

ColleGo!

高中生涯課程開發工作坊

案例分享

設計團隊：陳美琪、鄭如吟、陳惠雯、鍾芳蘭、巫志忠、薛凱方、陳思琪、陳鴻彬

案例分享

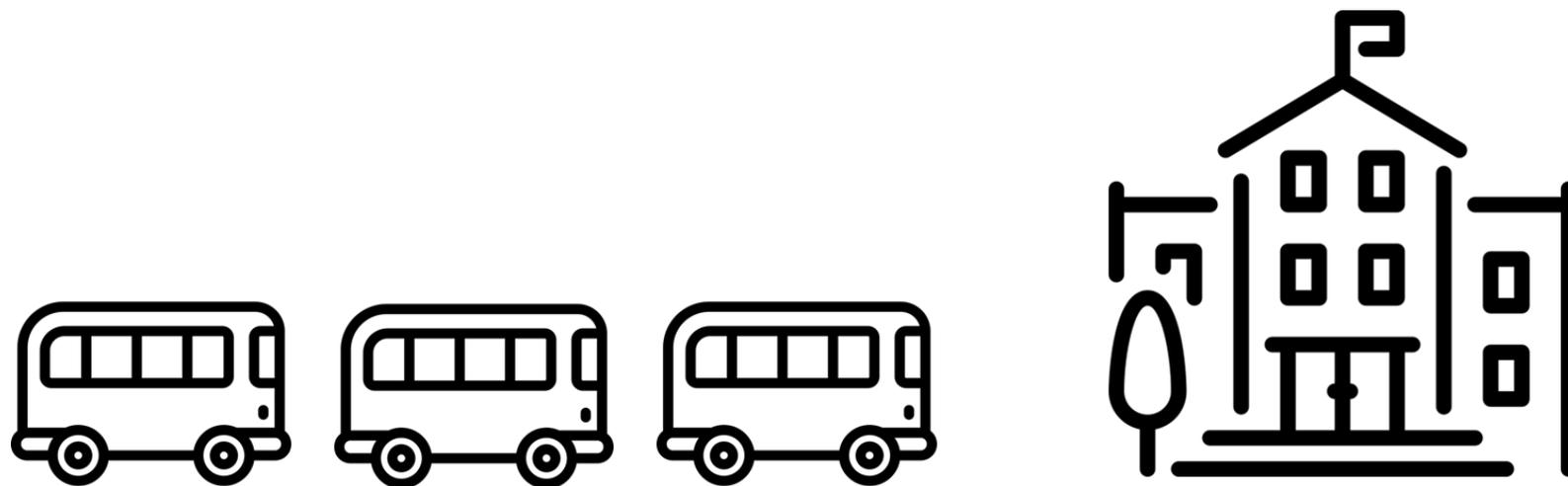
- 生涯探索活動開發
- 校內推廣行政合作
- 學習歷程檔案運用

案例分享

- 生涯探索活動開發

大學參訪

「大學參訪」課程



提供青少年生涯規劃及就學就業輔導，使其能了解自我性向，得以在人生道路上適性發展，並提升高中生對大學科系之認識，針對學群特色介紹其未來發展與就業情形。

ColleGo!
高中生涯課程開發工作坊
生涯探索活動開發

校內講座



107年
全民外交研習營
青年參與國際駐外經驗分享

講者：外交部外交及國際事務學院大使
活動時間：11/21(三)

藉由與職場（外交部-外交及國際事務學院）或職業（派外大使）的合作，辦理講座分享。引發學生對未來職業的熱情與想像，並配合學習單的設計，搭配ColleGo!網站的使用，促使學生認識職業可對應的大學相關科系、高中需準備的能力與特質，為未來的生涯選擇做準備。

適用「三年 行動表單」- N6/N8/N25

可於ColleGo!-高中育才-三年行動計畫下載

編號	類別	行動名稱	適用年級	輔導	課諮	導師	學習	歷程檔案	回饋	知識	體驗	反思
N6	生涯探索	認識學類學系	高一	V	V	V	V			***		*
N8	認識大學	了解校系與職業	高一	V			V	V		***	*	***
N25	升學準備	我的生涯或升學目標	高二三	V		V	V	V				***

ColleGo!

高中生涯課程開發工作坊

生涯探索活動開發

表單N25 我的生涯 與升學目標

使用時間：講座活動前

功能：

- 可先以N25表單引導學生釐清有興趣之學群學類、職業
- 學生可於講座前稍微思考關於該學群學類、職業之疑問

我的生涯或升學目標

經過各種生涯探索之後，我是否能寫下我的「生涯」或「升學」目標呢？請想像一下，未來的我會在那裡？彼時的我正在做些什麼事情呢？做什麼事情的我是感到快樂、有成就感的？請試想 2 至 3 個學群或學類及想從事的工作。



點選【ColleGo!】可查詢學群及學類的介紹。如果你對自己的生涯還有些疑問，或許也可以找輔導老師聊聊喔！

一、我希望以 法政學群/政治學類 (學群/學類)，做為我未來生涯發展的方向。

我選擇的原因：對語言有興趣，且嚮往海外生活。

我做這個決定可能需要的準備：外語能力、表達能力



點選【ColleGo!】中的「學類資料」，進入「生涯進路」可以參考該學類「適合從事工作」的相關資訊喔！

二、未來大學畢業後，我希望從事的工作（oo 公司或 oo 機構）是：

駐德國代表處的外交人員

我選擇的原因：喜歡德國文化、德語



點選【ColleGo!】中的「學系介紹」，進入「生涯進路」可以參考「系友生涯發展」資訊喔！

三、我希望未來和 謝志偉 (人名) 一樣，在 外交 (領域) 有亮眼的表現。

ColleGo!

高中生涯課程開發工作坊

生涯探索活動開發

表單 N6N8

了解校系 與職業

使用時間：講座活動後

功能：

- N8表格提供學生記錄講座內容
- N6提問，可使學生更加理解此職業、學類學系的細節及架構

涯講座等活動。

一、參加講座後的心得

◎活動類別	<input type="checkbox"/> 學群講座 <input checked="" type="checkbox"/> 職場講座 <input type="checkbox"/> 職業人物專訪 <input type="checkbox"/> 企業參訪 <input type="checkbox"/> 其他_____
◎活動名稱	外交研習營
活動地點與時間	11/21(三) 本校視聽教室
活動主題內容	外交部大使分享國際駐外經驗
(1)參加原因?	我很想當外交官
(2)與志趣相符嗎?	大使談到非洲與他們相處的趣事
(3)印象最深刻的事?	我對政治、外語都很有興趣
(4)最大的收穫?	我知道我國外交人員為國做事很辛苦

二、從職業/專業探索學系

1. 參加這一場講座，我認識了一種職業/專業：外交官
2. 在大學科系中，那一種學系培養這種職業/專業：外交系
3. 運用 ColleGo!關鍵字可查出有哪些大學設有這種學系？
 - (1) 政大外交系
 - (2) 淡江大學外交與國際關係學系
 - (3) 銘傳大學國際事務與外交學士學位學程
4. 運用 ColleGo!，從這些校系中，選擇一個學系，查閱他們的特色課程名稱
 - (1) 區域研究
 - (2) 校友30講座
 - (3) 國際談判與公務
5. 這種學系除了上述的職業或專業，還適合從事哪些工作或職業
 - (1) 跨國企業
 - (2) 公職人員
 - (3) NGO

三、從職業/專業探索學類

1. 運用 ColleGo!，找出該學系屬於法政學群政治學類
2. 這個學類最看重哪三項多元能力？
 - (1) 外語
 - (2) 組織
 - (3) 閱讀理解
3. 對於我有興趣的這個學類，我可以在高中先做哪些事情或體驗？
(請運用 ColleGo!中該學類的 MISSION:ColleGo! 功能)
 - (1) 加強學習英語與他國語言
 - (2) 閱讀報章雜誌時事評論
 - (3) _____

學習歷程 檔案

- 提供學生上傳的素材
- 將上述表單上傳至「學習歷程檔案」- 多元表現 - 其他活動記錄

The screenshot shows the 'Other Activity Records' (其他活動紀錄) page in the ColleGo system. The page features a sidebar with navigation options, a main table of records, and a form for adding new records. A blue callout box highlights the upload restrictions for attachments.

3-8 其他活動紀錄

活動類別	名稱	主辦單位	開始日期	結束日期	時數	內容概述	證明文件	影音檔案
自主學習	456	4865	105.11.01	105.11.11	2	123	1.png	FROZEN Let It Go S g-along Official Dis y UK.mp4

1/1頁, 共1筆 | 到 1 頁, 每頁 15 筆

新增檔案

*** 名稱**

*** 主辦單位**

*** 開始日期**
 12

*** 結束日期**
 12

*** 時數**

*** 內容概述**

*** 證明文件上傳**
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)
(檔案大小限制 2 MB)

影音檔案上傳
(上傳格式限定.mp3、.mp4)
(檔案大小限制 5 MB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

檔案上傳系統相關限制皆已註明。

新增

成果與反思

- **自我反思的學習單**

一般講座結束後填寫「回饋表」多為提供主辦方「辦理回饋」，學生較沒有機會自我反思。透過學習單的自我回饋，能獲得更具體的體驗與學習。

- **增添學習歷程檔案內容**

職涯講座應屬於「多元表現」下的「其他活動紀錄」。除了活動「參加證明」外，還可上傳學習單，增添學生探索與反思的歷程。

- **MISSION:ColleGo! 訊息很有幫助**

108新課綱與111考招新方案的重點目標就是要培養學生「能力素養」，這個功能能更具體的提供學生可行的行動任務。

案例分享

- 校內推廣行政合作

合作對象 示例



高一導師



校內課諮
師社群

ColleGo!

高中生涯課程開發工作坊

校內推廣行政合作

導師篇

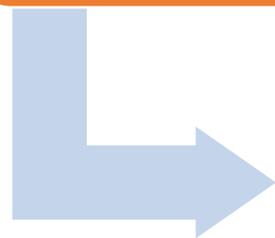
期待的 合作目標

- 協助導師將行動表單運用於週記主題
- 導師扮演生涯工作第一線角色
- 減輕導師負擔（自主學習等新任務）

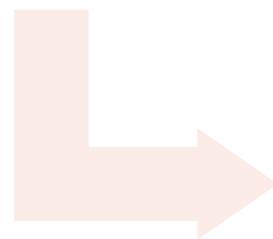
實際的 合作方式



- 108學年度高一級導師



- 針對33份行動表單一討論運用的可能。



- 適度調整與修改。
- 討論運用時機

合作歷程

- N2探索我的興趣.docx
- N3探索我的能力.docx
- N4探索我的夢想職業.docx
- N5認識學群.docx
- N6認識學類學系.docx
- N7走訪了解大學.docx
- N8了解校系與職業.docx
- N9我的學類任務.docx
- N10找到我想上的課.docx
- N11認識我的彈性學習課程.docx
- N12檢核我的彈性學習課程.docx
- N13我的自主學習構想.docx
- N14我的自主學習成果.docx
- N15課程對應大學學群與學類.docx
- N16我修習課程與大學學類關係.docx
- N17本學期課程的學習成果.docx
- N18課程檢討與方向.docx
- N19整理這學年的社團活動與表現.docx
- N20整理這學年的公共服務與表現.docx
- N21整理這學年的競賽成果與表現.docx
- N22整理這學年的課外活動表現.docx
- N23整理這學年的讀書心得.docx
- N24思考下學年的活動規劃.docx

1 針對全部32份學習單
挑選出14份高一導師可能會想用的表單

- N3生涯探索_探索我的能力.docx
- N7認識大學_走訪了解大學.docx
- N8認識大學_了解校系與職業.docx
- N9認識大學_我的學類任務.docx
- N10高中學習_找到我想上的課.docx
- N11高中學習_認識我的彈性學習課程.docx
- N12高中學習_檢核我的彈性學習課程.docx
- N13高中學習_我的自主學習構想.docx
- N15高中學習_課程對應大學學群與學類.docx
- N17高中學習_本學期課程的學習成果.docx
- N18高中學習_課程檢討與方向.docx
- N19高中學習_整理這學年的社團活動與表現.docx
- N22+24合併高中學習_整理這學年的課外活動表現...
- N22高中學習_整理這學年的課外活動表現.docx
- N24高中學習_思考下學年的活動規劃.docx

2 針對導師使用習慣及校內學生任務
適度調整及修改

- N30選系放大鏡.docx
- N31我的自傳.docx
- N32我的讀書計畫.docx
- N33高中三年的學習歷程檔案.docx

108 學年度高一週記/班會 可運用的生涯表單一覽表

ColleGo!
 高中生涯課程開發工作坊
 校內推廣行政合作

導師篇

合作
 初步成果

編號	類別	行動名稱	表單說明	適用時機
N3	生涯探索	探索我的能力	自評對高中學習科目的學習狀態，並可藉此練習查詢科目與學群學類間的關係。	週記：學期中讓學生填寫。
N7	認識大學	走訪了解大學	藉此鼓勵同學參加大學營隊或參訪大學校園	高一寒假作業、暑假作業
N8	認識大學	了解校系與職業	協助同學檢視校系/職業參與活動，作為規劃或紀錄及省思之學習單。	週記：高一下學期初、期中
N9	認識大學	我的學類任務	藉由 ColleGo 學類中的任務，透過實作或體驗了解自己是否適合該學類，也可作為學生規劃自主學習的任務目標選擇。	週記：高一上學期約 10 月 自主學習：學期初自主學習時間
N13	高中學習	我的自主學習構想	協助學生思考自己自主學習的狀態、目標設定及自主學習任務與自己興趣、能力間的關係	週記：高一上學期約 9 月底 自主學習：學期初自主學習時間
N17	高中學習	本學期課程的學習成果	協助學生檢視這學期滿意的學習成果，並加以紀錄與反思，作為上傳學習成果前的自我省思與評估。	週記：每學期期末最後一次主題 班週會活動：紀錄→反思→分享
N18	高中學習	課程檢討與方向	本學期課程參與的自我投入評估、及省思收穫及下學期的調整方向與策略。	週記：每學期期末最後一次主題 班週會活動：紀錄→反思→分享
N19	高中學習	整理這學年的社團活動與表現	參與社團的紀錄與省思，並連結學群學類的關係。	週記：高一下學期期末主題
N22	高中學習	整理這學年的課外活動表現	協助學生了解高一上學期的課外時間運用狀況，並思考下學期課外活動的規劃。	週記：高一上學期期末主題
N24	高中學習	思考下學年的活動規劃		班週會活動：紀錄→反思→分享(可與 N18 合併)

合作 初步成果

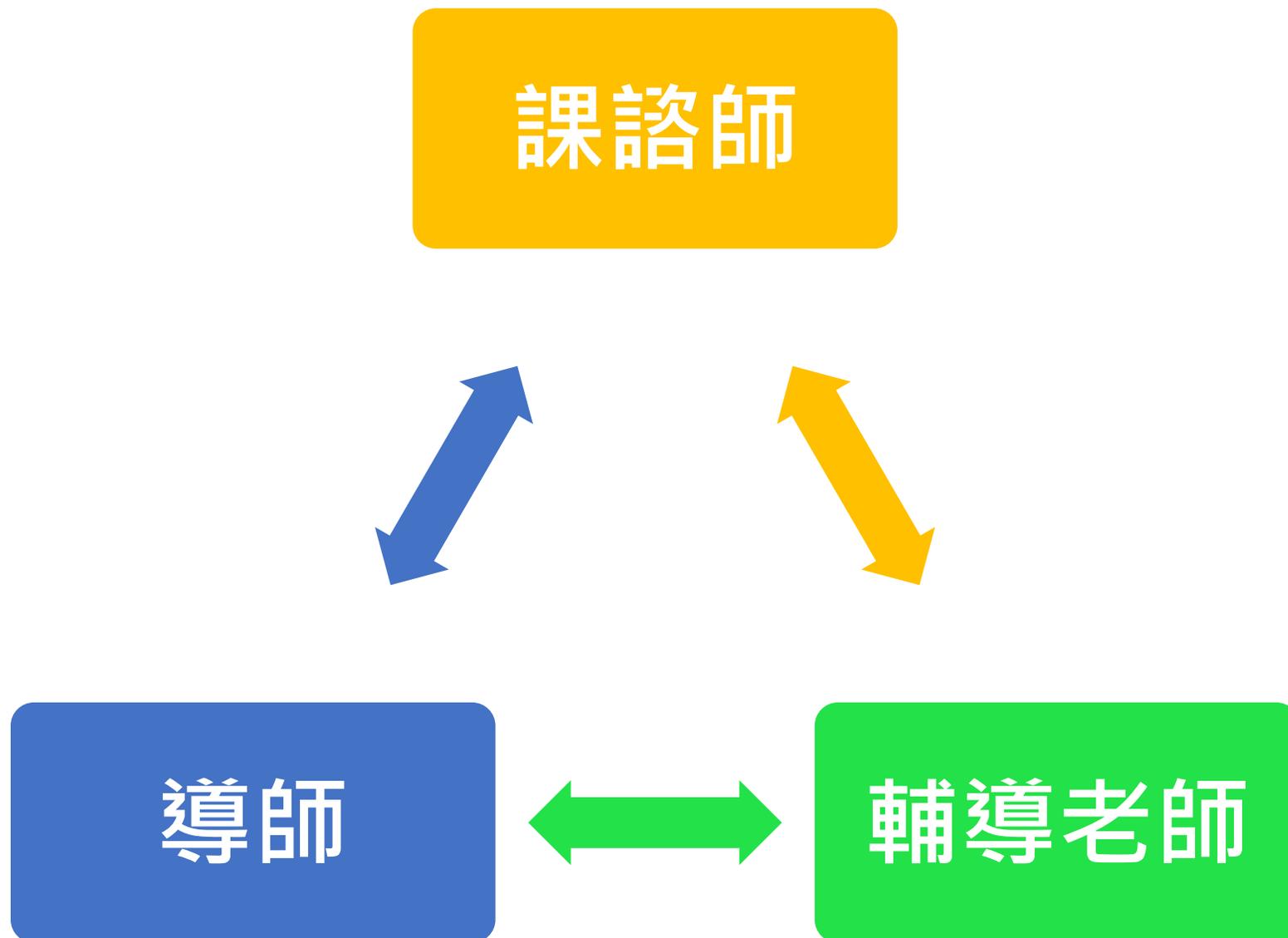
108-1 高雄女中高一週記可運用之 ColleGo 生涯表單一覽表(檔案下載)

週記繳交	日期	表單名稱	表單說明	適用時機
1	9/9	主題：上高中有感	可引導學生描繪上高中的心情或對高中的自我期待及目標	
2	9/30	N13 我的自主學習構想 N9 我的學類任務	1.協助學生思考自己自主學習的狀態、目標設定及自主學習任務與自己興趣、能力間的關係。 2.藉由 ColleGo 學類中的任務，透過實作或體驗了解自己是否適合該學類，也可作為學生規劃自主學習的任務目標選擇。	導師可運用週記或自主學習時間讓同學使用。
3	10/21	參考主題：時間管理	第一次段考後，學生應可感受到國中與高中在學習及生活節奏上的差異，並體認到時間管理的重要，可藉此讓學生自我評估時間的使用狀況，並思考改善的方法。	★推薦 APP 手機管理：Forest 專注森林 時間管理：Color note Time tree 效率管理：番茄土豆 APP
4	11/18	參考主題：校慶日誌	校慶園遊會是高一學生上雄女後第一次經歷的大活動，可讓學生藉由週記紀錄印象深刻的事件，並反思自己在校慶的角色及投入及學習。	
5	12/9	N3 探索我的能力	讓學生自評對高中學習科目的學習狀態，並可藉此練習查詢科目與學群學類間的關係。	學生上高中第二次段考後使用。
6	12/23	N22 整理這學年的課外活動表現 N24 思考下學年的活動規劃	協助學生了解高一上學期的課外時間運用狀況，並思考下學期課外活動的規劃。	週記：高一上學期期末主題 班週會活動：紀錄→反思→分享(可與 N18 合併)

ColleGo!
高中生涯課程開發工作坊
校內推廣行政合作

課諮師篇

高中全新
生涯諮詢
金三角



合作目標

1. 協助課諮師理解ColleGo! 系統

2. 分析不同年級與類別的行動表單，給予課諮師使用時機建議與指引

3. 運用ColleGo! 系統協助課諮師對學生進行選課以及學習歷程製作方向建議 (善用學類MISSION:ColleGo!)

學類資料持續更新中。

光電工程 學類 [+](#) 加入比較清單

資訊學群 跨 工程學群

學類介紹

生涯進路

高中準備

能力特質

對應校系

MISSION: ColleGo!

資料上

ColleGo!
 高中生涯課程開發工作坊
 校內推廣行政合作

課諮師篇

合作歷程 與方式

① 於校內課諮師會議對課諮師進行培訓
與說明(可製作使用手冊)

高雄市立小港高中 108 學年度課程諮詢教師
 參考手冊



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系



大學選才與高中育才輔助系統



財經學群 [加入比較清單](#)

相關學類：[法](#) [管理](#)

資料上訴時間：2019/6/18 下午 04:28:10

簡要介紹

財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念、財務實務上的配置與管理技術。

學習內容

包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。

主要學類

[統計](#) [會計](#) [財務金融](#) [國際企業](#) [財稅](#) [保險](#) [經濟](#) [商管不分系](#)

點選有興趣進一步分析比較了解的學群，加入比較清單，可隨時在網站的左方點選「展開」鍵，了解不同學群的異同(一次只能選擇三個學群比較)!

b. 認識學類:182 學類



點選查看學類，即可看到 18 學群內不同的學群分類，點選有興趣的學類進一步了解學類也可以加入比較清單比較

② 分析與說明可使用的行動表單
 (建議將所有行動表單列印並且跟課諮師說明)

合作歷程 與方式

給予使用建議

編號	類別	行動名稱	對應年級	知識獲取	體驗經驗	決定反思
N1	生涯探索	【ColleGo!】新手上路				
N2	生涯探索	探索我的興趣	高一	***	*	*
N3	生涯探索	探索我的能力	高一	***	*	
N4	生涯探索	探索我的夢想	高一		**	**
N5	認識大學	認識學群	高一	***		**
N6	認識大學	認識學類學系	高一	***		*
N7	認識大學	走訪了解大學	高一	***	***	***
N8	認識大學	了解校系與職業	高一	***	*	***
N9	高中學習	學類學群重視的核心素養	高一			***
N10	高中學習	找到我想上的課	高一二	**	*	***
N11	高中學習	我的自主學習構想	高一二		**	***
N12	高中學習	我的自主學習計畫	高一二		**	***
N13	高中學習	我的彈性學習課程	高一二	**	**	*
N14	高中學習	課程對應大學學群與學類	高一	***	**	**
N15	高中學習	我修習課程與大學學類關係	高一二	***	**	**

108 學年度課諮師期初可運用之表單

編號	類別	行動名稱	備註
N10	高中學習	找到我想上的課	課諮師說明會後的回饋表
N11	高中學習	認識我的彈性學習課程	
N12	高中學習	檢核我的彈性學習課程	彈性時間開課老師的課程回饋單

N28	升學準備	選系放大鏡	高三			***
N29	升學準備	我的自傳	高三			***
N30	升學準備	我的讀書計畫	高三			***
N31	升學準備	這學期的學習歷程檔案	高一二三			***

案例分享

- 學習歷程檔案運用

學習歷程檔案篇

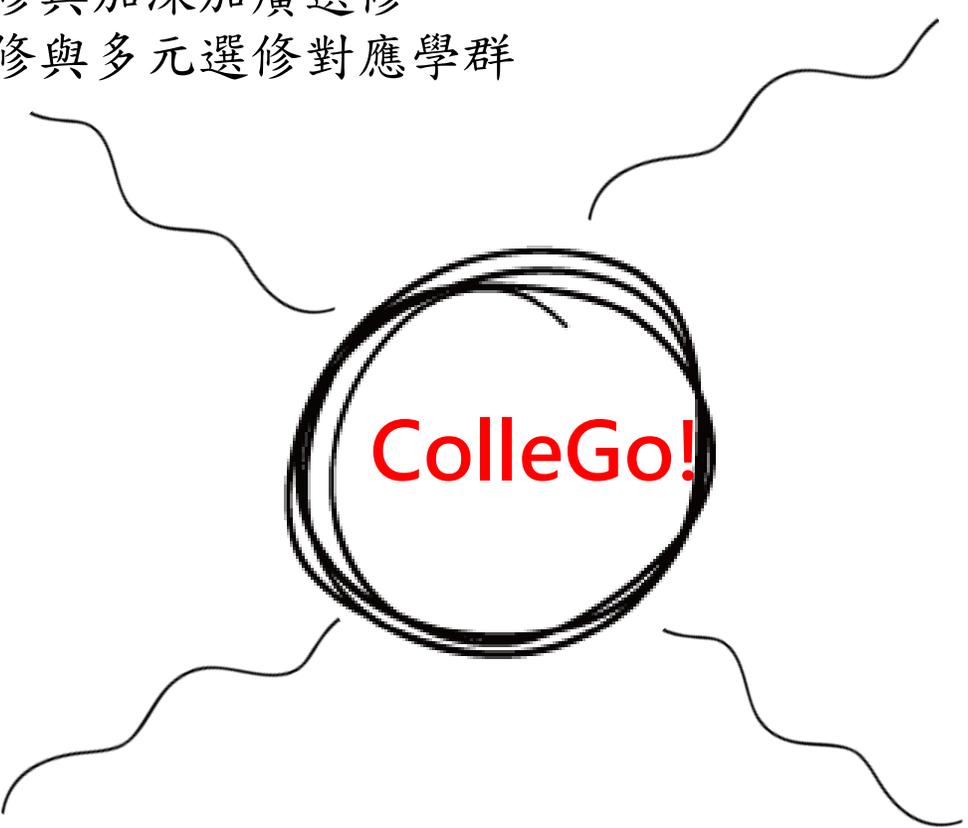
卡利為今年高一新生，對傳播領域頗有興趣，除了加入學校大眾傳播社，也想多瞭解自己可以透過那些方式，逐步探索並累積學生學習歷程檔案，最終適性定向生涯之路！

修課紀錄

- ✓ 部定必修與加深加廣選修
- ✓ 校訂必修與多元選修對應學群

多元表現

- ✓ 多元表現綜總心得
- ✓ 高中自主學習計畫與執行成果



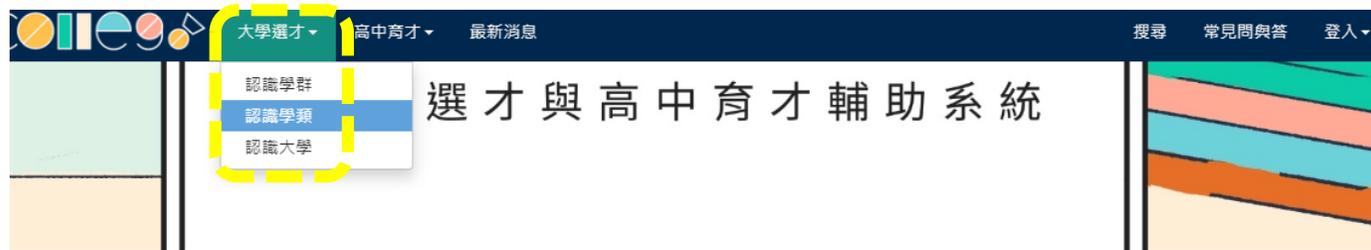
ColleGo!

課程學習成果

其他有利 審查資料

修課紀錄
1

卡利透過大學選才-認識學群/認識學類
更加瞭解大眾傳播學習內容與相關介紹!



- 資訊學群
- 工程學群
- 數理化學群
- 醫藥衛生學群
- 生命科學學群
- 生物資源學群
- 地球環境學群
- 建築設計學群
- 藝術學群
- 社會心理學群
- 大眾傳播學群**
- 外語學群
- 文史哲學群
- 教育學群
- 法政學群
- 管理學群

大眾傳播學群 加入比較清單

相關學群：[建築設計](#) [藝術](#) [文史哲](#)

資料上架時間：2019/6/18 下午 04:25:36

簡要介紹 大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

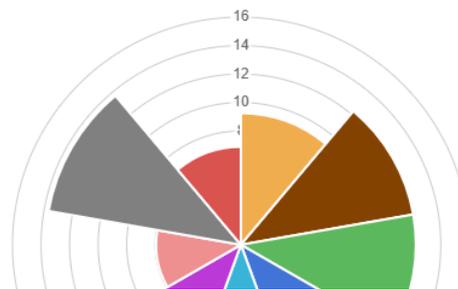
學習內容 大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。

主要學類 [資訊傳播](#) [大眾傳播](#) [廣電電影](#) [新聞](#) [廣告公關](#)

興趣類型 [藝術型\(A\)](#) [社會型\(S\)](#)

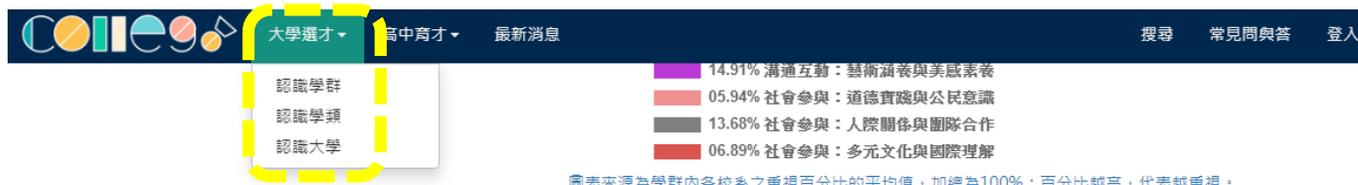
知識領域 [藝術](#) [歷史文化](#) [傳播媒體](#) [社會人類](#) [銷售行銷](#)

核心素養



修課紀錄 2

卡利藉此瞭解大眾傳播學群對應的高中重要學科及
加深加廣課程!作為後續與課諮師討論選課的參考



圖表來源為學群內各校系之重視百分比的平均值，加總為100%；百分比越高，代表越重視。

重要學科

國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 歷史 公民與社會 美術

加深加廣

語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講 探究與實作：公共議題與社會探究
基本設計 英文閱讀與寫作 表演創作

多元能力

組織能力 閱讀理解 文字創作 藝術創作 寫作表達 外語能力

個人特質

變通性 客觀性 合作性 自信心 活動性 社交性 探究性

生涯發展

藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類

學群內學類間關係圖?

大眾傳播學群內各學類關係空間圖



大眾傳播學群中，以大眾傳播學類為中心，與廣電電影、新聞、資訊傳播與廣告公關學類距離皆相似。

修課紀錄
3

卡利利用行動表單N15課程『對應大學學群與學類』，

- ✓ 瞭解自己高中課程與大傳學群學類的相關！
- ✓ 從學類中的「MISSION:ColleGo!」進行更多該學類的探索。
- ✓ 往後選課可以有更多資訊可以跟課諮老師討論！

課程對應大學學群與學類

大學學習是高中課程的延伸，找到高中課程與大學學群學類的關係，是高中升大學重要的探索任務。

從以下表格列出的各領域及課程名稱，選擇我有興趣或表現較好的課程，試著填入相對應的大學學群或學類名稱。(可於個人課程諮詢前先藉此表單檢核自己有興趣的課程喔~)



點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目，便可找到重視該學科的學群或學類及其相關的介紹資訊。

領域	課程	對應學群 (三個)	對應學類 (三個)
語文領域	國文	大傳、藝術、社心	大傳、教育、國資
	英文	大傳、社心、外語	英教育、廣告、國資
	第二外語	外語	日語
數學領域	數學		
社會領域	地理		
	歷史	大傳、外語、法政	歷史、廣告、廣告
	公民	大傳、法政、社心	犯罪、社會、大傳
自然領域	生物		
	物理		
	化學		
	地球科學		
藝術領域	音樂		

課程學習成果

1

卡利從「MISSION:ColleGo!」的學群試探建議中，思考結合本學期認證課程學習成果：

- ✓ 資訊科技課的個人網路平台建構報告成果！
- ✓ 選修課中正區古蹟踏察之實察探究報告、簡報製作與口頭報告練習機會！

大眾傳播 學類 加入比較清單

大眾傳播學群

學類介紹

生涯進路

高中準備

能力特質

對應校系

MISSION: ColleGo!

資料上架時間：2019/7/18 上午 11:17:08

這個學類是很有趣的，也是很棒的選擇！

多讓自己參與下列的**學類任務**，讓您獲得這個學類都重視的**經驗與能力特質**喔。鼓勵您選幾個學類任務，並且自行或是邀請同學一同去嘗試看看，讓自己更加確認自己的選擇喔！

開設自己的網站或影音頻道：可利用空閒時間開設網站放上自己的各種作品，或拍攝影片上傳影音平台。除了可以藉此訓練自己的寫作能力、表達能力或是說話技巧，也可以透過與網友的互動，提升自己的溝通能力及情緒管理能力，這些都是大眾傳播學類需要的能力。

嘗試投稿一篇文章至網路媒體或報章雜誌：良好的寫作技巧及對於社會現象的觀察力，都是大眾傳播相關學類希望大學新鮮人培養的能力，不妨試著觀察社會上的各種現象，並加入自己的想法，寫成一篇與社會時事有關的文章，發文在網路媒體上、或是投稿到報章雜誌！

參加校刊、校園電台等媒體：校園的媒體能讓你提前認識大眾傳播學類未來會接觸的實務課程，可以知道如何寫出一篇新聞稿的技巧或是廣播節目的製作過程，提前獲得媒體實作相關的經驗。

爭取擔任班上畢業活動的主辦人或是籌備幹部：擔任活動的主辦人可以訓練領導、統籌的能力；而擔任籌備幹部，也可學到如何與他人溝通及分工，由於大眾傳播學類會常常舉辦許多活動，提早嘗試並累積經驗是很重要的！

學習製作精美的多媒體簡報：由於大眾傳播學類是個報告多於考試的學類，口頭報告更是每個學期至少都會出現一次，因此可以利用時間報名相關課程，或是多多參考網路上別人分享的筆記或影片，學習如何使用相關軟體製作出精美的簡報，提早學到這項能力，往後的口頭報告就能在簡報製作上比別人更突出！

多閱讀多欣賞各類文字和影音作品：大眾傳播是個非常注重閱讀及理解能力的學類，許多課程會有大量的參考資料需要閱讀，因此培養自己的閱讀習慣和賞析能力是非常重要的！尤其鼓勵大家多接觸內容較多、較長、具有深度的內容，訓練自己的理解能力和思考定性。

卡利從「MISSION:ColleGo!」的學群試探建議中，思考結合本學期認證課程學習成果：

✓ 生涯規劃課應用行動表單N4『探索我的夢想職業』。

✓ 結合大考中心興趣量表施測與結果說明

探索我的夢想職業

人因夢想而偉大，我有想要從事的職業夢想嗎？把我對於未來職業的渴望寫下來，有一天夢想就會實現。

- 一、從興趣量表的解釋，你得知自己的興趣代碼（CEEC 心理測驗系統上興趣量表結果報告書中出現紅色標籤的項目），將你的興趣代碼前兩碼對應下圖的職業領域，相關的職業領域有：

EA: 行銷人員、媒體主播、活動企劃、管理顧問

(例如：SR 健康促進 / 喜歡的職業：工科教師、治療師、消防人員、救難人員、醫生、導遊領隊)



- 二、除了你的興趣代碼所對應的職業領域外，還有哪些職業領域你感興趣嗎？請試著寫出你感興趣的職業名稱（紅色標籤以外的項目）。

AS 媒體工作、記者、新聞主播

- 三、要從事這些夢想的職業，需要什麼學歷、多元能力或個人特質呢？

至少需要大學畢業、需要表達能力、跟人溝通互動、有創意、開放



到大學入學考試中心心理測驗的頁面登入查看你的結果報告書吧！

<https://career.ceec.edu.tw/>

填表時間 年級 101，日期 108 年 10 月 7 日

請記得把你對職業的嚮往填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

多元表現
1

- ✓ 卡利應用學群比較清單，探索新聞學類的能力特質與MISSION:ColleGo!
- ✓ 卡利發現外語能力在大傳跟新聞學類皆很重視，持續增進外語能力並參加英文能力檢定。
- ✓ 應用行動表單N19『社團活動與表現』，撰寫社團參與心得與省思！

新聞 學類 加入比較清單
大眾傳播學群

學類介紹 生涯進路 高中準備 能力特質 對應校系 **MISSION: ColleGo!**

資料上架時間：2019/8/20 上午 11:14

多元能力

寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。	18.75%
外語能力：外國語文聽讀寫能力。	15.00%
文書處理：能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。	15.00%
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。	15.00%
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。	13.75%
抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。	12.50%
文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。	7.50%

整理這學年的社團活動與表現

社團是高中生活的重要經歷，參與社團可以結交到志同道合的好朋友，學習課堂中所學習不到的知識和能力，也可以藉由與社團同學的相處中，更體會做人做事的道理。紀錄自己每一個學期在社團活動的收穫是很重要的工作，也可以從中看出我成長的動跡！

一、我這學期參加了哪個社團？

1. 我參加了 大眾傳播 社，當時選擇的原因是 對廣播、廣告、新聞有興趣
 我沒那麼喜歡，因為
 喜歡我參加的社團，因為 與社員及其他學校大傳社同學一起討論活動的規畫
以及如何拍短片宣傳活動

二、在 大眾傳播 社團我有沒有擔任重要職務？有沒有什麼特殊表現？有沒有什麼令我難忘的回憶或學習心得？

我擔任 公關 (職務)，學到 聯繫活動相關人、宣傳大傳社、找人合作
我參與 成發會(聯誼)(活動名稱)，我在活動中的任務？我學習到什麼？
與其他友校大傳社一起拍宣傳短片、聯絡確認時間、場地及借用場地的程序與注意事項

三、想一想，我參與的社團能提升我哪些能力，請參考【ColleGo!】我的能力

人際溝通、思考及規劃能力(管理預想)、甚至失敗的能力
我參與的社團對我未來選擇哪些學群或學類有幫助？
大傳、新聞、該能有，對管理學群該也有幫助

四、請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹回答：

大眾傳播 學群或學類，為何 知道廣播、傳播或活動規畫的影響力、如何用影像、聲音、文字表現自己！

本次行動表單填寫完成，讚！

多元表現
2

- ✓ 卡利從大眾傳播學類的MISSION:ColleGo!中尋找自主學習計畫構想與方向。
- ✓ 應用行動表單N13『我的自主學習構想』，撰寫這學期的自主學習計畫

大眾傳播 學類 加入比較清單

大眾傳播學群

- 學類介紹
- 生涯進路
- 高中準備
- 能力特質
- 對應校系
- MISSION: ColleGo!**

資料上架時間：2019/7/18 上午 11:17:08

這個學類是很有趣的，也是很棒的選擇！

多讓自己參與下列的學類任務，讓您獲得這個學類都重視的經驗與能力特質喔。鼓勵您選幾個學類任務，並且自行或是邀請同學一同去嘗試看看，讓自己更加確認自己的選擇喔！

開設自己的網站或影音頻道：可利用空閒時間開設網站放上自己的各種作品，或拍攝影片上傳影音平台。除了可以藉此訓練自己的寫作能力、表達能力或是說話技巧，也可以透過與網友的互動，提升自己的溝通能力及情緒管理能力，這些都是大眾傳播學類需要的能力。

嘗試投稿一篇文章至網路媒體或報章雜誌：良好的寫作技巧及對於社會現象的觀察力，都是大眾傳播相關學類希望大學新鮮人培養的能力，不妨試著觀察社會上的各種現象，並加入自己的想法，寫成一篇文章與社會時事有關的文章，發文在網路媒體上，或是投稿到報章雜誌！

參加校刊、校園電台等媒體：校園的媒體能讓你提前認識大眾傳播學類未來會接觸的實務課程，可以知道如何寫出一篇新聞稿的技巧或是廣播節目的製作過程，提前獲得媒體實作相關的經驗。

爭取擔任班上畢業活動的主辦人或是籌備幹部：擔任活動的主辦人可以訓練領導、統籌的能力；而擔任籌備幹部，也可學到如何與他人溝通及分工，由於大眾傳播學類會常會舉辦許多活動，提早嘗試並累積經驗是很重要的！

學習製作精美的多媒體簡報：由於大眾傳播學類是個報告多於考試的學類，口頭報告更是每個學期至少都會出現一次，因此可以利用時間報名相關課程，或是多多參考網路上別人分享的筆記或影片，學習如何使用相關軟體製作出精美的簡報，提早學到這項能力，往後的口頭報告就能在簡報製作上比別人更突出！

多閱讀多欣賞各類文字和影音作品：大眾傳播是個非常注重閱讀及理解能力的學類，許多課程會有大量的參考資料需要閱讀，因此培養自己的閱讀習慣和賞析能力是非常重要的！尤其鼓勵大家多接觸內容較多、較長、具有深度的內容，訓練自己的理解能力和思考定性。

我的自主學習構想

我的青春我做主--高中課程除了必修課、選修課，如果還可以自己設計課程，是不是很棒呢？請同學們想想如何完成「我的自主學習構想」，期望每一位同學都有不一樣的體驗及收穫！

關於自主學習，我目前的構思是

- 申請自主學習的意願
想要申請 尚未決定
- 是否找到想要做的自主學習主題？
已經找到想做的主題，內容是 拒絕成功模板對高中生的影響探討
- 還沒想到要做的主題
- 「我的自主學習計畫」，我想要完成什麼？(20字以內)
我想探討之前拒絕成功模板現象到底對高中生有何影響，我的自主學習計畫是搜集資料(或問卷)寫成一篇文章，投寄到報章雜誌
- 想研究的自主學習內容是 寫成一篇跟高中有關的文章並投稿(要刊登!)

跟這個主題內容有關聯的多元能力有哪些？(請勾選)

- 閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作
- 文書速度 抽象推理 數學推理 圖形推理 藝術創作
- 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力 助人能力
- 說服推廣 其他能力_____

7. SWOT 自我 (或團隊) 戰力分析

	Strength 優勢	Weakness 劣勢
內部因素 (知己)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 我資料的動不動不錯 ✓ 文章佳、喜歡閱讀 ✓ 自己很有興趣，該有動力 ✓ 大傳社有同學討論，自己也有機會學習 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 不確定要如何更有專業的分打或研究 ✓ 時間分配已不太確定如何寫自主計劃
外部因素 (知彼)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 選修課會選社會議題分析，該會有幫助 ✓ 學長有範稿程度我可以請教 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 媒體(刊物)是否已過時，不再關注 ✓ 資料不太夠

課程設計 實作

- 請各組依照3個分類，選擇一類做為實作主題
- 會議手冊中之三年行動表單，供大家選擇使用或編修
- 在實作80分鐘後，各組製做成PPT上台報告

- **生涯探索活動開發**

- **校內推廣行政合作**

- **學習歷程檔案運用**