

自評表及查詢表操作說明

一、自評表：自評能力及查詢學群

(一) 填寫自評表「學群重視的能力」

點選 Excel 下方資料列上的「自評表—學群重視的能力」，請學生給予自我對 24 種多元能力 (A 欄) 的表現評分，分數由 1-5 分 (最高為 5 分，最低為 1 分) 填寫於「學生自評」(B 欄)，如圖 1。

	A	B	C	D	E	F
1	能力/學群	學生自評	資訊	工程	數理化	醫藥衛生
2	語文理解與表	0.00	3.16	3.14	2.88	4.00
3	敏銳創造	0.00	2.91	3.05	3.03	2.97
4	快速知覺與總	0.00	2.72	2.80	2.55	2.91
5	同時多工	0.00	1.96	2.12	1.74	2.52
6	專注力	0.00	2.86	2.94	2.91	3.24
7	批判思考	0.00	2.86	3.01	2.94	3.38
8	主動學習	0.00	3.70	3.82	3.49	4.03
9	自省促進	0.00	2.51	2.63	2.52	3.34
10	社會覺察與合	0.00	2.61	2.59	2.03	3.63
11	說服協商	0.00	2.44	2.47	2.09	3.07
12	問題解決	0.00	3.60	3.68	3.32	3.87
13	資源管理	0.00	2.21	2.25	1.60	2.20
14	空間定向	0.00	1.88	2.28	2.11	2.13
15	手工操作	0.00	1.56	1.95	1.79	2.66
16	肢體力量與協	0.00	1.28	1.43	1.30	1.90
17	遠觀細察	0.00	1.66	1.80	1.72	2.43
18	聽覺辨識	0.00	1.48	1.55	1.38	2.08
19	數理科學	0.00	3.80	4.09	4.41	2.94
20	運作分析	0.00	2.75	3.01	2.15	2.17
21	程式設計	0.00	4.00	3.56	2.85	1.78
22	機械操作	0.00	2.04	2.54	1.78	1.63
23	系統運作	0.00	2.67	2.74	1.79	1.82
24	邏輯推理	0.00	3.75	3.80	4.09	3.70
25	記憶詮釋	0.00	2.67	2.65	2.79	2.96
26						
27						
28						

資料說明 | **自評表-學群重視的能力** | 查詢表-自評與學群重視的能力 | 自評表-學群重視的學科

圖 1 自評表—學群重視的能力與學生自評欄位

(二) 使用「查詢表—自評與學群重視的能力」

點選 Excel 下方資料列上的「查詢表—自評與學群重視的能力」即會出現一張「學生自評與學群重視的能力比較」折線圖，縱軸為學群重視的程度、橫軸為多元能力名稱)。

可查看學生所評分的折線圖 (藍線為學生自評)，同時也會於折線圖上看到一條預設學群之能力平均分數折線圖 (預設為資訊學群)，如圖 2。



圖 2 查詢表—自評與學群重視的能力比較

1. 新增學群

- (1) 於折線圖表內按下滑鼠右鍵（或是點選圖表後於上方圖表工具欄「設計」），再點擊「選取資料」可開啟一小視窗，如圖 3、4。

注意！：該視窗為折線圖之資料來源，故會跳至您填寫自評分數的表格，切勿更改「圖表資料範圍」的選取內容。

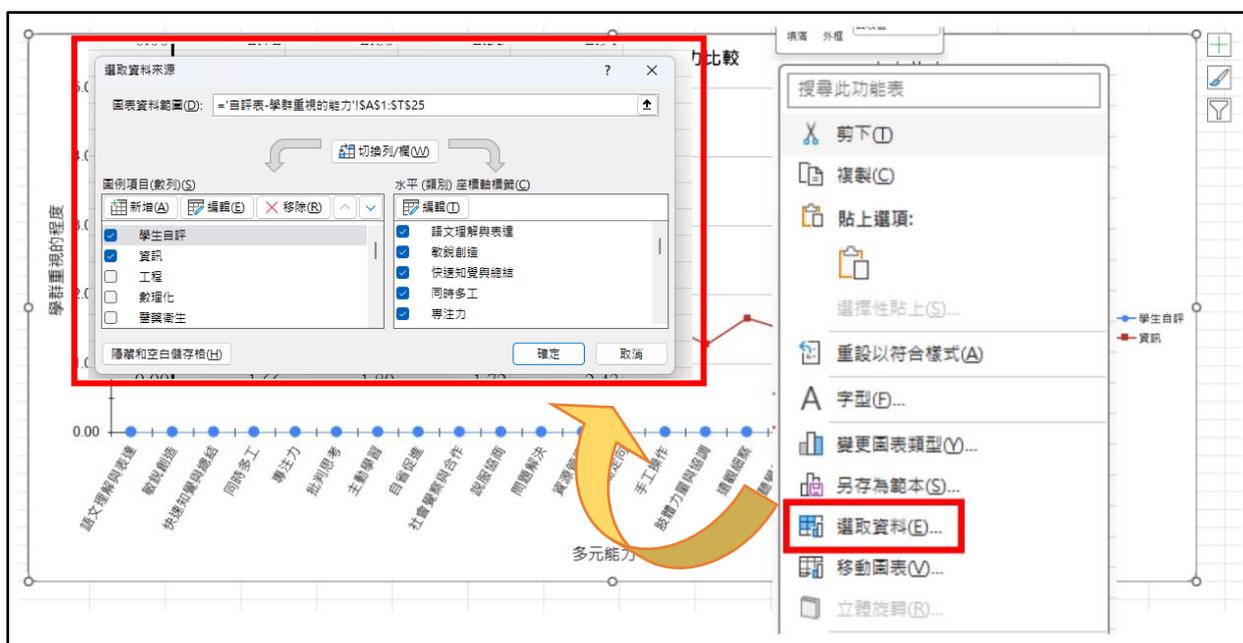


圖 3 滑鼠右鍵顯示工具列之「選取資料」畫面

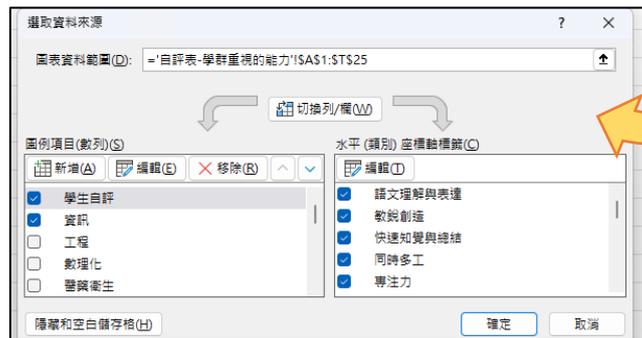


圖 4 上方工具列之「圖表設計」畫面

- (2) 該「選取資料」視窗左下方為學群選項，選擇您想比較的學群，可多選。選擇完後按下「確定」，折線圖即會呈現您所選擇之學群重視能力程度的折線圖。
 例如：您選擇學群為「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」，折線圖即會產生「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」以及「學生自評」，共 4 條折線，如圖 5。

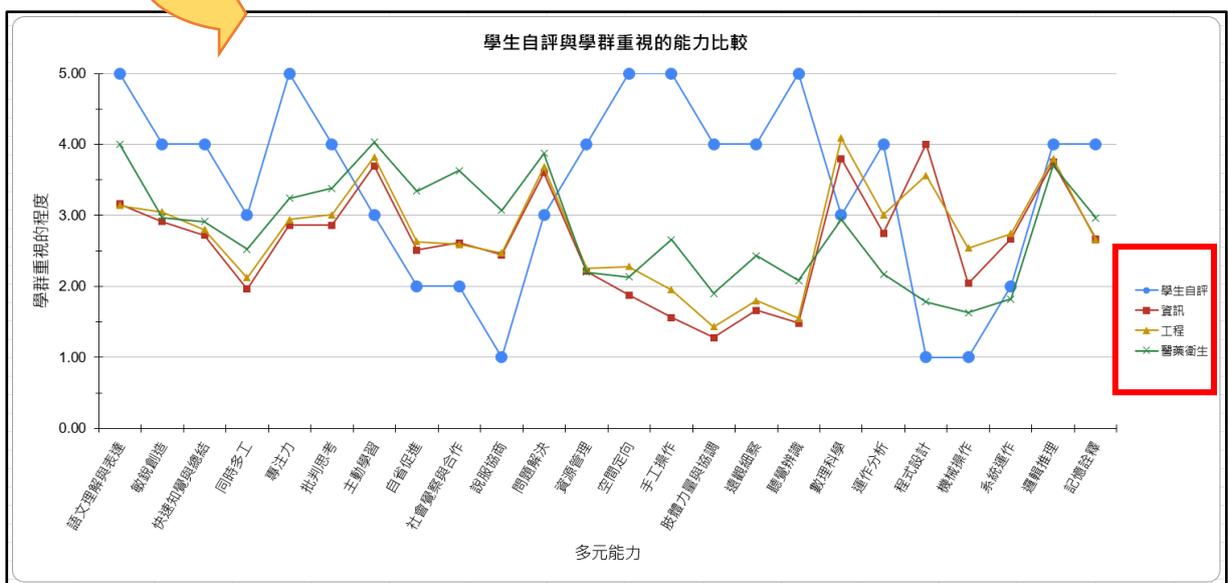
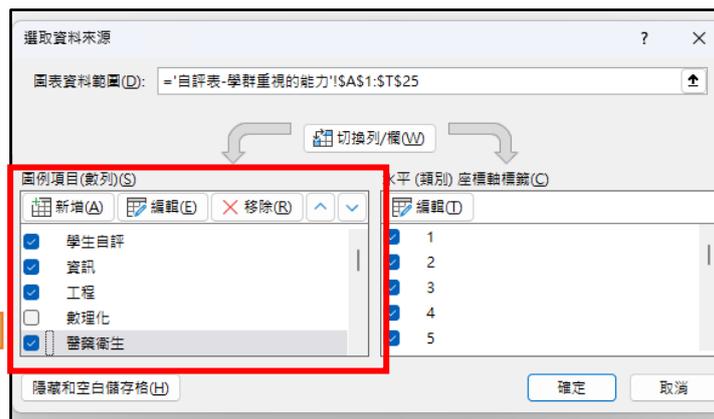


圖 5 選擇學群後呈現之學生自評與學群重視能力比較折線圖

2. 移除學群

呈上述 1. 步驟，將視窗內所勾選的學群取消勾選即可。

例如：您原本選擇「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」學群，取消勾選「資訊」及「工程」，折線圖僅會保留「醫藥衛生」及「學生自評」2 條折線，如圖 6。

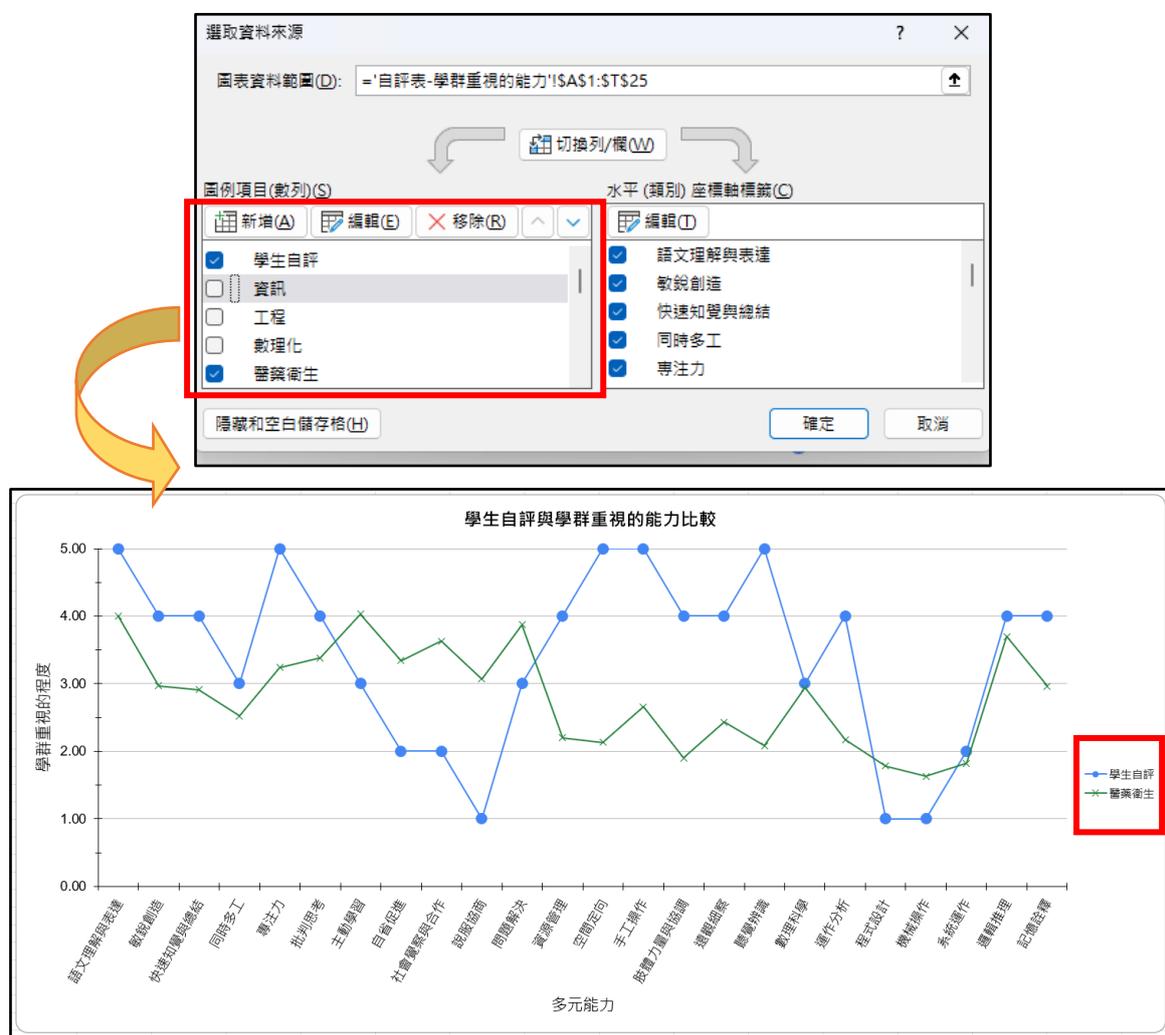


圖 6 取消勾選後之折線圖畫面

二、自評表：自評學科及查詢學群

(一) 填寫「自評表—學群重視的學科」

點選資料列上的「自評表—學群重視的學科」，請學生給予自我對 21 項學科 (A 欄) 的表現評分，分數由 1-5 分 (最高為 5 分，最低為 1 分) 填寫於「學生自評」(B 欄)，如圖 7。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學科/學群	學生自評	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
2	國語文	0.00	3.11	2.98	2.59	3.49	3.09	3.25
3	英語文	0.00	3.78	3.89	3.70	3.94	4.04	3.98
4	本土語文與臺灣	0.00	1.23	1.28	1.19	2.10	1.38	1.68
5	數學	0.00	4.03	4.36	4.22	2.95	3.19	2.60
6	物理	0.00	2.59	3.70	3.45	2.57	2.79	2.20
7	化學	0.00	1.83	2.73	3.17	3.13	4.11	3.98
8	生物	0.00	1.43	1.99	2.32	3.92	4.63	4.63
9	地球科學	0.00	1.32	1.75	1.89	1.45	1.73	1.95
10	歷史	0.00	1.32	1.29	1.23	1.46	1.25	1.38
11	地理	0.00	1.28	1.36	1.24	1.42	1.35	1.63
12	公民與社會	0.00	1.61	1.50	1.43	1.94	1.55	1.73
13	健康與護理	0.00	1.36	1.44	1.38	3.29	1.88	1.75
14	體育	0.00	1.41	1.48	1.29	1.80	1.35	1.53
15	生命教育	0.00	1.54	1.61	1.43	2.92	2.15	2.48
16	生涯規劃	0.00	2.31	2.39	2.09	2.66	2.20	2.30
17	家政	0.00	1.14	1.15	1.17	1.36	1.33	1.53
18	生活科技	0.00	2.72	2.61	2.11	2.17	2.29	2.25
19	資訊科技	0.00	4.05	3.57	2.97	2.58	2.85	2.65
20	音樂	0.00	1.36	1.18	1.18	1.31	1.14	1.08
21	美術	0.00	1.64	1.33	1.21	1.48	1.23	1.28
22	藝術生活	0.00	1.65	1.35	1.22	1.47	1.29	1.50
23								
24								
25								

資料說明 | 自評表-學群重視的能力 | 查詢表-自評與學群重視的能力 | **自評表-學群重視的學科** | 查詢表-自評與學群重視的學科 | 查詢表-

圖 7 自評表—學群重視的學科與學生自評欄位

(二) 使用「查詢表—自評與學群重視的學科」

點選 Excel 下方資料列上的「查詢表—自評與學群重視的學科」即會出現一張「學生自評與學群重視的學科比較」折線圖，縱軸為學群重視的程度、橫軸為領域學科名稱)。

可查看學生所評分的折線圖 (藍線為學生自評)，同時也會於折線圖上看到一條預設學群之學科平均分數折線圖 (預設為資訊學群)，如圖 8。



圖 8 查詢表—自評與學群重視的學科

1. 新增學群

(1) 於折線圖表內按下滑鼠右鍵（或是點選圖表後於上方圖表工具欄「設計」），再點擊「選取資料」可開啟一小視窗，如圖 9、10。

注意！：該視窗為折線圖之資料來源，故會跳至您填寫自評分數的表格，切勿更改「圖表資料範圍」的選取內容。

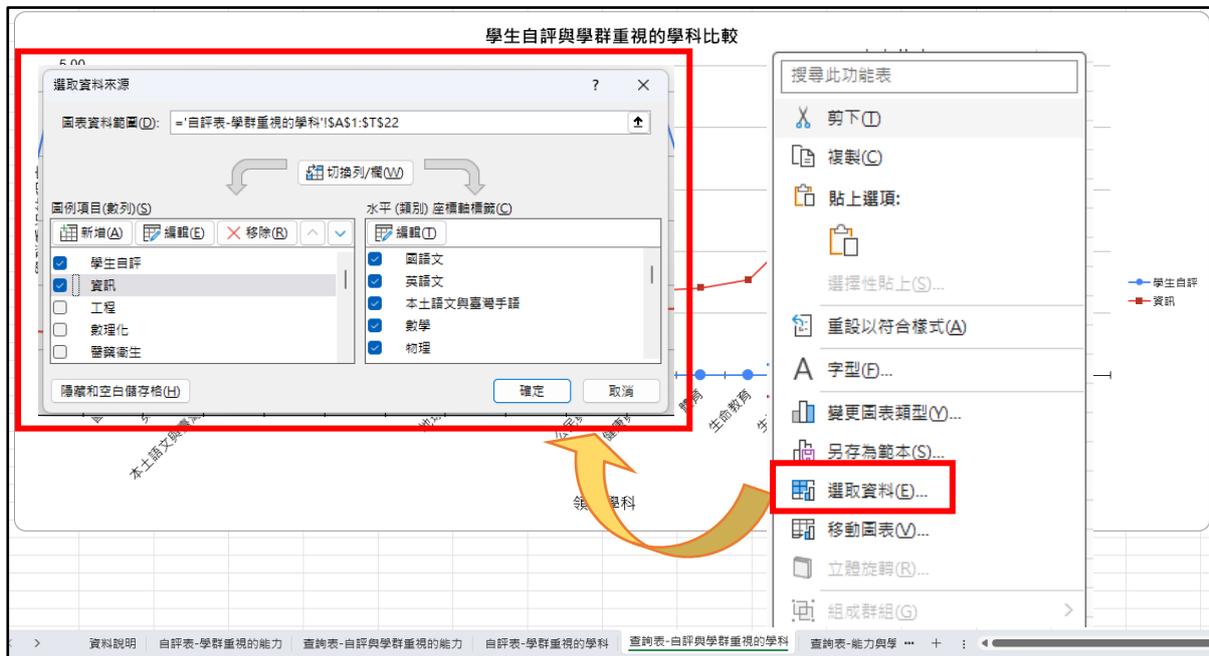


圖 9 滑鼠右鍵顯示工具列之「選取資料」畫面

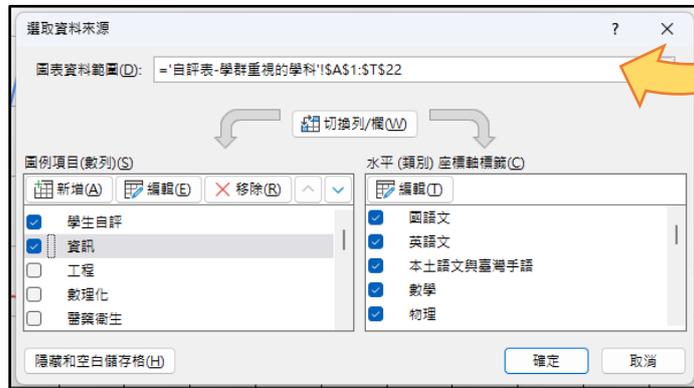
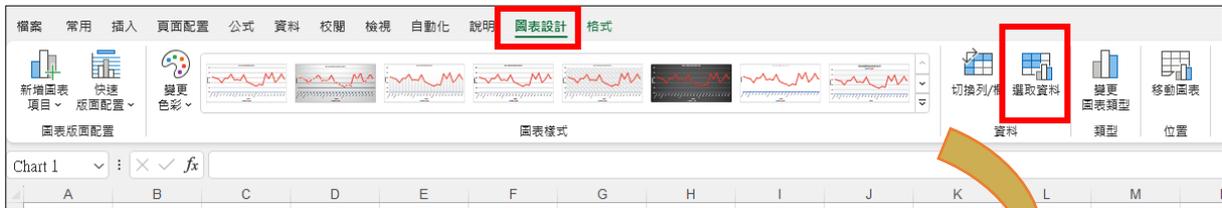


圖 10 上方工具列之「圖表設計」畫面

- (2) 該「選取資料」視窗左下方為學群選項，選擇您想比較的學群，可多選。選擇完後按下「確定」，折線圖即會呈現您所選擇之學群重視學科程度的折線圖。
 例如：您選擇學群為「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」，折線圖即會產生「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」以及「學生自評」，共 4 條折線，如圖 11。

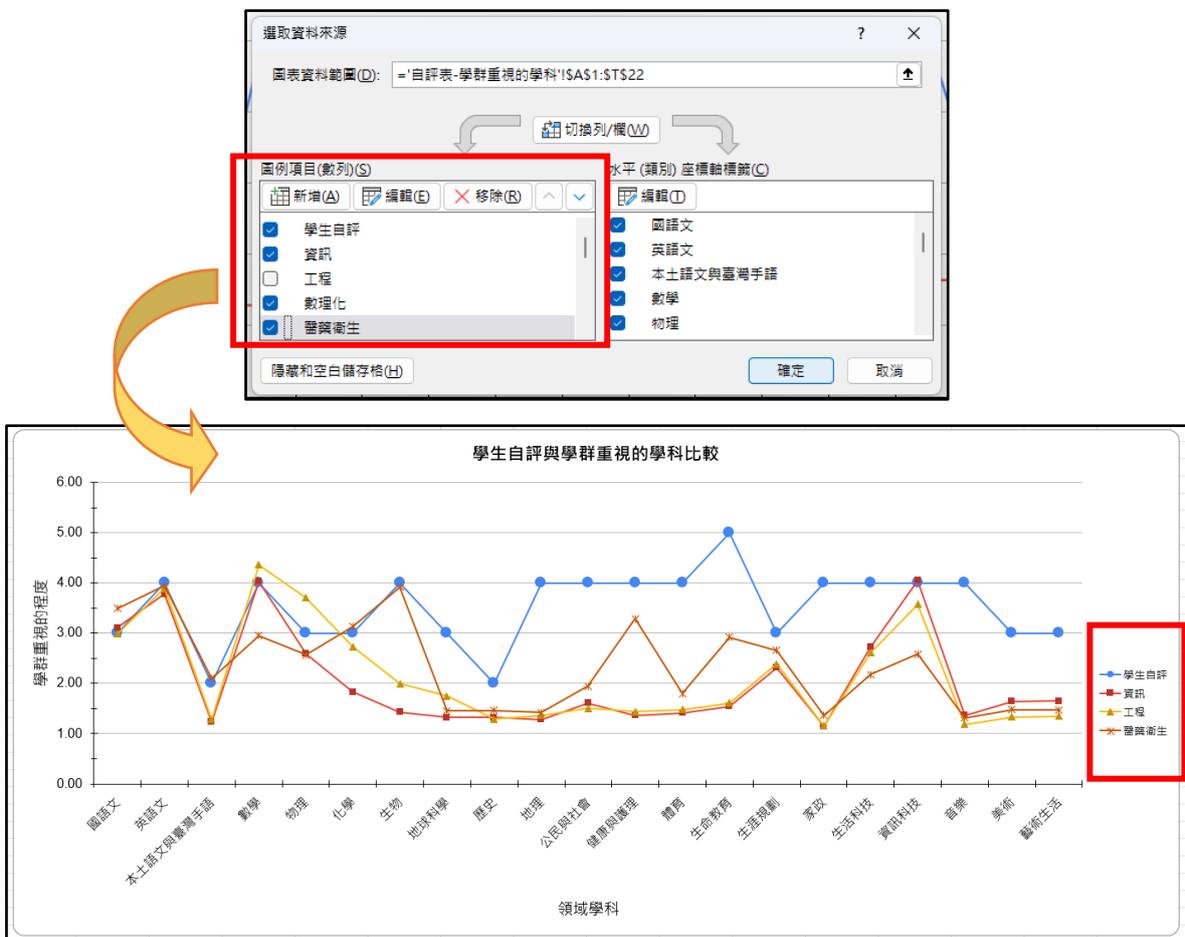


圖 11 選擇學群後呈現之學生自評與學群重視的學科比較折線圖

2. 移除學群

呈上述 1. 步驟，將視窗內所勾選的學群取消勾選即可。

例如：您原本選擇「資訊」、「工程」、「醫藥衛生」學群，取消勾選「資訊」及「工程」，折線圖僅會保留「醫藥衛生」及「學生自評」2 條折線，如圖 12。

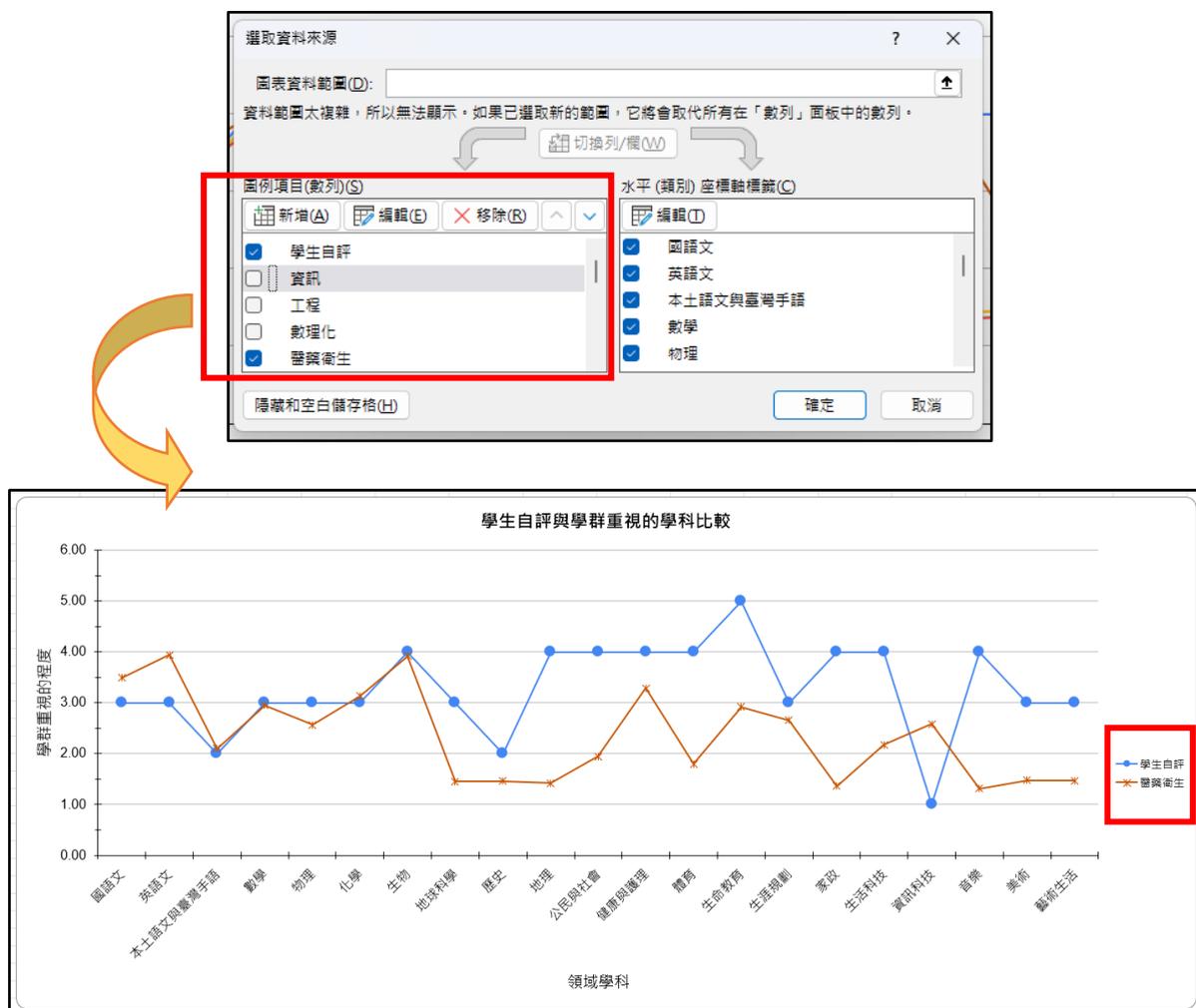


圖 12 取消勾選後之折線圖畫面

三、查詢表：使用學科查詢相關能力

(一) 點選 Excel 下方資料列上的「查詢表—能力與學科相關性」，從學科 (B1 欄位) 下拉選單，如圖 13。

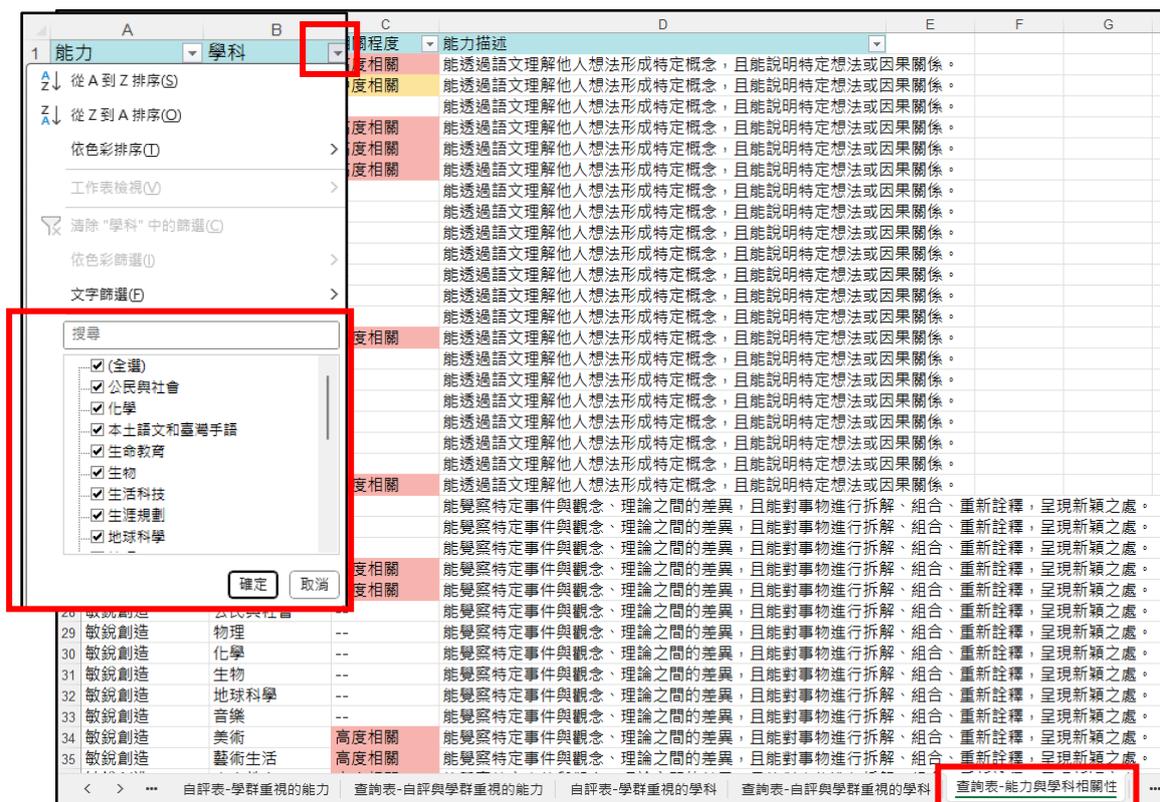


圖 13 查詢表—能力與學科相關性及學科 (B1 欄) 下拉選單

(二) 先取消「全選」選項，再勾選您欲查看的學科，再按下「確定」。例如您想查看「英語文」與能力的相關程度，則勾選「英語文」，如圖 14。

(三) 根據您所選擇的學科即可於 Excel 表格內檢視其對應 24 種能力 (A 欄) 的相關程度 (C 欄)，包含「--」(相關度較低)、「中度相關」、「高度相關」，如圖 14。

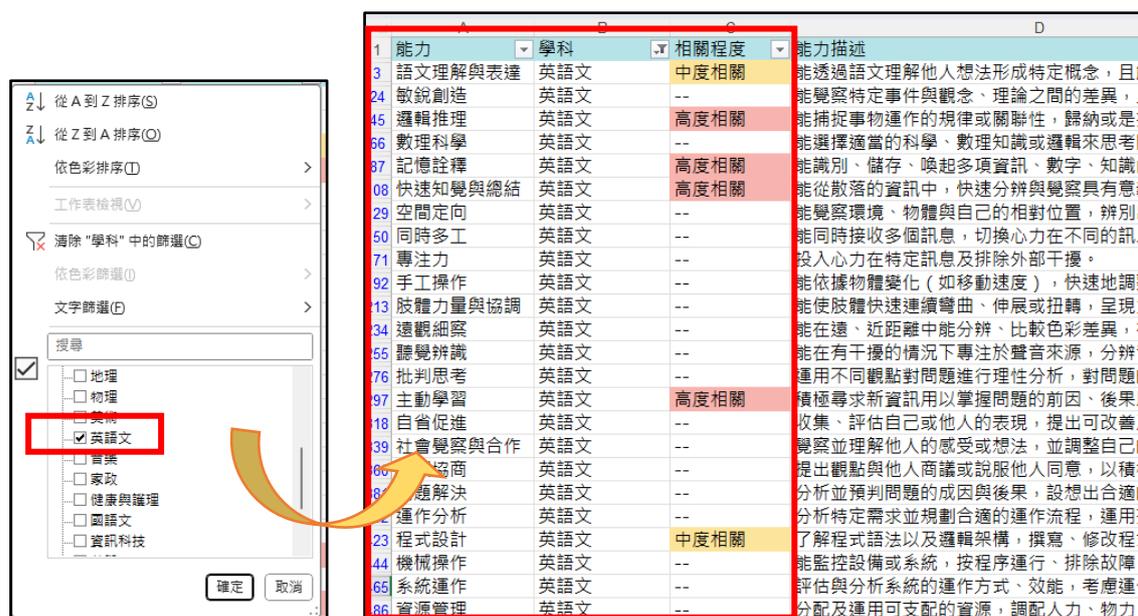


圖 14 選取學科後呈現該學科與各能力相關程度

四、查詢表：使用能力查詢相關學科

(一) 點選 Excel 下方資料列上的「查詢表—能力與學科相關性」，從能力 (A1 欄位) 下拉選單，如圖 15。



圖 15 查詢表—能力與學科相關性及能力 (A1 欄) 下拉選單

(二) 先取消「全選」選項，再勾選您欲查看的能力，例如您想查看「主動學習」與學科的相關程度，則選擇「主動學習」，如圖 16。

(三) 根據您所選擇的學科即可於 Excel 表格內檢視其對應 21 種學科 (B 欄) 的相關程度 (C 欄)，包含「--」(相關度較低)、「中度相關」、「高度相關」，如圖 16。

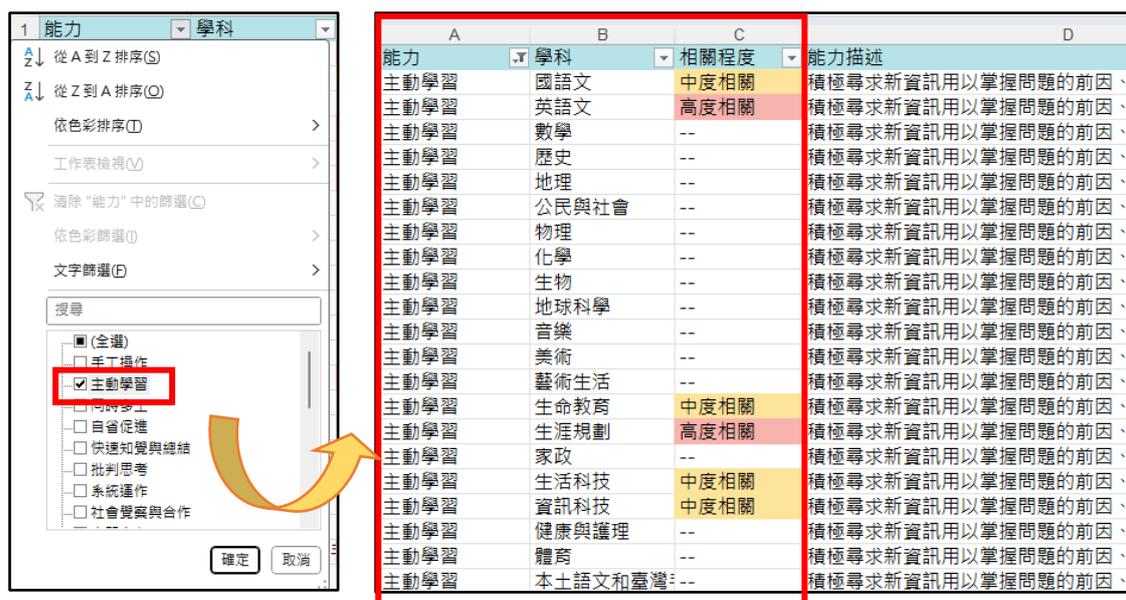


圖 16 選取能力後呈現該學科與各能力相關程度

五、疑難雜症排除說明

問題一：使用 Mac 作業系統電腦操作時，畫面與 Windows 作業系統電腦不同，在「選取資料」的視窗無法勾選學群，怎麼辦？

- (一) 若您使用 Mac 作業系統電腦開啟 Excel「選取資料」功能時，會發現視窗呈現無法勾選學群的狀況，如下圖 17。



圖 17 Mac 作業系統電腦使用 Excel 選取資料功能畫面

(二) 新增學群

1. 首先，於「圖例項目（數列）」下方點選「+」，即會出現新的數列與編號，如圖 18。



圖 18 Mac 作業系統電腦新增學群之按鍵與新增畫面

2. 選擇新增的數列後，點選右方「名稱」及「Y值」的欄位來選取範圍，選取方式如下說明：

注意！：範圍內容為「自評表—學群重視的能力」或「自評表—學群重視的學科」，請確認您要增加的是哪一項自評表的資料範圍再來進行選取。

- (1) 名稱：點選「自評表—學群重視的學科（或能力）」後，選擇一個你想加入的學群名稱（A 至 T 的第 1 列），例如：選取 F1 的「醫藥衛生」學群，如下圖 19。

圖 19 Mac 作業系統電腦學群名稱新增方式之畫面

名稱經選取後，原「數列 20」名稱即會更換為所選擇的「醫藥衛生」，如下圖 20。

圖 20 Mac 作業系統電腦學群名稱更新後之畫面

- (2) Y值：點選「自評表—學群重視的學科（或能力）」後，選取您剛剛所選擇的學群以下的所有數值。以「自評表—學群重視的能力」為例，於步驟(1)所選擇的醫藥衛生（F1）學群，Y值欄位的範圍則應選取F2~F25，如下圖 21。

圖例項目 (數列):

- 文史哲
- 教育
- 法政
- 管理
- 財經
- 遊憩運動
- 醫藥衛生

名稱: ='自評表-學群重視的能力'

Y 值:

+ - 切換列/欄

	F	G	H	I	J	K	L	M
1	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播
2	4.00	3.41	3.45	3.24	3.66	3.82	4.33	4.18
3	2.97	3.31	3.13	3.08	3.76	3.82	3.55	3.74
4	2.91							
5	2.52	選取資料來源						
6	3.24	='自評表-學群重視的能力'!\$F\$2:\$F\$25						
7	3.38	3.15	3.25	3.04	3.12	2.90	3.65	3.40
8	4.03	3.83	3.80	3.73	3.65	3.55	3.68	3.52
9	3.34	2.80	2.90	2.82	2.90	3.12	3.68	3.06
10	3.63	2.64	3.03	2.75	3.09	3.00	4.23	3.20
11	3.07	2.46	2.73	2.71	3.01	2.86	3.46	3.36
12	3.87	3.50	3.55	3.57	3.57	3.24	3.89	3.38
13	2.20	1.90	2.23	2.29	2.11	2.01	2.33	2.40
14	2.13	2.06	2.65	2.80	3.30	2.80	1.71	1.88
15	2.66	2.31	2.55	1.80	2.59	3.05	1.50	1.80
16	1.90	1.58	1.95	1.61	1.54	1.95	1.26	1.68
17	2.43	2.28	2.80	2.14	3.21	3.12	1.60	2.54
18	2.08	1.66	2.03	1.65	1.80	2.50	1.64	2.26
19	2.94	3.63	3.28	3.86	1.97	1.64	2.44	1.82
20	2.17	2.41	2.60	2.53	2.29	2.05	1.56	1.96
21	1.78	2.31	1.85	2.71	1.91	1.64	1.38	1.86
22	1.63	1.91	2.10	1.98	1.58	1.59	1.09	1.66
23	1.82	1.98	2.15	2.24	1.82	1.59	1.41	1.70
24	3.70	3.79	3.53	3.76	3.17	3.04	3.69	3.38
25	2.96	2.75	2.85	2.90	2.29	2.32	2.78	2.26

圖 21 Mac 作業系統電腦學群重視程度選取範圍方式之畫面

3. 確認完上述(1)、(2)步驟後，點擊確定，即會在「查詢表—自評與學群重視的能力（或學科）」產生您所新增的學群折線圖，如下圖 22。



圖 22 Mac 作業系統電腦新增學群折線圖之結果畫面

(三) 移除學群

1. 開啟「選取資料」後，於「圖例項目 (數列)」點選欲移除的學群，在點擊下方「-」按鈕，即可將所選取的學群進行移除作業。例如您想移除「資訊」學群，點選「資訊」並按下「-」，圖例項目 (數列) 內的「資訊」即會消失，如下圖 23。



2. 移除學群確認後，點擊確定，「查詢表—自評與學群重視的能力 (或學科)」內的學群折線圖即會將該學群移除。例如移除「資訊」學群之折線圖即不會顯示，如下圖 24。
特別提醒，移除學群後如欲找回該學群，請依照 (二) 新增學群之步驟將該學群新增恢復即可。

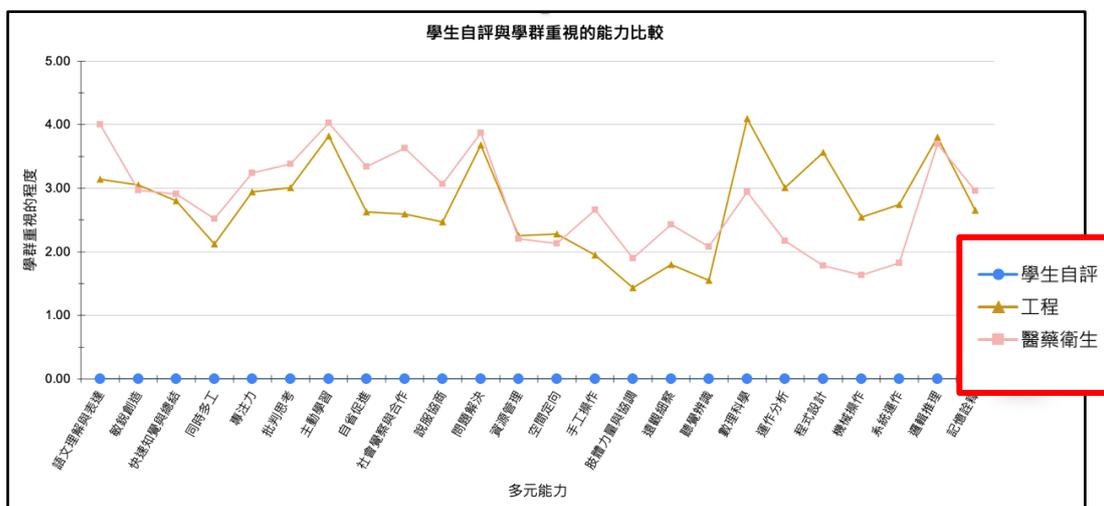


圖 24 Mac 作業系統電腦移除學群折線圖之結果畫面

問題二：折線圖之圖例項目不是學群名稱時，怎麼辦？

(一) 當您執行以下 3 種操作時，可能會發生折線圖的圖例項目以能力/學科名稱呈現的狀況，如圖 25、26。

1. 選取資料之圖例項目僅有學生自評時進行評分作業。
2. 選取資料之圖例項目僅有學生自評時，於選取學群區塊點擊任意空白處。
3. 第 2 點動作完成後又接續選取學群選項。

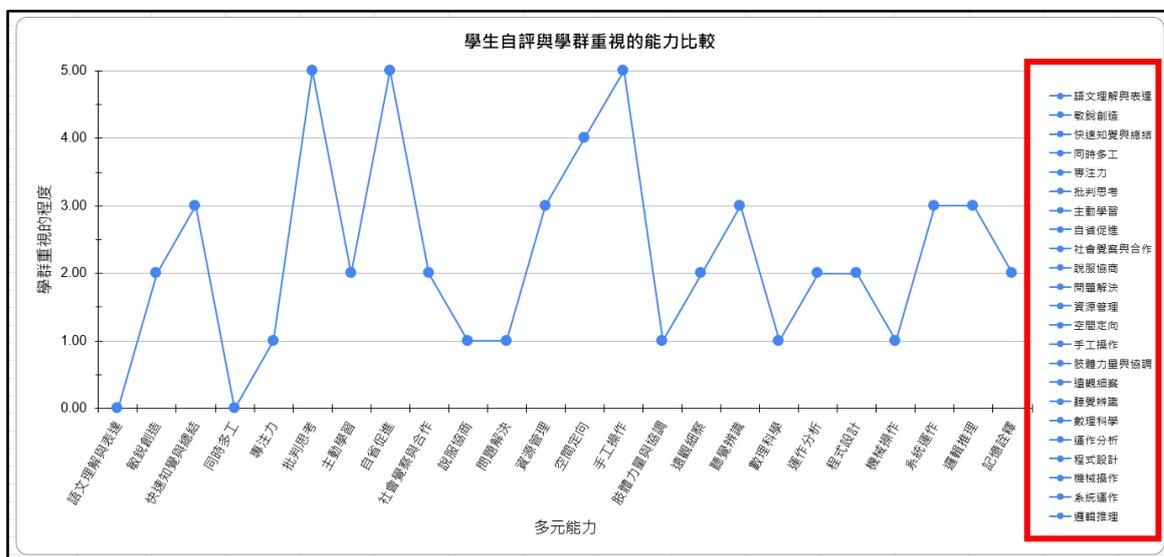


圖 25 圖例項目發生以能力名稱呈現

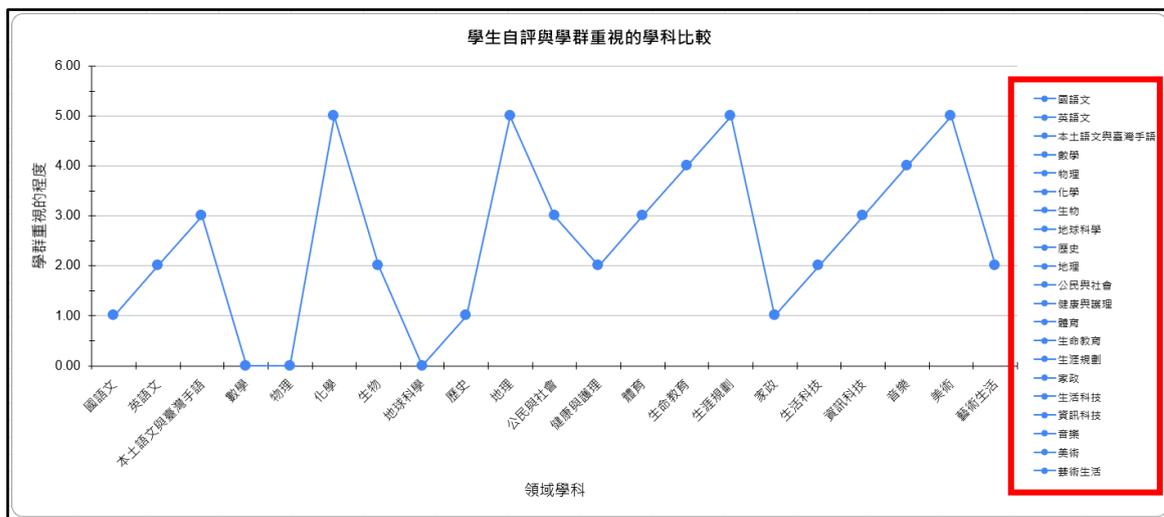


圖 26 圖例項目發生以學科名稱呈現

(二) 發生上述圖例情況時，請按照以下步驟排除狀況：

1. 開啟「選取資料」視窗（請參考本冊 P.2~3 或 P.6~7）。
2. 勾選任意學群或您欲比較的學群，勾選完畢請**先不要**按確定離開視窗。
3. 於「圖例項目（數列）」（即勾選學群項目）區塊內點擊任一空白處（可能需點擊 1~2 下），折線圖之圖例項目即會調整成您所選之學群名稱，可繼續正常使用，如下圖 27。

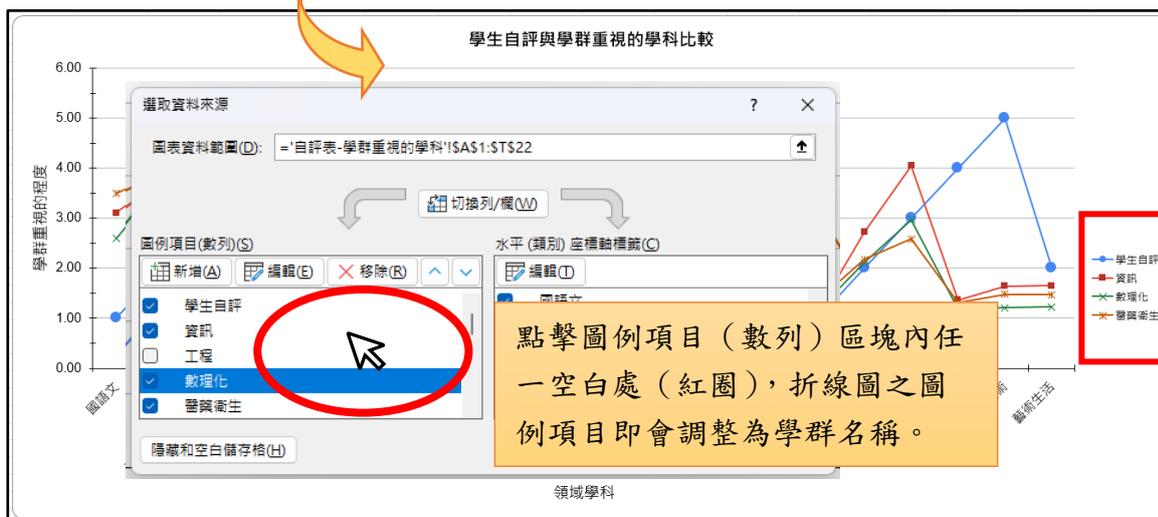
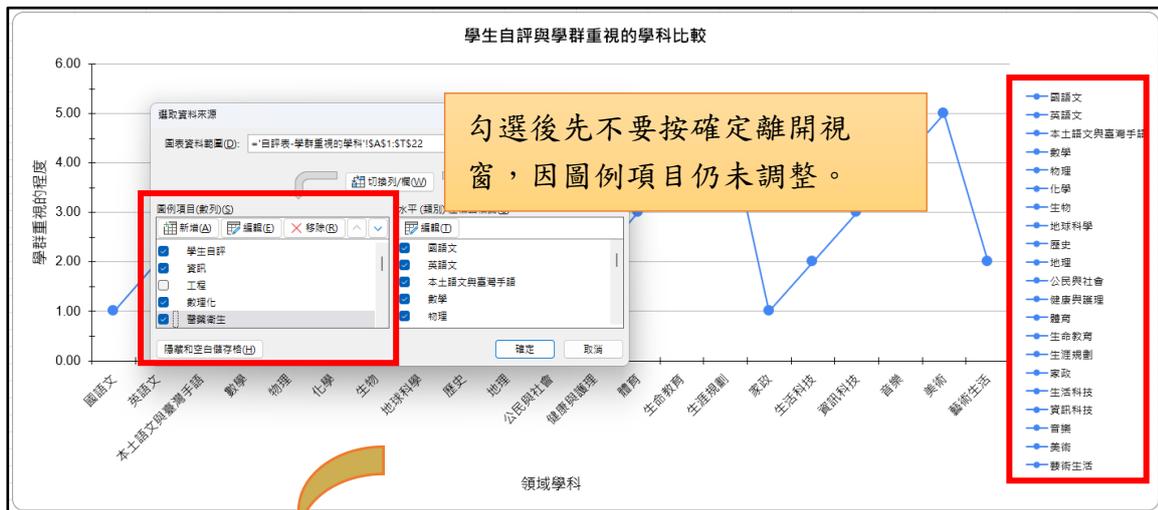


圖 27 圖例項目名稱調整說明畫面

問題三：不小心將「圖表資料範圍」刪除時，怎麼復原？

- (一) 圖表資料範圍乃是於「自評表—學群重視的能力」或「自評表—學群重視的學科」內之資料而來。
- (二) 當您進入「選取資料來源」之視窗時，不慎將圖表資料範圍刪除時，請依照下方步驟重新找回資料範圍：

1. 將游標點擊「圖表資料範圍」之空格內，如下圖 28。

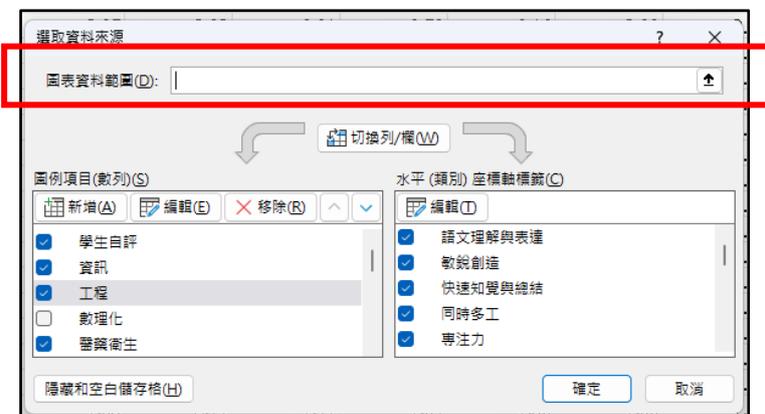


圖 28 「圖表資料範圍」之空格

2. 選取「自評表—學群重視的能力」或「自評表—學群重視的學科」內該筆資料的範圍（**注意！**：請確認您是刪除哪一項比較圖的資料範圍再來進行選取），資料範圍分別如下

(1) 學生自評與學群重視的**能力**比較：自評表-學群重視的能力 A1~T25，如圖 21 灰色區塊，如下圖 29。

(2) 學生自評與學群重視的**學科**比較：自評表-學群重視的學科 A1~T22，如圖 22 灰色區塊，如下圖 30。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	能力學科	學生自評	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊藝運動	跨領域
2	國文理解與表達	0.00	3.16	3.14	2.88	4.00	3.41	3.45	3.24	3.66	3.82	4.33	4.18	4.51	4.46	4.25	4.27	3.84	3.76	3.65	3.95
3	國文朗讀	2.00	2.91	3.05	3.03	2.97	3.31	3.13	3.08	3.76	3.82	3.55	3.74	2.87	3.67	3.03	3.26	3.16	2.75	2.93	3.28
4	快速閱讀與理解	3.00	2.72	2.80	2.55	2.91	2.89	2.73	3.06	2.74	2.74	3.04	2.65	2.48	2.91	2.68	3.04	2.85	2.63	2.46	3.23
5	閱讀力	0.00	1.96	2.12	1.74	2.52	2.15	2.23	2.22	2.24	2.21	2.29	2.42	1.78	1.90	2.40	1.96	2.22	1.96	2.36	2.79
6	專注力	1.00	2.86	2.94	2.91	3.24	2.99	2.95	2.92	3.01	3.53	3.16	2.98	2.88	2.76	2.76	2.70	2.81	2.65	3.27	3.77
7	批判思考	5.00	2.86	3.01	2.94	3.38	3.15	3.23	3.04	3.12	2.90	3.83	3.46	3.32	3.81	3.61	4.17	3.44	3.09	3.80	3.82
8	主動學習	2.00	3.70	3.82	3.49	4.03	3.83	3.80	3.73	3.65	3.55	3.68	3.52	3.65	3.73	4.01	3.71	3.86	3.56	3.68	4.10
9	學習態度	5.00	2.51	2.63	2.52	3.34	2.80	2.90	2.82	2.90	3.12	3.68	3.06	2.94	3.10	3.63	2.93	3.15	2.70	3.18	3.54
10	社會參與與合作	2.00	2.61	2.59	2.03	3.93	2.64	3.03	2.75	3.09	3.00	4.23	3.20	2.88	3.20	3.64	3.44	3.43	2.85	3.47	3.31
11	閱讀策略	1.00	2.44	2.47	2.09	3.07	2.46	2.73	2.71	3.01	2.86	3.46	3.36	2.53	2.77	2.95	3.80	3.32	2.87	3.02	2.82
12	閱讀理解	1.00	3.60	3.68	3.32	3.87	3.50	3.55	3.57	3.57	3.24	3.89	3.38	2.85	3.14	3.67	3.81	3.92	3.54	3.48	3.56
13	資源管理	3.00	2.21	2.25	1.60	2.20	1.90	2.23	2.29	2.11	2.01	2.33	2.40	1.47	1.75	2.16	2.13	3.11	2.20	2.65	2.62
14	空間定向	4.00	1.88	2.28	2.11	2.13	2.06	2.65	2.80	3.30	2.90	1.71	1.88	1.34	1.58	1.84	1.43	1.80	1.34	2.53	2.31
15	手工操作	5.00	1.56	1.95	1.79	2.66	2.31	2.55	1.80	2.59	3.05	1.50	1.80	1.21	1.47	1.86	1.20	1.68	1.26	2.74	2.23
16	肢體力量與協調	1.00	1.28	1.43	1.30	1.90	1.58	1.95	1.61	1.54	1.95	1.26	1.68	1.12	1.30	1.68	1.13	1.58	1.20	3.04	1.85
17	邏輯思考	2.00	1.66	1.80	1.72	2.43	2.28	2.80	2.14	3.21	3.12	1.60	2.54	1.28	1.48	1.77	1.23	1.66	1.22	2.29	2.33
18	靜態辨識	3.00	1.48	1.55	1.38	2.08	1.66	2.03	1.65	1.80	2.50	1.64	2.26	2.53	1.45	1.88	1.16	1.60	1.27	2.26	2.18
19	動態辨識	1.00	3.80	4.09	4.41	2.94	3.63	3.28	3.86	1.97	1.64	2.44	1.82	1.43	1.62	2.35	1.86	2.72	3.13	2.05	3.41
20	手眼協調	2.00	2.75	3.01	2.15	2.17	2.41	2.60	2.53	2.29	2.05	1.56	1.96	1.38	1.52	1.67	1.57	2.30	1.68	2.07	2.77
21	程式設計	2.00	4.00	3.56	2.85	1.78	2.31	1.85	2.71	1.91	1.64	1.38	1.86	1.27	1.42	1.85	1.33	2.43	2.25	1.59	2.38
22	機械操作	1.00	2.04	2.54	1.78	1.63	1.91	2.10	1.98	1.58	1.59	1.09	1.66	1.08	1.14	1.33	1.09	1.56	1.18	1.52	1.97
23	系統操作	3.00	2.67	2.74	1.79	1.82	1.98	2.15	2.24	1.82	1.59	1.41	1.70	1.22	1.38	1.67	1.51	2.41	1.78	1.87	2.44
24	邏輯推理	3.00	3.75	3.80	4.09	3.70	3.79	3.53	3.76	3.17	3.04	3.69	3.38	2.92	3.43	3.31	4.10	3.46	3.70	2.87	3.77
25	記憶記憶	2.00	2.67	2.65	2.79	2.96	2.75	2.85	2.90	2.29	2.32	2.78	2.26	2.94	2.75	2.71	2.74	2.61	2.53	2.21	3.13

圖 29 自評表—學群重視的能力 A1~T25 選取區塊

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	學科學科	學生自評	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊藝運動	跨領域
2	國文	1.00	3.11	2.98	2.59	3.49	3.09	3.25	3.10	3.56	3.68	4.16	4.20	4.04	4.42	4.32	4.40	3.80	3.53	3.71	3.89
3	國文	2.00	3.78	3.89	3.70	3.94	4.04	3.98	3.65	3.08	3.29	3.39	3.62	4.45	3.14	3.67	3.66	3.98	4.04	3.57	4.18
4	本土語文與藝術	3.00	1.23	1.28	1.19	2.10	1.38	1.68	1.59	1.66	1.65	2.18	2.12	1.66	2.53	1.84	1.57	1.69	1.36	1.95	1.79
5	數學	0.00	4.03	4.36	4.22	2.95	3.19	2.60	3.82	2.03	1.62	2.71	2.22	1.40	1.51	2.92	2.26	3.04	3.63	2.10	3.41
6	物理	0.00	2.59	3.70	3.45	2.57	2.79	2.20	3.55	1.71	1.44	1.25	1.28	1.13	1.11	1.41	1.07	1.37	1.22	1.58	2.62
7	化學	5.00	1.83	2.73	3.17	3.13	4.11	3.98	3.22	1.47	1.35	1.26	1.26	1.14	1.13	1.35	1.07	1.26	1.18	1.41	2.56
8	生物	2.00	2.75	3.01	2.32	3.92	4.63	4.63	2.55	1.57	1.35	1.73	1.28	1.15	1.16	1.48	1.07	1.32	1.19	2.02	2.46
9	地球科學	0.00	1.32	1.75	1.89	1.45	1.73	1.95	3.10	1.74	1.37	1.20	1.30	1.18	1.26	1.43	1.13	1.31	1.20	1.38	1.85
10	歷史	1.00	1.32	1.29	1.23	1.46	1.25	1.38	1.84	2.39	2.54	2.41	2.64	2.97	3.47	2.28	2.67	2.18	1.80	2.37	2.15
11	地理	5.00	1.28	1.36	1.24	1.42	1.35	1.63	2.49	2.32	1.89	1.94	2.22	2.60	2.63	2.09	2.27	2.18	1.74	2.21	2.05
12	公民與社會	3.00	1.61	1.50	1.43	1.94	1.55	1.73	1.96	2.36	2.15	3.75	3.20	2.46	2.89	3.03	4.51	2.82	2.94	2.40	2.36
13	健康與護理	2.00	1.36	1.44	1.38	3.20	1.88	1.75	1.51	1.51	1.57	2.25	1.66	1.27	1.37	2.17	1.21	1.79	1.29	3.12	1.77
14	體育	3.00	1.41	1.48	1.29	1.80	1.35	1.53	1.63	1.48	1.58	1.51	1.58	1.27	1.36	1.84	1.23	1.79	1.32	3.24	1.85
15	生命教育	4.00	1.54	1.61	1.43	2.92	2.15	2.48	1.84	1.99	2.15	3.06	2.16	1.88	2.30	2.56	1.76	1.90	1.49	2.17	2.54
16	生涯規劃	5.00	2.31	2.39	2.09	2.66	2.20	2.30	2.37	2.68	2.81	3.10	2.28	2.43	2.46	2.59	2.61	2.74	2.53	2.84	2.92
17	家政	1.00	1.14	1.15	1.17	1.36	1.33	1.53	1.20	1.74	1.78	1.48	1.34	1.20	1.23	1.75	1.09	1.41	1.16	1.80	1.44
18	生活科技	2.00	2.72	2.61	2.11	2.17	2.29	2.25	2.22	2.73	2.30	1.75	2.34	1.56	1.85	2.31	1.33	2.33	1.74	2.22	2.10
19	資訊科技	3.00	4.05	3.57	2.97	2.38	2.85	2.65	3.04	2.94	2.45	2.18	3.30	2.07	2.40	2.91	2.10	3.26	2.96	2.61	2.77
20	音樂	4.00	1.36	1.18	1.18	1.31	1.14	1.08	1.22	1.97	2.91	1.33	2.38	1.46	1.54	1.72	1.14	1.39	1.19	1.75	1.72
21	藝術	5.00	1.64	1.33	1.21	1.48	1.23	1.28	1.33	3.88	3.89	1.38	2.86	1.44	1.81	1.84	1.14	1.54	1.20	1.79	1.77
22	藝術生活	2.00	1.65	1.35	1.22	1.47	1.29	1.50	1.27	3.93	4.10	1.63	3.02	1.81	2.18	1.88	1.21	1.76	1.28	2.11	2.15

圖 30 自評表—學群重視的學科 A1~T22 選取區塊

(三) 若上述說明仍無法理解或是尚未改善，您也可以直接於「圖表資料範圍」之空格（圖內輸入公式，其公式（藍色粗體）分別如下：

(1) 學生自評與學群重視的**能力**比較：「=**自評表-學群重視的能力** **!\$A\$1:\$T\$25**」，如圖 31。

(2) 學生自評與學群重視的**學科**比較：「=**自評表-學群重視的學科** **!\$A\$1:\$T\$22**」，如圖 32。

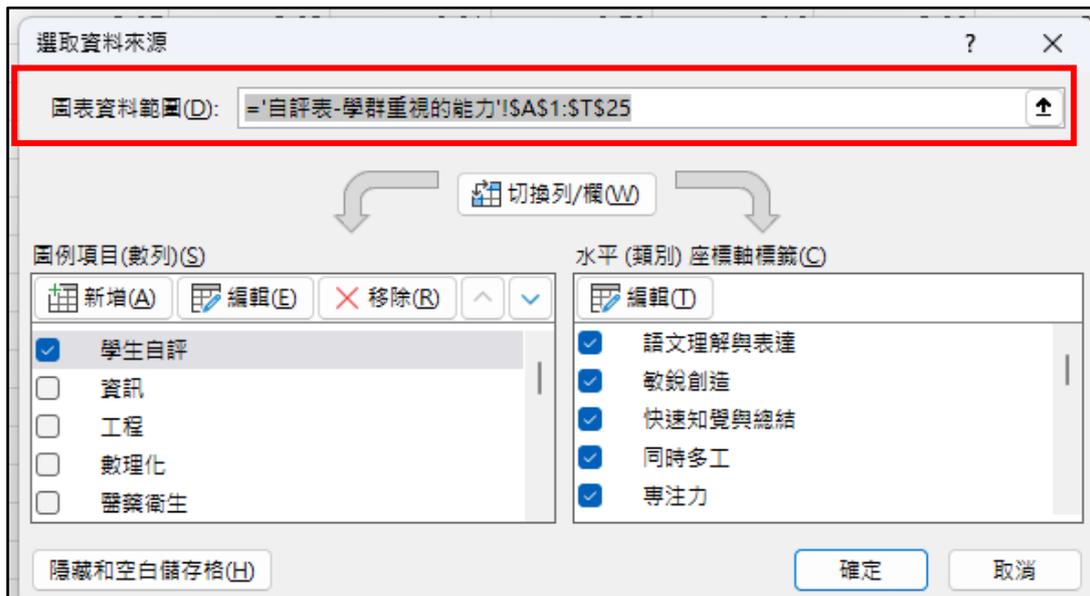


圖 31 學生自評與學群重視的能力比較輸入公式位置

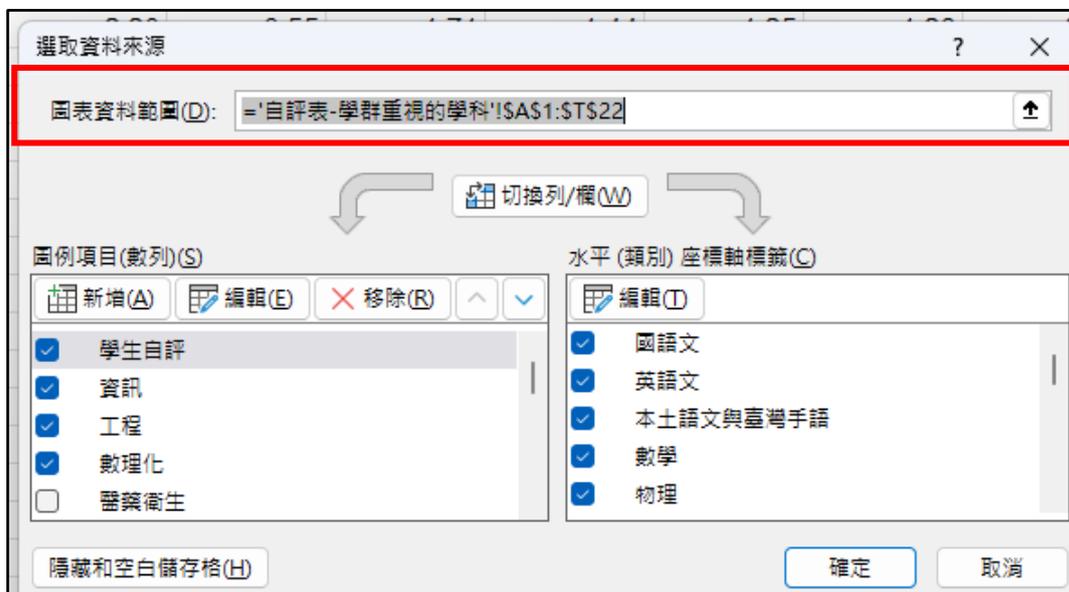


圖 32 學生自評與學群重視的學科比較輸入公式位置

問題四：「查詢表—能力與學科相關性」的下拉選單按鈕消失了，怎麼復原？

(一) 如果「查詢表—能力與學科相關性」原先第一列的下拉選單按鈕消失了，如下圖 33。

	A	B	C	
1	能力	學科	相關程度	能力描述
2	語文理解與表達	國語文	高度相關	能透過語文理解他人想法
3	語文理解與表達	英語文	中度相關	能透過語文理解他人想法
4	語文理解與表達	數學	--	能透過語文理解他人想法
5	語文理解與表達	歷史	高度相關	能透過語文理解他人想法
6	語文理解與表達	地理	高度相關	能透過語文理解他人想法
7	語文理解與表達	公民與社會	高度相關	能透過語文理解他人想法
8	語文理解與表達	物理	--	能透過語文理解他人想法

圖 33 「查詢表—能力與學科相關性」下拉選單按鈕消失

(二) 可透過以下操作將下拉選單的功能恢復。

1. 將游標移至 Excel 檔案第一列，並點選一下，如下圖 34。

1	能力	學科	相關程度	能力描述
2	語文理解與表達	國語文	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
3	語文理解與表達	英語文	中度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
4	語文理解與表達	數學	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
5	語文理解與表達	歷史	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
6	語文理解與表達	地理	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
7	語文理解與表達	公民與社會	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
8	語文理解與表達	物理	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
9	語文理解與表達	化學	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
10	語文理解與表達	生物	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
11	語文理解與表達	地球科學	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
12	語文理解與表達	音樂	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念

圖 34 點選「查詢表—能力與學科相關性」第一列

2. 再點選上方工具列的「資料」頁面中的「篩選」按鈕，即會出現下拉選單按鈕，可繼續正常使用，如下圖 35。

1	能力	學科	相關程度	能力描述
2	語文理解與表達	國語文	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
3	語文理解與表達	英語文	中度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
4	語文理解與表達	數學	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念
5	語文理解與表達	歷史	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
6	語文理解與表達	地理	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
7	語文理解與表達	公民與社會	高度相關	能透過語文理解他人想法形成特定概念
8	語文理解與表達	物理	--	能透過語文理解他人想法形成特定概念

圖 35 點選功能列上資料頁面並按下篩選