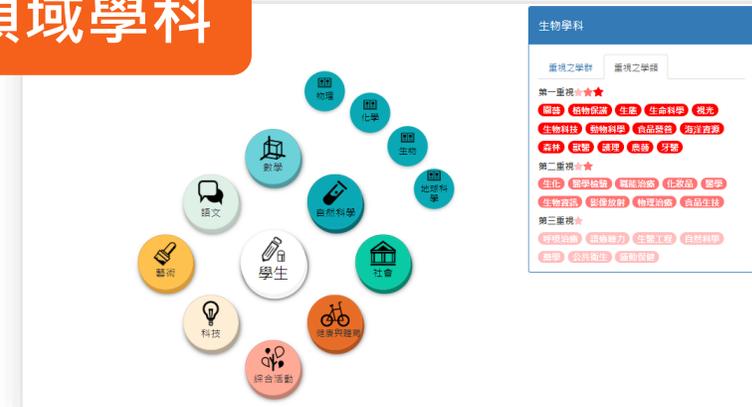
高中育才

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

核心素養



領域學科



加深加廣



知識領域



ColleGo! 好評功能

比較



一次比較感興趣的學
群、學類與學系



學群學類學系
間的異同

搜尋



用特定條件搜尋學群、
學類與學系



學科能力等的
自我評估

探索



透過行動表單，進行生涯
探索、選課探索、學習歷
程檔案的紀錄與反思



課綱與考招
下的探索

三個探索案例

比較學類差異

三個感興趣學類間的比較

行動表單運用

供輔導、課諮與導師在生涯探索與歷程檔案使用

認識學群學類

從興趣量表類型，
適配出喜歡的學
群學類



案例一

比較學類差異

三個感興趣學類間的比較

行動表單運用

供輔導、課諮與導師在生涯探索與歷程檔案使用

認識學群學類

從興趣量表類型，
適配出喜歡的學
群學類

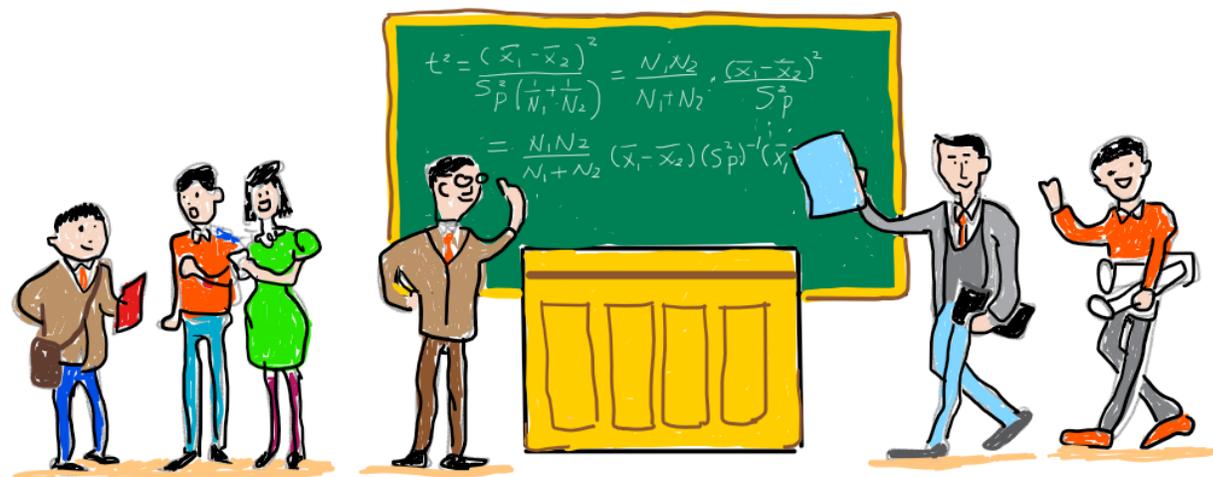


大學選才與高中育才輔助系統

做完興趣量表 >>> 取得興趣類型

案例：王大文

姓名	R	I	A	S	E	C	代碼	抓周	諧和	區分
大文	55	35	86	91	39	26	SA	AS	4	14.25
適配學群	社會心理、大眾傳播、文史哲									
適配職業	作家、社工師、老師、心理諮商、媒體工作者									



認識學群學類

興趣適配

學群學類查詢

認識學群學類

興趣適配

學群學類查詢

The screenshot shows the ColleGo website interface. At the top, there is a navigation bar with the ColleGo logo and three menu items: "大學選才", "高中育才", and "最新消息". Below the navigation bar, there is a large banner area with the ColleGo logo and the text "大學選才與高中".

In the center, there is a search area with a dropdown menu for "興趣類型" (Interest Type). The dropdown menu is open, showing a list of interest types. The "人文社會(SA)" option is highlighted with a red box. Other options include: 科技管理(ER), 服務管理(ES), 研究型(I), 生醫環境(IA), 數學統計(IC), 管理科學(IE), 科技研發(IR), 身心保健(IS), 實用型(R), 科技設計(RA), 生產品管(RC), 技術管理(RE), 理工科技(RI), 科技服務(RS), 社會型(S), 商業服務(SC), 教育訓練(SE), 心理研究(SI), and 健康促進(SR). Below the dropdown menu, there is a button that says "請選擇 興趣類型".

To the right of the dropdown menu, there is a search input field with the text "群、生物、學系...". Below the search input field, there is a button that says "請選擇 個人特質".

Below the search input field, there is a text area that says "增加此範圍條件，會呈現 學群、學類、學系 資料。".

Below the text area, there is a button that says "請選擇 知識領域".

At the bottom of the search area, there is a button that says "請選擇 加深加廣課程".

點選加入比較清單

認識學群學類

興趣適配

學群學類查詢

• 學類
♥ +

教育學類

興趣類型

教育訓練(SE) 人文社會(SA) 媒體傳播(AS) 心理研究(SI)

▲ 收起

對人和善、心思細膩、感情豐富，思考敏捷，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人群的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作頗感興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計。看重提昇自我與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，照顧別人。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡直覺思考與分析，相較之下對機器與實驗操作較無興趣。

• 學類
♥ +

社會工作學類

興趣類型

人文社會(SA) 教育訓練(SE) 社會型(S)

▲ 收起

• 學類
♥ +

心理學類

興趣類型

心理研究(SI) 身心保健(IS) 人文社會(SA) 教育訓練(SE)

▲ 收起

案例二

比較學類差異

三個感興趣學類間的比較

行動表單運用

供輔導、課諮與導師在生涯探索與歷程檔案使用

認識學群學類

從興趣量表類型，
適配出喜歡的學
群學類





比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類



大學選才 ▾

高中育才 ▾

最新消息

搜尋

大考中心選育計畫 您好 ▾

登出

教育

社會工作

心理

相似學類比一比

展開

本學類範圍較廣，按教育對象可再分為小學教育、中等教育、幼兒教育、特殊教育等，一般容易將彼此範圍混淆，雖然都須學習教育理論與教育實務，但是分別針對不同的對象而學有專精。

本學類容易與幼兒教育、特殊教育學類混淆，兩者同屬教育範疇且皆為教育學理論與實務的應用。

幼兒教育學類：主要內涵為幼兒教育，培育專業的幼兒園教師、教保員、園長、教材研究人員等。

特殊教育學類：針對具有特殊學習需求的學生，提供適合之教育服務，包括身心障礙及資賦優異兩大類。

本學類是一門助人的專業，透過專業的知識、技巧、價值，協助個人、家庭、團體、社區，促進或恢復其社會功能，滿足基本人性需求，關懷弱勢族群，實踐社會正義。

本學類容易與社會學學類和心理學類混淆。

社會學學類：是研究人類社會的集體現象或行為。

心理學類：是著重在理解個人內在心理動力。

心理學類是研究人類思維、情緒及行為的科學，以各種研究方法來理解人，並建立理論模型來詮釋與預測人類行為。

本學類容易與社會學類、社工學類或教育學類等三種學類互相混淆。

社會學類：為培養瞭解社會結構運作、社會互動過程及批判反省能力，應用社會學知識處理個人與社會問題。

社工學類：為建立社會工作知識架構，具備理解與處理社會問題的基礎知能，重視緊急的介入及資源的整合與提供，以維持案主生活。

教育學類：主要是培養中小學及學前教育師資，僅應用部分心理學理論與知識於教育領域，例如心理輔導或教育心理學通常是其中的一門課程。

比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類

教育

就要你這 款

就要你熱心於助人，能察覺自己或他人情緒與想法，並且想要嘗試讓自己與他人變得更好，在教育學類，能夠感受到教育帶來的成就感、肯定自我，如果你嚮往這樣的感受，也願意助人，那麼你會非常適合教育學類。

社會工作

就要你樂於助人解決問題，外向活潑，在面對各種挑戰勇於挑戰，如果你對人的服務有熱忱，具備溫暖、真誠、同理心等特質，那麼社會工作學類要的就是你！

心理

就要你具備「閱讀、語文、計算、助人、抽象與數字推理」等能力，也需要你能夠有「與他人合作、有親和力、能主動與他人社交、關心他人，並自我肯定、樂意探究新事物」等心理特質。如果你想成為一位擅長科學與數學、並能夠做批判性閱讀及寫作的人，也希望能夠了解並幫助他人，那麼心理學類會是個適合你就讀的學類。

展開

比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類

教育

社會工作

心理

必修或核心課程？

展開

- 教育基礎理論：教育概論、教育心理學、教育史、教育哲學、教育社會學
- 教育行政與政策：教育行政實務與管理、學校行政、教育法、教育人力資源與發展、教育政策、比較教育、教育制度、教育改革
- 課程與教學：教學原理、學習理論、課程理論、班級經營、輔導與諮商、教學評量、教材教法（各領域/學科）
- 科技輔助教學：教學媒體、電腦輔助教學、數位學習、計算機概論
- 研究方法：教育統計學、教育研究法、教育測驗與評量

- 社會工作基礎理論：社會學、社會工作概論、社會福利概論、人類行為與社會環境、心理學、社會工作管理、社會工作倫理
- 方案設計與研究方法領域：方案設計與評估、社會研究法、統計學
- 直接服務領域：社會個案工作、社會團體工作、社區組織與社區發展、兒少社會工作、家庭社會工作、老人社會工作、身心障礙社會工作、醫務社會工作
- 社會政策與行政領域：社會福利行政、社會政策與立法
- 實習領域：社會工作實習

- 研究方法：心理及教育統計學、心理實驗法、心理測驗
- 基礎心理：普通心理學、知覺心理學、認知心理學、發展心理學、社會心理學、性格（人格）心理學
- 應用心理：諮商理論與技術、組織心理學、工業心理學（人力資源管理）
- 臨床生理：變態心理學、生理心理學

有哪些可能的誤解？

只有培養教師的課程！?

本學類除了與師資培育有關的教育專業課程外，亦包含教育行政理論與實務、學校人力資源發展、文教事業經營與管理等課程內容。

只要有愛心就可以！?

愛心耐心只是基本，具專業訓練才能滿足服務對象的需求。

不用碰數學！?

心理學重要的基礎科目與數理相關，尤其是機率與統計相關主題。



比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類



大學選才 ▾

高中育才 ▾

最新消息

搜尋

大考中心選育計畫 您好 ▾

登出

教育

教育、訓練、圖書館相關職類

- 小學教師
- 老師 (包含高中、國中、國小)
- 補習班教師與家教
- 其他所有的教師與講師
- 教學資源設計師與技師
- 大學/專教師_包含各領域
- 高職專科教師
- 心靈成長教師
- 數位學習多媒體技師
- 教學資源協調與支援工作者

社會工作

行政支援相關職類

- 一般職員
- 社會救濟與福利資格審查員

心理

社區與社會服務職類

- 職涯與學校輔導諮商師
- 社心服務個案專員
- 假釋官和矯正治療專員
- 心理健康與物質成癮社工
- 其他所有的社會作者

法律相關職類

- 司法人員

教育、訓練、圖書館相關職類

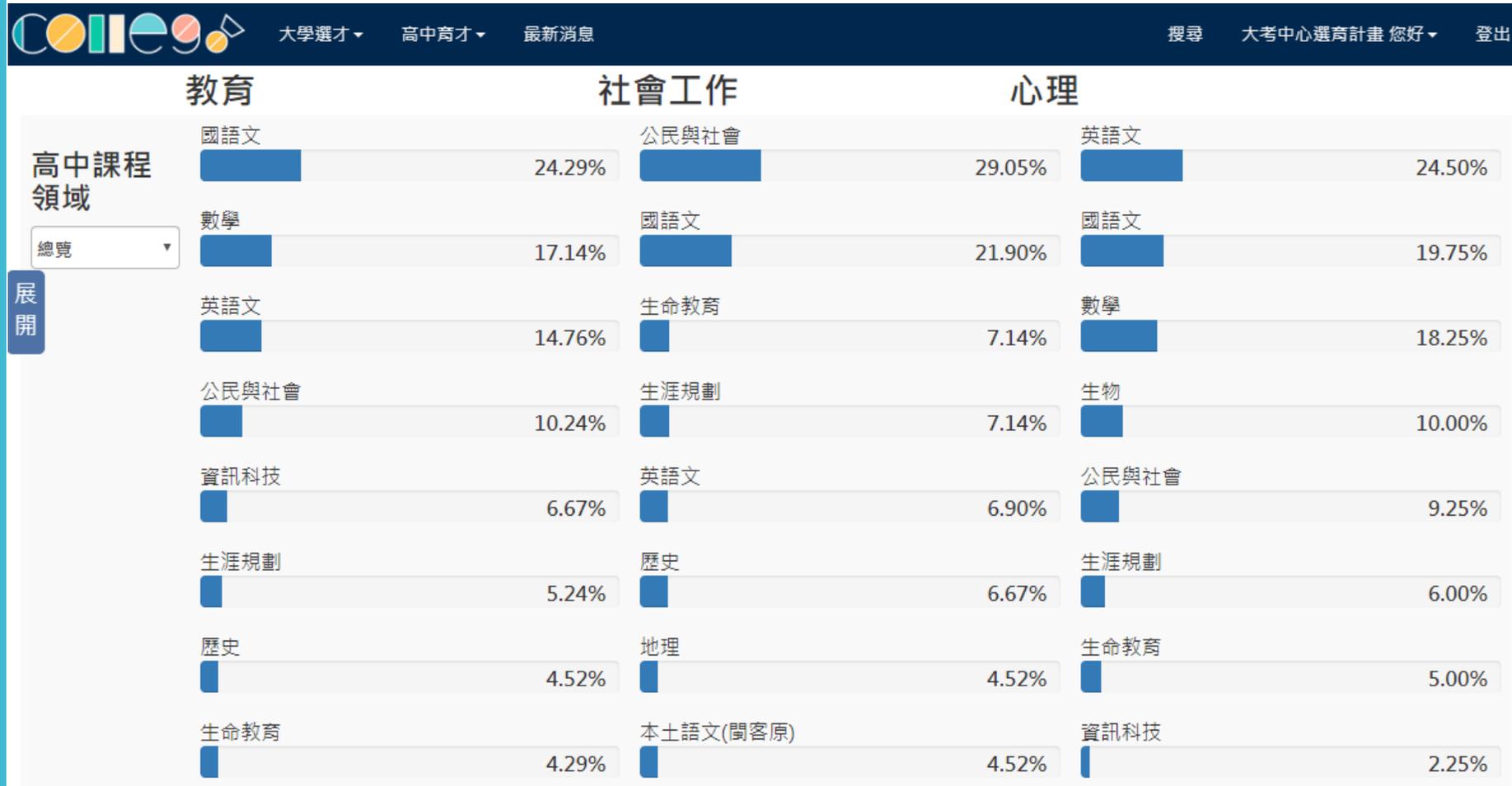
- 大學/專教師_心理學領域
- 大學/專教師_犯罪與司法領域
- 高中老師

展開

比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類



比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類

	教育	社會工作	心理
多元能力 總覽	助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。 17.14%	助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。 28.57%	助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。 19.00%
	閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。 16.19%	組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 15.00%	閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。 15.00%
	組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 15.95%	閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。 11.67%	組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 12.00%
	寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。 11.67%	寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。 10.71%	科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。 9.00%
	領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。 11.43%	領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。 10.48%	外語能力：外國語文聽說讀寫能力。 7.75%

比較學類差異

搜尋結果

比較三個學類

	教育	社會工作	心理
高中課程領域	國語文 24.29%	公民與社會 29.05%	英語文 24.50%
總覽	數學 17.14%	國語文 21.90%	國語文 19.75%
	英語文 14.76%	生命教育 7.14%	數學 18.25%
	公民與社會 10.24%	生涯規劃 7.14%	生物 10.00%
	資訊科技 6.67%	英語文 6.90%	公民與社會 9.25%
	生涯規劃 5.24%	歷史 6.67%	生涯規劃 6.00%
	歷史 4.52%	地理 4.52%	生命教育 5.00%

案例三

比較學類差異

三個感興趣學類間的比較

行動表單運用

供輔導、課諮與導師在生涯探索與歷程檔案使用

認識學群學類

從興趣量表類型，
適配出喜歡的學
群學類



行動表單運用

高一
高二
高三

[下載所有行動表單](#)
行動總覽

類別



生涯探索



認識大學



高中學習



升學準備

[重置高一行動](#)

生涯探索

80%

認識大學

40%

高中學習

20%

高一

生涯探索

行動表單一覽

[下載行動表單](#)



行動表單依照「角色」、「功能」、「性質」三個層面來分類，歡迎教師、學生參考使用。

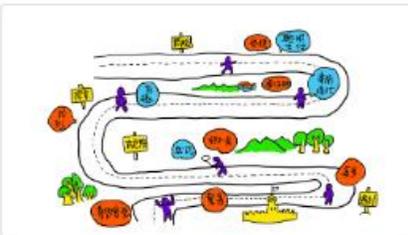
完成
 待完成
 忽略

高一

生涯探索

ColleGo! 新手上路

[下載行動表單](#)



當成為高一新生的你進入校園時，想必會面臨到許多的困難。建議你可以參考我們給你的入校流程，讓你能夠更快速的了解到，進入高中時你會有什麼樣的任務要執行。

完成
 待完成
 忽略



行動總覽 ✕



行動表單運用

行動總覽

可一覽表單進度

生涯探索

- 行動表單一覽 [完成]
- ColleGo!新手上路 [完成]
- 探索我的興趣 [完成]
- 探索我的能力 [完成]
- 探索我的夢想職業 [忽略]

認識大學

- 認識學群 [完成]
- 認識學類學系 [完成]
- 走訪了解大學 [完成]
- 了解校系與職業
- 我的學類任務

高中學習

- 找到我想上的課 [完成]
- 認識我的彈性學習課程
- 檢核我的彈性學習課程
- 我的自主學習構想
- 我的自主學習成果
- 課程對應大學學群與學類 [完成]
- 我修習課程與大學學類關係
- 本學期課程的學習成果
- 課程檢討與方向 [完成]
- 整理這學年的社團活動與表現
- 整理這學年的公共服務與表現
- 整理這學年的競賽成果與表現
- 整理這學年的課外活動表現
- 整理這學年的讀書心得
- 思考下學年的活動規劃

行動表單運用

重點紀錄
標記朋友

- 重點紀錄供學生留存執行行動的心得，待高二、高三，甚至未來在做學習歷程 檔案反思時，做為一個紀錄。
- 標記朋友的功能，可以鼓勵朋友一起完成表單任務。



行動表單一覽表

編號	類別	行動名稱	適用年級	輔導	課諮	導師	學習	歷程檔案	回饋	知識	體驗	反思
I	-	行動表單一覽表										
N1	生涯探索	【ColleGo!】新手上路	高一	V	V	V	V					
N2	生涯探索	探索我的興趣	高一	V			V	V	V	***	*	*
N3	生涯探索	探索我的能力	高一	V	V		V	V	V	***	*	
N4	生涯探索	探索我的夢想職業	高一	V			V				**	**
N5	認識大學	認識學群	高一	V	V	V	V			***		**
N6	認識大學	認識學類學系	高一	V	V	V	V			***		*
N7	認識大學	走訪了解大學	高一	V			V	V	V	***	***	***
N8	認識大學	了解校系與職業	高一	V			V	V		***	*	***
N9	認識大學	我的學類任務	高一二三	V		V	V	V	V	***	*	***
N10	高中學習	找到我想上的課	高一二		V	V			V	**	*	***
N11	高中學習	認識我的彈性學習課程	高一二		V			V		**	**	*
N12	高中學習	檢核我的彈性學習課程	高一二					V		**	**	*

角色 功能 性質

欄位說明

- 適用年級：建議適合填寫表單的年級
- 輔導、課諮、導師：建議該表單適合那些老師在課堂、活動或諮詢時使用。
- 表單的功用：學習 → 學生自學或輔導老師教學與活動；歷程檔案 → 填寫後可供學習歷程檔案所用；回饋 → 教師可選為學生回饋單
- 知識：學生在本表單的任務包括生涯知識的獲取。***任務很重，**有相當任務，*一些任務
- 體驗：學生在本表單的任務在活動中體驗。
- 反思：學生在本表單的任務包括做決定或寫出感想。

行動表單運用

表單分類

行動表單運用

表單分類- 使用者角色

輔導 老師

- 提供**生涯課程**學習單參考
- 藉由表單提供學生查詢生涯資訊、升學資訊的方法
- 協助學生生涯定向的聚焦

課諮 老師

- 提供**個人諮詢**、**團體諮詢**前，釐清學生對於選課、選組的理解
- 了解學生的課程表現、能力表現，並以此為諮詢的基礎

導師

- **協助提醒學生記錄、建置學習歷程檔案資料**
- 藉由表單初步釐清學生生涯、選課狀況，以便學生後續轉介輔導或課諮
- 提供學生自主學習規劃之記錄及省思
- **週記**的主題使用

行動表單運用

- 無須註冊帳號，所有的表單都可以直接在ColleGo!免費下載
- 下載檔案為Word檔，老師們可以依此為模板，修改成適合各校課程的材料

提供教材資源

The screenshot displays the ColleGo! website interface. At the top, there is a navigation bar with the ColleGo! logo, menu items for '大學選才', '高中育才', and '最新消息', and search and login options. Below this is a progress indicator with three tabs: '高一' (High 1), '高二' (High 2), and '高三' (High 3). The '高三' tab is currently selected. A button labeled '行動總覽' is visible on the right. The main content area is divided into sections. On the left, there are category icons for '生涯探索', '認識大學', '高中學習', and '升學準備'. On the right, there are progress bars for '認識大學', '高中學習', and '升學準備', all showing 0%. Below these are two content cards for '高二 高中學習'. The first card is titled '找到我想上的課' and features a '下載行動表單' button circled in red. The second card is titled '認識我的彈性學習課程' and also features a '下載行動表單' button. Both cards include a description, a progress indicator with '完成', '待完成', and '忽略' options, and a small illustration.

牛刀小試

若有一名學生有**多科**擅長或感興趣，此時他來尋求您的協助。您可以如何使用ColleGo! 功能來協助該名學生呢？



老師，除了**歷史**，我還喜歡**英文**。
有哪些學群會重視我這兩科的表現？
我們學校有相關的課程可以選修嗎？

TIPS：除了提供貴校與此兩科相關之課程以外，也可使用ColleGo!
「進階搜尋」功能來協助您的諮詢作業。



功能選單「搜尋」功能

Step 1：點選「進階適配」的內容，
依據該生擅長科目，於「領域學科」
選擇「歷史」、「英語文」



Step 2 :
點擊「ColleGo!」圖示

功能選單「搜尋」功能



Step 3 :
即會出現重視「英文」及「歷史」
的學群及學類相關資料

功能選單「搜尋」功能



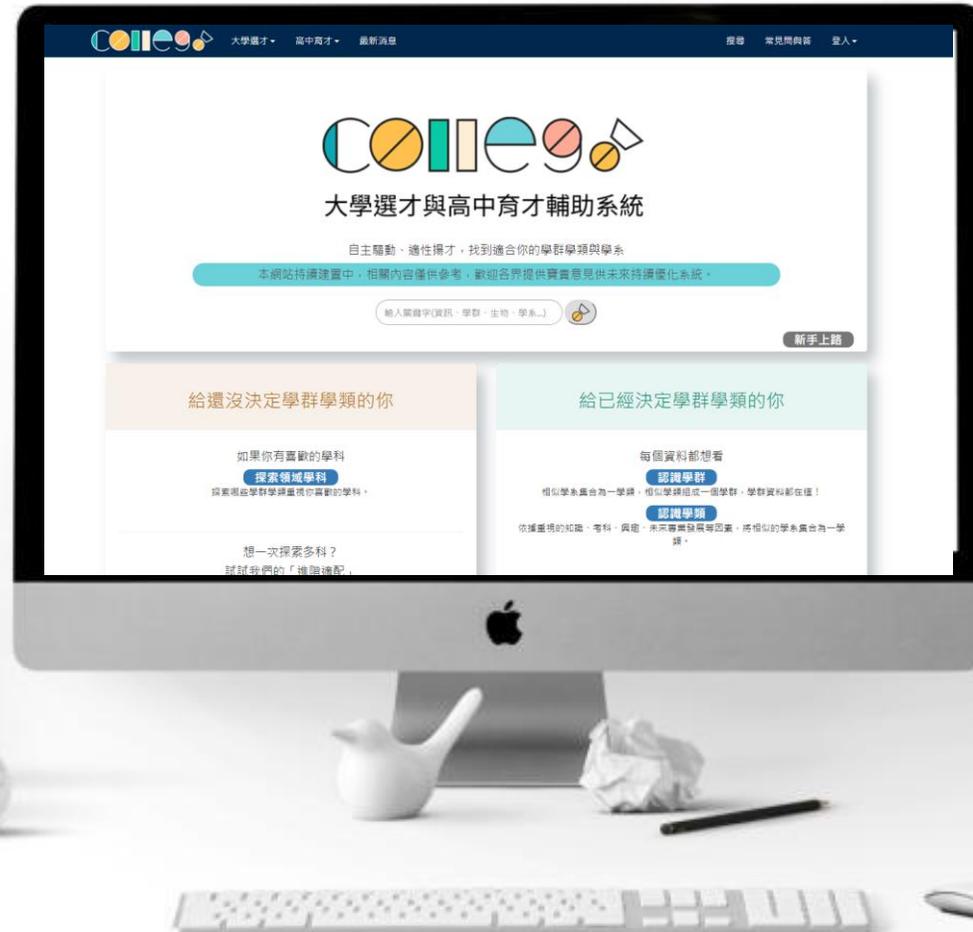
Step 3 :
即會出現重視「英文」及「歷史」
的學群及學類相關資料

功能選單「搜尋」功能

搜尋結果包含「建築設計學
群」、「大眾傳播學群」、
「外語學群」等相關課程，
提供學生更多選課參考！

ColleGo! 系統簡介

<https://collego.ceec.edu.tw>



報告結束